

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**

ОДОБРЕНА

Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
№ 108-ОД от 31.08.2023 г.

_____ Л.И. Мансурова



**Рабочая программа по учебному предмету
«История и культура народов Марий Эл»
(элективный курс)
11 классы**

Учитель:
Бахтин А.Г., доктор исторических наук,
профессор ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»,
учитель ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»

Йошкар-Ола
2023

1. Цели освоения дисциплины: Целью курса является ознакомление с историей Марий Эл, марийского и других народов. Эта учебная работа дает возможность показать особенности проявления общих закономерностей исторических процессов применительно к истории конкретного региона, отдельного народа. Пример Марийского края показывает, как в различных конкретно-исторических условиях развивались взаимоотношения разных народов, межнациональные связи; хотя при этом имелись и конфликтные ситуации и формы национального угнетения, и преследования на национальной почве, в целом развивались в толще народа отношения терпимости, согласия. В то же время пример марийского народа показывает, как на протяжении веков в тяжелых условиях он вел борьбу за выживание и сумел сохранить свой язык и культуру, этнические особенности. Изучение этой дисциплины дает богатый материал для показа роли выдающихся личностей – просветителей, общественно-политических деятелей, деятелей культуры в истории народа. В процессе прохождения курса происходит воспитание патриотизма, любви к родному краю, интернационализма, уважительного отношения к истории и культуре всех национальностей; создаются условия для правильного понимания места Марий Эл в Российском государстве, финно-угорском мире. Знание исторического опыта и уроков прошлого родного края не только обогащает новыми знаниями, но помогает понять и осмыслить настоящее и определить будущее.

2. Место дисциплины в структуре обучения:

История и культура народов Республики Марий Эл – учебный предмет, связанный с национально-региональным компонентом в обучении. Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Освоение дисциплины «История и культура народов Республики Марий Эл» является необходимой основой для изучения курса «Отечественная история».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения «Истории и культуры марийского народа»:

- готовность уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины ученик должен

знать:

- особенности развития Марийского края в различные исторические периоды;
- состояние и уровень развития экономики и культуры края;
- взаимоотношение марийского народа с соседними народами, как в прошлом, так и в настоящее время;
- культуру коренного населения Марийского края и других народов, проживавших на его территории;
- современное состояние Республики Марий Эл, перспективы её развития.

уметь:

- делать общие и конкретные выводы, давать общую оценку политическим, экономическим, культурным процессам конкретного периода истории края;
- анализировать факты, выявлять взаимосвязи и взаимодействия исторических явлений и процессов;
- работать с историческими документами;
- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.

владеть:

- историческими понятиями и терминами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История и культура народов Республики Марий Эл» Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу учеников и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-------------------------------|
| | | Кол- во часов | Дом. Зад. | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|--|-------------|
| 1. | Марийский край во второй половине 19 века. | 2 | 25,27, 28 | | |
| 2. | Культура и быт марийского народа во второй половине 19 века. | 2 | 29 | | |
| 3. | Марийский край на рубеже XIX-XX вв. | 2 | 30 | | Тест |
| 4. | Общественное движение и развитие культуры в начале XX в.. | 2 | 31, 32 | | Сост. Табл. |
| 5. | Установление Советской власти в Марийском крае | 2 | 33, 34 | | Тест |
| 6. | Марийский край в годы гражданской войны | 2 | 35, 36 | | Беседа |
| 7. | Образование Марийской автономной области. | 2 | 37 | | Тест |
| 8. | МАО в условиях НЭПа 1921-1928 | 2 | 38 | | |
| 9. | Свёртывание НЭПа и утверждение командно-административной системы. Индустриализация в МАО | 2 | 39 | | Опрос |
| 10. | Коллективизация в МАО | 2 | 40 | | Опрос |
| 11. | Культурное строительство в 20-30 гг. в МАО и МАССР | 2 | 41 | | Беседа |
| 12. | Общественная жизнь и репрессии 30-х гг. в МАССР | 2 | 42 | | Опрос |
| 13. | Марийская АССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 2 | 43, 44 | | Тест |
| 14. | Послевоенное развитие республики | 2 | 45, | | Опрос |
| 15. | Марийская АССР в 1960 - первой половине 1980 годов. | 2 | 46 | | |
| 16. | Марийская республика в годы «Перестройки» и на современном этапе | 2 | 47 | | Тест |
| 17. | Контрольная работа | 2 | | | |
| | ВСЕГО: | 34 | | | |

5. Самостоятельная работа

По курсу «История и культура народов Республики Марий Эл» предусмотрена самостоятельная работа учеников, которая является важным средством организации обучения. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию умений и навыков, обеспечивает выработку компетенции;
- формирует потребность в самообразовании, расширяет кругозор, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени;
- побуждает к научно-исследовательской деятельности.

