

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**

ОДОБРЕНА

Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
№ 108-ОД от 31.08.2023 г.

_____ Л.И. Мансурова



**Курс внеурочной деятельности
«Современная грамматика английского языка: теория и практика»
(рабочая программа)
10 классы**

Учителя:

Рудько Т.А., учитель высшей
квалификационной категории ГБОУ
Республики Марий Эл «Экономико-
правовая гимназия»,
Хренкова Ю.А., учитель высшей
квалификационной категории ГБОУ
Республики Марий Эл «Экономико-
правовая гимназия»

Йошкар-Ола
2023

Пояснительная записка

Основанием для разработки данного курса послужили следующие причины:

1. В современном мире контакты специалистов из разных стран все более расширяются, при этом возникает необходимость в большей или меньшей степени пользоваться языком в стране пребывания. При использовании языка важно иметь в виду и правила речевого поведения, которые связаны с установившимися в каждом обществе неписаными законами ситуативного применения языковых единиц. Правила речевого поведения связываются с речевым этикетом - национально специфичными и социально закрепленными стереотипами общения, позволяющими выбрать «ты» или «Вы», формы общения, уместные в данной ситуации приветствия и прощания, извинения и благодарности, поздравления и пожелания, разного рода проявления вежливого, доброжелательного отношения к собеседнику. Это те знания в иностранном языке, которые в первую очередь стремится приобрести каждый, кому предстоит общаться с зарубежными коллегами.

2. Программы общеобразовательных школ не рассчитаны на изучение языка речевого этикета, столь необходимого в настоящее время, в связи с ограниченным количеством учебных часов. Учащиеся испытывают недостаток запаса тех фраз речевого этикета, которые они изучают в школе. Наши учащиеся испытывают затруднения в общении на английском языке.

Данный курс поможет им восполнить те знания, которых им недостаточно, чтобы они свободнее и комфортнее чувствовали себя во время поездки за границу. Она дает ориентир учащимся в выборе наиболее уместной формулы речевого этикета при общении с иноязычным партнером. Курс поможет формированию функциональной грамотности учащихся, культуре общения, а также их профессиональной ориентации, поможет углубить и расширить знания по английскому языку, будет способствовать выработке самостоятельной работы учащихся.

Курс будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, учащиеся смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев. Они должны будут уметь поговорить о манерах поведения англичан, упомянуть о существующих стереотипах в восприятии той или иной нации.

Цель курса:

- обучить основам речевого этикета в устной и письменной формах на базе наиболее употребительных фраз, идиоматических выражений;
- совершенствовать практические умения и навыки, необходимые для успешных взаимоотношений;
- совершенствовать иноязычные компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной.

Задачи курса:

- ознакомить учащихся:

с фразами и выражениями речевого этикета для использования в заграничных поездках по изучаемой тематике;

с грамматическими явлениями характерными для устной и письменной речи английского языка в сферах речевого этикета.

- научить учащихся:

вести разговор по определенным программой курса темам с использованием речевого этикета;

заполнять выездные анкеты.

При реализации данных целей и задач следует учитывать факторы, способствующие созданию благоприятных условий обучения.

Основной целью является коммуникативно-речевое и социокультурное развитие школьников, ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта людей англо-говорящих стран. Учащимся предлагается усвоить активную лексику по всем предлагаемым темам, дома закрепить ее и затем использовать в диалогах-ситуациях. Некоторые диалоги записаны на пленку или видеокассету, учащимся рекомендуется выучивать их наизусть. Думается, что таким способом можно добиться определенной аутентичности в самостоятельной диалогической речи учащихся, что, разумеется, очень важно и является одной из задач обучения.

Особенностью программы является применение нетрадиционных форм и методов. Одной из таких форм является игра. Именно в игре дети выражают свою интересную оригинальную сущность, самовыражаются без внешнего побуждения. Игра – важнейшее тренировочное средство развития человеческих, психологических свойств и качеств: внимания, памяти, наблюдательности, терпения. Именно в игре учащиеся приближаются к реальной жизни.

