

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**

ОДОБРЕНА

Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
№ 108-ОД от 31.08.2023 г.



Л.И. Мансурова

**Рабочая программа по учебному предмету
«Современная грамматика английского языка: теория и практика»
(элективный курс)
11 классы**

Учителя:

Рудько Т.А., учитель высшей
квалификационной категории ГБОУ
Республики Марий Эл «Экономико-
правовая гимназия»,

Хренкова Ю.А., учитель высшей
квалификационной категории ГБОУ
Республики Марий Эл «Экономико-
правовая гимназия»

Пояснительная записка

В последние годы все большее количество обучающихся заинтересовано в овладении качественными умениями и навыками английского языка, что связано с компьютеризацией всех областей науки, техники и образования, а также с широчайшим и повсеместным распространением английского языка. Овладение языком даже на уровне общения невозможно без знания грамматики данного языка. Обучение грамматике и правильному оформлению высказывания, а также распознавание грамматических форм в речи и письме происходит посредством формирования грамматических навыков.

Элективный курс «Современная грамматика английского языка: теория и практика» предназначен для обучающихся 11 классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики за курс средней школы, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную.

При сдаче ЕГЭ учащиеся, кроме выполнения различных тестов по аудированию, чтению, лексике и грамматике, где они должны показать общие знания, обязаны выполнить письменные задания (личное письмо творческого характера: в рамках оговоренного задания и сочинение-рассуждение), где нужны глубокие и прочные знания грамматики и структуры предложения (порядок слов) и умение этими знаниями пользоваться.

В настоящее время изменилось отношение к иностранному (особенно английскому) языку, и предъявляются высокие требования к практическому владению языком (как устной, так и письменной речью) выпускников средних школ.

Поэтому есть необходимость помочь учащимся систематизировать свои, уже имеющиеся знания по грамматике, ликвидировать какие-либо пробелы и объяснить типичные грамматические явления.

Английская грамматика вызывает, как правило, самые большие трудности у тех, кто изучает английский язык. Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания. Для тематического планирования взяты практически все грамматические темы, пройденные учащимися в рамках школьного курса с 5 по 11 класс. Данный курс помогает систематизировать знания по грамматике английского языка, полученные ранее на уроках. Курс рассчитан на 34 часа в 11 классах.

Цели и задачи элективного курса

Цели курса:

Образовательная - систематизация знаний по грамматике, приобретенных обучающимися за курс средней школы, а также углубление и расширение отдельных тем базовой программы по английскому языку.

Развивающая - развитие языковой догадки, внимания, памяти, фонетического слуха. Развитие способностей к анализу, синтезу, сравнению и

сопоставлению речевых и языковых единиц при овладении грамматическим явлением.

Воспитательная - воспитание самостоятельности, инициативы, способности к коллективной работе в группе, воспитание чувства ответственности за совместную работу, а также толерантности и уважительному отношению к мнению других. Формирование положительного отношения к фактам иноязычной культуры.

Для достижения данных целей в курсе реализуется ряд **задач**:

Предметные задачи:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные задачи

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,

- выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 - умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Календарно- тематический план элективного курса в 11 классе

№	Раздел	Тема	Количество часов
1	Грамматические конструкции	Конструкции used to/would + инфинитив.	1
		Конструкции used to/would +	1

		инфинитив.	
		Конструкции с would prefer	1
		Конструкции с would prefer	1
		Конструкции с would rather.	1
		Конструкции с would rather.	1
		Безличные конструкции в страдательном залоге.	1
		Безличные конструкции в страдательном залоге.	1
		Использование всех видов конструкций.	1
		Повторение времен группы Present.	1
2	Причастие	Причастие I.	1
		Причастие I.	1
		Причастие II	1
		Причастие II	1
		Причастный оборот Present Participle	1
		Причастный оборот Present Participle	1
		Причастный оборот Perfect Participle	1
		Повторение времен группы Past	1
3	Модальные глаголы	Модальные глаголы.	1
		Модальные глаголы.	1
		Эквиваленты модальных глаголов	1
		Эквиваленты модальных глаголов	1
		Перфектный инфинитив с модальными глаголами.	1
		Перфектный инфинитив с модальными глаголами.	1
		Обобщающее повторение.	1
		Повторение времен группы Future	1
4	Условное наклонение	Конструкции I wish/if only.	1
		Конструкции I wish/if only.	1
		Conditional 0, 1.	1
		Conditional 2, 3.	1
		Conditional mix.	1
		Conditional mix.	1
		Употребление всех типов условного наклонения.	1
		Употребление всех типов условного наклонения.	1
5	Слова-связки.	Слова-связки для перечисления.	1
		Слова-связки для перечисления.	1
		Слова-связки для выражения общего мнения	1
		Слова-связки для выражения общего мнения	1