Тематический план самостоятельной работы

| № п/п темы | Наименование темы | Количество часов | Виды самостоятельной работы | Формы контроля самостоятельной работы |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Культура марийского народа в период капитализма | 6 | Подготовка к занятию, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, составление конспекта | Контрольный опрос учеников на занятии, проверка домашних заданий, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада |
| 2 | Марийский край в годы революции 1905-1907 гг. | 6 | Изучение литературы по теме, подготовка докладов, подготовка к тестовому контролю | Проверка конспекта, индивидуальное собеседование. |
| 3 | Марийский край в годы первой мировой войны 1914-1917 гг. | 6 | Выполнение домашних заданий, подготовка к контрольной работе | Опрос учеников на занятии, проверка домашних заданий, обсуждение доклада, проверка конспекта. |
| 4 | Культурное строительство в Марийской автономной области в 1920-1930-е годы | 6 | Составление плана-конспекта по теме. | Проверка конспекта, контрольная работа в тестовой форме. |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны | 5 | Подготовка к занятию, выполнение домашних заданий, подготовка доклада. | Опрос учеников на занятии, проверка домашних заданий, обсуждение доклада. |
| 6 | Развитие культуры в Марийской республике (современный период) | 5 | Подготовка к занятию, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, составление конспекта | Опрос учеников на занятии, проверка домашних заданий, обсуждение доклада, проверка таблицы. |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учеников

По курсу «История и культура народов Республики Марий Эл» предусмотрен текущий контроль знаний учеников. Текущий вид контроля способствует систематическому и ритмичному изучению учебного материала, а также организации постоянной и непрерывной проверки глубины и качества его усвоения.

Текущий контроль проводится в форме контрольных и фронтальных опросов учеников на аудиторных занятиях, выполнения тестовых заданий, проверки домашних заданий, индивидуального собеседования, защиты рефератов, выступления с докладом.

Текущий контроль предусматривает ежемесячную аттестацию каждого ученика по итогам самостоятельной подготовки и работы на занятиях.

Критериями текущего контроля являются своевременное и качественное выполнение всех видов заданий к темам, которые содержатся в данном УМК, активность и качество ответов ученика на аудиторных занятиях, посещаемость занятий.

Критерием при выполнении тестовых заданий служит количество правильных ответов на вопросы теста.

Критериями оценки ответа ученика являются:

а) объем знаний (полнота ответа, знание источников, основной и дополнительной литературы, основных категорий, дат и понятий);

б) умение оперировать знаниями (сопоставление различных точек зрения; способность делать выводы и формулировать предложения; аргументированное отстаивание своей точки зрения, решение проблемных вопросов);

в) ясность изложения (логичность и четкая структура ответа; отсутствие грамматических ошибок, неправильных речевых оборотов). История и культура народов

Республики Марий Эл» применяется кумулятивная (накопительная) оценка знаний учеников, которая учитывает результаты текущей аттестации учеников по учебному курсу, стимулирует их к регулярной и ответственной самостоятельной работе.

Вопросы и задания для собеседования по темам (проблемам) изучаемой дисциплины

1. Развитие сельского хозяйства в крае во второй половине XIX в.
2. Развитие промыслов и промышленности во второй половине XIX в.
3. Развитие народного образования и медицины в крае во второй половине XIX в.
4. Крестьянское и религиозные движения в крае во второй половине XIX в.
5. Просветители марийского края в начале XX века.
6. Марийская периодическая печать и ее значение.
7. Марийское национальное движение в 1917 году. «Марий Ушем».
8. Край в годы Первой мировой войны.
9. Победа и укрепление Советской власти в крае.
10. Марийский край в годы гражданской войны.
11. Крестьянские восстания в крае в 1918-1921 гг.
12. Образование МАО. Деятельность ревкома.
13. Голод в МАО (1921-1922 гг.).
14. Развитие политической системы. Преобразование МАО в МАССР.
15. «Горномарийский» вопрос.
16. Развитие образования и культуры.
17. Политические репрессии. «Дело финно-угорских федералистов».
18. Промышленность и сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны.
19. Помощь труженников тыла фронту.
20. Боевые подвиги уроженцев МАССР в годы Великой Отечественной войны..
21. Культура и наука МАССР в годы Великой Отечественной войны.
22. Восстановление сельского хозяйства в послевоенные годы.
23. Восстановление и развитие промышленности в послевоенные годы.
24. Развитие народного образования, культуры, литературы, искусства в послевоенные годы

