

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**

ОДОБРЕНА

Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
№ 108-ОД от 31.08.2023 г.



Л.И. Мансурова

**Рабочая программа по учебному предмету
«Социология»
11 класс**

Учитель:

Бурнашев К.Э., кандидат философских наук, доцент ФГБОУ ВО ПГТУ, учитель ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

Йошкар-Ола
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по социологии для учащихся 11 классов ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень), раздел Социология.

Цель курса – сформировать у учащихся объективное понимание основных тенденций в развитии современного общества, научить самостоятельно анализировать социальные явления, определять позитивные и негативные воздействия социальных факторов на жизнедеятельность общества в целом, способствовать усвоению основных социологических понятий и терминов, непосредственно используемых при составлении КИМов для проведения ЕГЭ по обществознанию.

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- дать теоретические основы социологии;
- раскрыть содержание и смысл главных социологических понятий и закономерностей;
- научить умению применять теоретические знания при анализе фактов и процессов общественной жизни;
- привить навыки понимания сути происходящих в современном мире событий в целом и в российском обществе в частности.

Результаты обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы социологии, ее основные категории и закономерности;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий;
- **освоение** учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса ученик должен научиться на базовом уровне:

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

– анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
 - выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица)

Содержание курса (68ч.)

Социология как наука. Социологии в системе социально-гуманитарного знания. Структура социологического знания. Основные этапы развития социологии **(2 час)**.

Социальные отношения (26 часа)

Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.

Основные формы социальной стратификации. Социальная стратификация в современном обществе.

Социальная мобильность. Вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая мобильность. Горизонтальная мобильность. Каналы социальной мобильности

Социальные группы, их сущность и классификация. Особенности молодежи как социально-демографической группы. Субъекты массового внегруппового поведения.

Социальный конфликт, его сущность. Субъекты социального конфликта. Классификация конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Разрешение социальных конфликтов. Этносоциальные конфликты.

Социальные нормы, их сущность и классификация. Социальные нормы, их сущность и классификация. Взаимодействие между собой различных социальных норм.

Девиация. Девиантное поведение, его сущность и причины. Позитивные и негативные девиации.

Социальный контроль, его сущность и разновидности. Внешний и внутренний социальный контроль. Санкции социального контроля, их сущность и разновидности.

Социальные институты, их сущность и причины возникновения. Классификация социальных институтов. Особенности социальных институтов в современном обществе.

Институт семьи и брака. Семья как социальный институт, его место и роль в современном обществе. Особенности демографической ситуации в России.

Религия как социальный институт, его место и роль в современном обществе. Сущность свободы совести и значение веротерпимости.

Основные принципы национальной политики России на современном этапе.

Человек в системе общественных отношений (20 час)

Социализация как процесс формирования личности. Этапы социализации. Институты и агенты социализации. Роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида.

Социальная сущность человека. Роль духовных ценностей в формировании личности в обществе.

Культура, ее сущность. Формы культуры и их признаки. Артефакт культуры. Место и роль религиозных ценностей в культурной жизни

Искусство, его сущность. Виды искусства и их признаки. Функции искусства.

Мышление и деятельность. Связь между мышлением и деятельностью. Виды деятельности. Цели, средства и результаты деятельности.

Социальная роль, ее сущность. Особенности формирования социальных ролей в обществе.

Общество как сложная динамическая система (20 часов)

Общество как объект изучения. Основные теории общественного развития.

Общество как целостная развивающаяся (динамическая) система. Единство и взаимодействие его основных сфер и институтов.

Основные элементы и подсистемы общества. Признаки общества как системы.

Понятие общественного прогресса. Формы социального прогресса, их особенности.

Критерии социального прогресса. Противоречивость общественного прогресса.

Многовариативность общественного развития. Типы обществ и их особенности.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру.

Экономика и культура. Качество и уровень жизни.

Политические институты, их место и роль в современном общественном развитии.

Особенности современного государства.

Особенности международных отношений и их влияние на развитие современного российского общества.