		Слова-связки для выражения добавочной точки зрения	1
		Слова-связки для выражения добавочной точки зрения	1
		Слова-связки для введения противоположной точки зрения	1
		Слова-связки для введения противоположной точки зрения	1
		Слова-связки для объединения разных точек зрения.	1
		Слова-связки для объединения разных точек зрения.	1
		Слова-связки для выражения личного мнения	1
		Слова-связки для выражения личного мнения	1
		Слова-связки для выражения причины	1
		Слова-связки для выражения причины	1
		Слова-связки для вывода	1
		Слова-связки для вывода	1
6	Местоимения	Количественные местоимения.	1
		Количественные местоимения.	1
		Неопределённые местоимения и их производные	1
		Неопределённые местоимения и их производные	1
7	Придаточные предложения	Ограничительные (рестриктивные) определительные придаточные.	1
		Ограничительные (рестриктивные) определительные придаточные.	1
		Определительные придаточные.	1
		Определительные придаточные.	1
8	Имя прилагательное	Прилагательное, обозначающее размер, возраст, цвет, материал.	1
		Прилагательное, обозначающее размер, возраст, цвет, материал.	1
		Порядок прилагательных в предложении.	1
		Порядок прилагательных в предложении.	1
9	Вопросы в английском языке	Образование вопросов.	1
		Образование вопросов.	1
		Типы вопросов.	1
		Типы вопросов.	1
		Обобщающее повторение	1

	Обобщающее повторение	1
Итого часов:		68

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В старшей школе систематизируются языковые знания школьников, полученные в основной школе, учащиеся продолжают овладевать новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями профильного уровня владения иностранным языком.

В результате прохождения спецкурса «Лексика и грамматика на 100 баллов» в старшей школе ученик должен:

знать и понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения, с учётом выбранного профиля;

Ученик должен овладеть:

грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и систематизировать весь грамматический материал, усвоенного в основной школе.

совершенствовать

- навыки распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчинённых и сложносочинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности (вероятных, маловероятных и невероятных Conditional I, II, III), навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present, Future и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

VII. Литература:

1. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич, «Практическая грамматика английского языка», ЛадКом, Москва. 2012 г.
2. Г.А.Вейхман, Новое в грамматике современного английского языка: М.:ООО»ИздательствоАстрель»: ООО»Издательство АСТ», 2002г.
3. Т.И.Арбекова, Н.Н.Власова, Г.А.Макарова, Я хочу и буду знать английский, ЧеРо Москва, 1998г.
4. Раймонд Мэрфи, Английская грамматика в употреблении (средний уровень), Кэмбриджюниверсити пресс, 2005 г.
5. Раймонд Мэрфи, Английская грамматика в употреблении (начальный уровень), Кембридж юниверсити пресс, 2005 г.
6. Мартин Хьюингс, Продвинутая грамматика в употреблении, Кембридж юниверсити пресс, 2000 г.
7. И.П. Крылова, Е.М. Гордон, Грамматика современного английского языка, Москва, 1999 г.
8. И.П. Крылова, Сборник упражнений по грамматике английского языка, Москва, 2003 г.
9. А.А. Ионина, А.С. Саакян, Как же всё-таки употреблять артикли? Москва, 2002 г.
10. И.Г. Федотова, Н.А. Ишевская, Ускоренный курс английского языка, «Высшая школа», Москва, 1990 г.
11. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Письменные тесты. Авторы: Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мальцева Н.А., Издательство «Глосса», Москва, 1996 г.
12. И. Кошманова, Тесты по английскому языку, «Айрис», Москва, 1999 г.
13. Т. Николенко, Тесты по грамматике английского языка, «Айрис Пресс Рольф», Москва, 1999 г.
14. Джордж Юйл, Оксфордская практическая грамматика (продвинутый уровень), Оксфорд юниверсити пресс, 2009г.
15. НорманКоу, Марк Харрисон, Кен Патерсон, Оксфордская практическая грамматика (начальный уровень), Оксфорд юниверсити пресс, 2010г.
16. Джон Иствуд, Оксфордская практическая грамматика (средний уровень), Оксфорд юниверсити пресс, 2009г.