25. Промышленное строительство в МАССР. Трудности и нарастание негативных явлений в 1960 – первой половине 1980-х гг.
26. Сельское хозяйство в 1960 – первой половине 1980-х гг.
27. Развитие культуры, литературы и искусства в 1960 – первой половине 1980-х гг.
28. Социально-экономическое развитие республики в годы «перестройки».
29. Возрождение национального движения в годы «перестройки».
30. Нарастание негативных тенденций в политической, культурной и общественной жизни республики в годы «перестройки».
31. Общественно-политическое движение в Республике на современном этапе.
32. Экономическое состояние Республики на современном этапе.
33. Современное состояние культуры, образования и искусства в Республике.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Жизнь и деятельность общественно-политических и культурных деятелей (И.П. Петров, С.А. Черняков, В.М. Васильев, И.С. Паланта, Й. Кырля и других).
2. История отдельных населенных пунктов, заводов, колхозов, школ.
3. Исторические взгляды С.Г. Чавайна.
4. Историческая тема в марийском изобразительном искусстве.
5. Историческая тема в марийской музыке.
6. Обычаи и традиции марийского народа.
7. Календарные праздники и обряды марийского народа.
8. Торговля в Марийском крае во второй половине XIX в. – начале XX в.
9. Просветители Марийского края.
10. Образование в Марийском крае во второй половине XIX в. - начале XX в.
11. Культура и быт марийского народа во второй половине XIX в.
12. Отмена крепостного права в Марийском крае.
13. Земское самоуправление в Марийском крае.
14. Крестьянское хозяйство Марийского края во второй половине XIX в.
15. Юринская вотчина Шереметевых.
16. Крестьянские выступления в 80-е гг. XIX в.
17. Марийское национальное движение в XIX в.

18. Марийский край на рубеже XIX-XX вв.
19. Марийский край в годы революции 1905-1907 гг.
20. Марийский край в годы Первой мировой войны 1914-1917 гг.
21. Первая марийская газета «Война увер».
22. Образование и деятельность «Марий ушема» в 1917-1918 гг.
23. Первый Всероссийский съезд мари.
24. Установление Советской власти в Марийском крае.
25. Политика большевиков и антисоветские выступления в Марийском крае в 1918 г.
26. Марийский край в годы гражданской войны 1918-1920 гг.
27. Газеты «Наш край», «Ужара».
28. Уроженцы Марийского края на фронтах гражданской войны 1918-1920 гг.
29. Марийское национальное движение в 1917-1920 гг.
30. Образование Марийской автономной области (МАО).
31. Стихийные бедствия и голод 1921-1922 гг. в МАО.
32. «Горномарийский» вопрос в конце 20-начале 30-х гг. XX века.
33. МАО в годы НЭПа 1923-1928 гг.
34. Индустриализация в МАО 1926-1941 гг.
35. Коллективизация сельского хозяйства и раскулачивание в МАО.
36. Культурное строительство в МАО в 20-30-е гг.
37. Политическая жизнь в МАССР в 30-е гг.
38. Репрессии МАССР в 30-е -50-е гг.
39. Йошкар-Ола в 20-40-е гг. XX в.
40. Герои Советского Союза – наши земляки.
41. Подвиги уроженцев Марийской республики на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
42. Военные лагеря в Марийской АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
43. Эвакуированные промышленные предприятия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в МАССР.
44. Эвакуированные учреждения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в МАССР.
45. Промышленность МАССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