Условия организации программы: игровые, ролевые, словесно-лингвистические игры;

аудио- и видеозаписи; наглядный дидактический материал;

Связь иностранного языка с другими предметами является очень перспективной, а именно связь с такими предметами как русский язык, литература, этика, эстетика. Все это способствует формированию и развитию более широких и разнообразных интересов детей, их склонностей и способностей. Все это создает условия для мотивированного практического применения иноязычных навыков и умений, дает возможность детям увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение.

Программа рассчитана на учащихся одновозрастной группы, т.к. у этих учащихся уровень знаний, интеллект, интересы, развитие - общие, находятся приблизительно на одинаковом уровне, это их сблизит и учащимся будет более комфортно продолжать свое обучение и совершенствование в речевом этикете.

Программа предусматривает типовое оборудование школы с применением аудио- и видеозаписей, разнообразный наглядный дидактический материал, имеющийся в школе.

Сроки реализации программы: обучение по данному курсу рассчитано на 68 часов.

Основные принципы отбора и структурирования материала: обучение по данному курсу основывается на принципах сознательности и активности, наглядности, систематичности и последовательности, прочности, доступности, связи теории с практикой. На основе указанных принципов подбирается материал для подготовки школьников по вопросам, включенных в программу с целью познания и изучения.

Критерии эффективности реализации программы: Программа имеет познавательную, общекультурно-базовую, деятельностно-творческую и коммуникативную направленность.

Программа представляет собой инструмент и способы стимулирования интересов учащихся, их желания, осознанного стремления в необходимости постоянного продолжения образования, стремления к повышению своего интеллектуального уровня, саморазвитию и самовоспитанию.

Требования к знаниям, умениям, навыкам, полученным в результате обучения:

Учащиеся должны знать:

- фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях:

в гостинице,

в магазине,

в городском транспорте,

в ресторане,

в аптеке,

на почте, телеграфе,

на улице (в незнакомом городе),

- в разговоре по телефону,

- на выставке,

- в аэропорту,
- в театрах, галереях
- основные грамматические структуры, необходимые для овладения навыками устной и письменной речи.

Учащиеся должны уметь:

- вести разговор по перечисленным выше ситуациям,
- заполнять выездные анкеты.

Критерии оценки деятельности учащихся на занятиях:

знание содержания материала, использование дополнительной информации по изучаемой теме;

активность учащихся в учебной деятельности;

творческий подход к решению поставленных задач, оригинальность способов и методов решения проблем;

умение работать в группе, лидерские качества, способность к сотрудничеству и взаимопомощи;

правильное изложение мыслей, четкая формулировка.

Календарно-тематический план

№ № п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Как начать разговор. Приветствие. Прощание.	2
2.	Употребление наречий для усиления прилагательных.	2
3.	Расширение словарного запаса. Неформальный английский.	2
4.	Фразовые глаголы с предлогом “up”.	2
5.	В гостинице. Быт и сервис. Ролевая игра.	2
6.	Просмотр отрывков сериалов на тему «В гостинице»	2
7.	Идиомы, придающие естественность речи.	2
8.	Поздравления. Выражения, сопровождающие вручение подарка.	2

9.	Пожелания, извинение, приглашение (ответные реплики).	2
10.	Как закончить разговор на английском.	2
11.	Просмотр и работа с отрывком из сериала «Друзья».	2
12.	Совет, предложение.	2
13.	Утешение. Сочувствие.	2
14.	Комплимент. Одобрение.	2
15.	Разговор по телефону. Разговорный практикум.	2
16.	Голосовые сообщения.	2
17.	Зачетная работа.	2
	Итого	34

Итого: 34 часа

Учебно-методическое обеспечение:

1. Raymond Murphy. Essential grammar in Use. - Cambridge University , 1990.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка / Под общей редакцией И.С. Богацкого. – М., Киев: ЗАО «Славянский дом книги», ООО «ИП Логос», 2003.
3. Макарова Г.А. Английский язык для отъезжающих.
4. Сорокин Т.А., Кувалдин А.О. Русско-английский разговорник.
5. Формановская Н.И., Шевцова С.В. Речевой этикет. Русско-английские соответствия.
6. «Иностранные языки в школе»
7. «Английский язык» приложение к газете «1 сентября».
8. «SpeakOut» - журнал для изучающих английский язык.
<http://www.1september.ru/>
<http://www.englishteachers.ru/>
<http://www.homeenglish.ru/>