Глобализация как процесс интеграции мирового сообщества. Сущность глобализации и ее противоречивый характер.

Календарно – тематическое планирование

Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	Социологии в системе социально-гуманитарного знания. Структура социологического знания. Основные этапы развития социологии.	2
2.	Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Основные формы социальной стратификации. Социальная стратификация в современном обществе	2
3.	Социальная мобильность. Вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая мобильность. Горизонтальная мобильность. Каналы социальной мобильности.	2
4.	Социальные группы, их сущность и классификация. Особенности молодежи как социально-демографической группы. Субъекты массового внегруппового поведения.	2
5.	Социальный конфликт, его сущность. Субъекты социального конфликта. Классификация конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Разрешение социальных конфликтов. Этносоциальные конфликты.	2
6.	Социальные нормы, их сущность и классификация. Взаимодействие различных социальных норм.	2
7.	Девиация. Девиантное поведение, его сущность и причины. Позитивные и негативные девиации.	2
8.	Социальный контроль, его сущность и разновидности. Внешний и внутренний социальный контроль. Санкции социального контроля, их сущность и разновидности.	2
9.	Социальные институты, их сущность и причины возникновения. Классификация социальных институтов. Особенности социальных институтов в современном обществе.	2
10.	Институт семьи и брака. Семья как социальный институт, его место и роль в современном обществе.	2
11.	Классификация типов семейных отношений. Особенности демографической ситуации в России.	2
12.	Религия как социальный институт, его место и роль в современном обществе. Сущность свободы совести и значение веротерпимости.	2
13.	Основные принципы национальной политики России на современном этапе.	2
14.	Контрольная работа по разделу: «Социальные отношения»	2
15.	Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура.	2
16.	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Проблема роста преступности и криминализации общества в России.	2
17.	Самостоятельная работа по теме «Человек в системе социальных отношений»	2
18.	Социализация как процесс формирования личности. Этапы социализации. Институты и агенты социализации. Роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида.	2
19.	Социальная сущность человека. Роль духовных ценностей в	2

	формировании личности в обществе.	
20.	Культура, ее сущность. Формы культуры и их признаки. Артефакт культуры. Место и роль религиозных ценностей в культурной жизни.	2
21.	Искусство, его сущность. Виды искусства и их признаки. Функции искусства.	2
22.	Мышление и деятельность. Связь между мышлением и деятельностью. Виды деятельности. Цели, средства и результаты деятельности.	2
23.	Социальная роль, ее сущность. Особенности формирования социальных ролей в обществе.	2
24.	Контрольная работа по разделу: «Личность в системе общественных отношений»	2
25.	Общество как объект изучения. Основные теории общественного развития.	2
26.	Общество как целостная развивающаяся (динамическая) система. Единство и взаимодействие его основных сфер и институтов.	2
27.	Основные элементы и подсистемы общества. Признаки общества как системы.	2
28.	Понятие общественного прогресса. Формы социального прогресса, их особенности. Критерии социального прогресса. Противоречивость общественного прогресса.	2
29.	Многовариативность общественного развития. Типы обществ и их особенности.	2
30.	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни.	2
31.	Политические институты, их место и роль в современном общественном развитии. Особенности современного государства.	2
32.	Особенности международных отношений и их влияние на развитие современного российского общества.	2
33.	Глобализация как процесс интеграции мирового сообщества. Сущность глобализации и ее противоречивый характер.	2
34.	Итоговая контрольная работа	2
35.	Итого	68

Система контроля

Для оценки достижений учащихся запланированы: промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов, самостоятельные и практические работы.

Учебная литература:

Базовый учебник Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень/ [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -8-е изд. -М. : Просвещение, 2014. - 432 с. -(Академический школьный учебник).

Альтернативные учебные пособия Кравченко А.И., Певцова Л.И. Обществознание. 11 класс. – М.:Просвещение, 2013.-415с

Дополнительная литература Баранов, Пётр Анатольевич. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов,С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3'е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2017. — 542, [2] с.