46. Сельское хозяйство МАССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
47. Помощь жителей МАССР фронту и освобождённым районам в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
48. Промышленность МАССР в 1945-1964 гг.
49. Сельское хозяйство МАССР в 1945-1964 гг.
50. Промышленность МАССР в 1965-1985 гг.
51. Сельское хозяйство МАССР в 1965-1985 гг.
52. Культура в МАССР в послевоенные годы.
53. Наука в МАССР в послевоенные годы.
54. Здравоохранение в МАССР в послевоенные годы.
55. Йошкар-Ола в послевоенные годы (до 1991 г.).
56. Республика Марий Эл в годы перестройки 1985-1991 гг.
57. Становление многопартийной системы в Марий Эл.
58. Республика Марий Эл сегодня.
59. Деятельность «Марий ушема» в 1991-2014 гг.
60. Йошкар-Ола сегодня.
61. Козьмодемьянск в годы Советской власти.
62. Козьмодемьянск сегодня.

Тесты (образцы)

1. Современный этап развития исторической науки в Республике Марий Эл связан с именем:

- а) Г.Н. Лихачева;
- б) К.Н. Санукова;
- в) Т.А. Крюковой;
- г) В.М. Тарасовой.

2. По Конституции РМЭ (1995 г.) Марий Эл – это:

- а) автономная республика в составе Российской Федерации;
- б) республика (государство) в составе Российской Федерации;
- в) субъект международного права;
- г) суверенное демократическое государство.

Источники и литература

1. Александров Н.А. Из истории медицины Марийского края в 19 веке//Новые страницы в истории Марийского края.- Йошкар-Ола,1971.
2. Александров Н.А., Мочалов С.Г. Развитие здравоохранения в Марийской АССР. - Йошкар-Ола, 1980.
3. Алметьева И.В. История начального школьного образования в марийском крае. Йошкар-Ола, 2006.
4. Антипин А.Я. К вершинам знаний и культуры. – Йошкар-Ола, 1973.
5. Апакаев П.А. Из истории культурной революции в Марийском крае//Крестьянское хозяйство и культура деревни Среднего Поволжья. – 1990.
6. Апакаев П.А. Просветители Марийского края.- Йошкар-Ола,1990.
7. Васильев В.М. Марийская религиозная секта »Кугу сорта».- Йошкар-Ола,1927.
8. Васин К.К. Марийские литераторы-просветители второй половины 19 века//Марийская литература, искусство и народное творчество.- Йошкар-Ола,1966.
9. Гаранин Л.А., Казимов А.С. Марий Эл на рубеже веков. – Йошкар-Ола, 2006.
10. Георгина М.А.Марийский драматический театр: страницы истории.- Йошкар-Ола, 1979.
11. Голод в Маробласти в 1921-1922 г. - Краснококшайск, 1922.
12. Гребнев А.П. Родиной награжденные. – Йошкар-Ола, 1974.
13. Гусев К.П. Ликвидация неграмотности среди трудящихся МАССР. 1917-1937.//Труды МарНИИ.- Вып.22.-1967.
14. Декларация о государственном суверенитете Марийской АССР. – Йошкар-Ола, 1990.
15. Дьяконов В.И. Трудовые и боевые подвиги трудящихся в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). – Йошкар-Ола, 1970.
16. Ефимова Н.А. Марий Эл. - Йошкар-Ола, 1997.
17. Иванов А.А. Доколхозная деревня марийской автономной области (1921-1929 г.). Автореф. канд. дисс. – Чебоксары, 1999.
18. Исполнительная власть Республики Марий Эл. 1921-1938 г.г. т.1. Сборник документов.- Йошкар-Ола.- 2007.
19. История Марийской АССР.– Йошкар-Ола, 1986. Т.1.

20. История Марийской АССР, - Йошкар-Ола, 1987. Т.2.
21. История марийской литературы. – Йошкар-Ола, 1989.
22. Казанская Л.В. Очерки истории марийской советской музыки. - М., 1983.
23. Казанцев Д. Е. Формирование диалектов марийского языка: В связи с происхождением марийцев. — Йошкар-Ола, 1985.
24. Калачев Н.М. Социалистическая культура марийского народа (1956-1964).- Йошкар-Ола, 1965.
25. Коробов С.А. Марийский край накануне и в период первой русской революции. 1905-1907 г. – Йошкар-Ола, 1955.
26. Коробов С.А. Победа и укрепление Советской власти в Марийском крае // Из истории Марийской АССР. – Йошкар-Ола, 1957.
27. Крайнов Г.Н. Институционализация многопартийности в Республике Марий Эл. - Йошкар-Ола, 1995.
28. Крюкова Т.А. Материальная культура марийцев 19 века. - М.,1956.
29. Кульбаева Н.И. Артисты марийского театра.- Йошкар-Ола, 2005.
30. Культурное строительство в Марийской АССР. 1941-1980 гг. Вып.2.-1985.
31. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны. Сборник документов и материалов. - Йошкар-Ола,1967.
32. Марийское народное искусство. – Йошкар-Ола,1985.
33. Марийцы: историко-этнографические очерки. — Йошкар-Ола, 2005.
34. Марийцы: проблемы социального и национально-культурного развития.- Йошкар-Ола,2000.
35. Москвина Л.П. Марийская гуманитарная интеллигенция и национальная печать в начале 20 века//Этнологические проблемы в поликультурном обществе. – Йошкар-Ола, 2000.
36. Патрушев А.С. Из истории изучения «Марла календарей» //Вопросы дореволюционной истории Марийского края. – Йошкар-Ола, 1978.
37. Писатели Республики Марий Эл. – Йошкар-Ола, 2008.
38. Письма с войны. 1941-1945 гг. Сост. М.Т.Сергеев. – Йошкар-Ола, 1995.
39. Положение и классовая борьба крестьян в Марийском крае. – Йошкар-Ола, 1990.
40. Попов Н.С. Характерные черты духовной культуры крестьян Марийского края во второй половине 19-начале 20 века//Марийский археографический вестник. – Йошкар-Ола, 1995, вып. 5.

41. Прокушев Г. Художники Марийской АССР. - Л.1982.
42. Рыбалка В.И. Культурное развитие марийской деревни в 1954-1965 гг.//Исторические очерки. Материалы научной конференции. 3 Тарасовские чтения. – Йошкар-Ола, 1997.
43. Рыбалка В.И. Культурно-просветительская работа в марийской деревне (1966-1985).- Йошкар-Ола, 2010.
44. Садов Н.Н. Развитие народного образования в МАССР. 1917-1941.//Из истории Марийской АССР.-1957.
45. Сайсанов Д.С. Крестьянские восстания на территории Марийского края в 1918-1921 гг.//Исторические очерки. Материалы научной конференции. – Йошкар-Ола, 1997.
46. Сануков К.Н. Из истории Марий Эл: трагедия 30-х годов.- Йошкар-Ола, 2000.
47. Сануков К.Н. К вопросу о развитии просветительского движения в Марийском крае //Из истории развития народного образования и просветительства в Среднем Поволжье.- Йошкар-Ола, 1993.
48. Сануков К.Н. Марийская автономия.- Йошкар-Ола.- 2005.
49. Сануков К.Н. Первый Всероссийский съезд народа мари//Марийский археографический вестник. – 1994.-№4.
50. Сануков К.Н., Григорьева Л.А. Голод в Марийской автономной области в 1921-1922 г.//Марийский археографический вестник.- Йошкар-Ола, 2000.
51. Сепеев Г.А. История расселения марийцев.- Йошкар-Ола, 2006.
52. Сергеев М.Т. Возникновение и развитие печати Марийской АССР.- Йошкар-Ола, 1971.
53. Сородичи по языку. — Будапешт, 2000.
54. Сутырина О.Н. Социально-экономическое развитие Марийской автономной области в условиях НЭПа (1921-1928). Автореф. канд. дисс. – Казань, 1997.
55. Съезды народа мари. 1917-2004. – Йошкар-Ола, 2008.
56. Тихонов О.Н. Марий Эл на пути к реформированию представительной власти//Марийский археографический вестник. -2000.-№10.
57. Товаров-Кошкин В.Ф., Червонная С.М. Художники Марийской АССР. - Йошкар-Ола, 1978.
58. Хлебников А.В. Марийский край в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции. – Йошкар-Ола, 1958.

59. Хлебников А.В. Образование и развитие советской автономии марийского народа (1917- 1929 г.г.).- Йошкар-Ола.- 1970.
60. Чузаев Р.И. Марийское национальное движение в 1917-1918 г.г. Автореферат канд. ист. наук.- 1998.
61. Швыдченко И. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.// Из истории Марийской АССР. – Йошкар-Ола, 1956.
62. Ялтаев И.Ф. К вопросу о преобразовании МАО в МАССР//85 лет МАО.- Йошкар-Ола, 2008.