

**ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ И РАБОТА С НИМИ (журнальные публикации 2022 года)**

**Алексеева Л.В.**

Организация работы творческой группы педагогов дополнительного образования с применением технологии SCRUM // Методист. – 2022 – № 7. – С. 21–24. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Андреева Н.Н.**

Пример педагога в профессиональном и личностном самоопределении учащихся // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 6. – С. 3–5. – (Вопросы теории).

**Антоненко Е.Н.**

Традиционная и инновационная техники рисования хэппенинг в процессе адаптации детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 2. – С. 39–41. – (Инновации в образовании). **Артемьева Л.А.**

Театральная шкатулка : программа летней творческой смены для дошкольников / Л.А. Артемьева, Т.К. Сорокина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 9. – С. 31–33. – (Педагогическая практика).

**Баршевская И.И.**

Технология проектного обучения в работе педагога дополнительного образования // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 3–7. – (Вопросы теории).

**Баршевская И.И.**

Формы и методы обучения основам исторического краеведения детей старшего дошкольного возраста // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 9. – С. 9–12.

**Бегер С.А.**

Использование интерактивных онлайн-сервисов в профдиагностике // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 38–39. – (Информационные технологии).

**Белова Ж.В.**

Воспитательная ценность культурно-досуговой деятельности / Ж.В. Белова, Л.Г. Файзуллина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 8. – С. 13–16. – (Педагогический опыт).

**Белоусова Е.Л.**

Организация и осуществление воспитательной работы в образцовом детском коллективе: ценности и традиции / Е.Л. Белоусова, А.Г. Лебедева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 6. – С. 19–25. – (Педагогический опыт).

**Боева В.И.**

Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях по изобразительному искусству : [дистанционный образовательный проект «#ПокаВсеДома»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 29–32.

**Боловцова Ю.А.**

Педагогический дизайн и архитектура воспитательных мероприятий // Методист. – 2022 – № 4. – С. 28–33. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Бондаренко Е.Ю.**

Форт Боярд : спортивно-интеллектуальное развлечение на тему пожарной безопасности / Е.Ю. Бондаренко, Э.А. Усманова, И.В. Егорова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 9. – С. 68–74. – (Практика).

**Борисанова Н.В.**

Специфика организации наставничества в ДДТ «У Белого озера» // Методист. – 2022 – № 7. – С. 12–13. – (Дополнительное образование и воспитание детей). **Боровских Е.В.**

Обучение игре на гитаре в системе ДО : подходы к работе с учащимися начального уровня обучения / Е.В. Боровских, А.Г. Габермель // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 11–15. – (Педагогический опыт).

**Буйлова Л.Н.**

Использование ментальной карты при разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы // Методист. – 2022 – № 1. – С. 24–29. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Бурлакова И.В.**

Диагностика воспитанности : консультация для ПДО // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 3–9. – (Вопросы теории).

**Бурлакова И.В.**

Использование инновационных форм и методов работы при организации занятий в дистанционном режиме // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 34–38. **Бурлакова И.В.**

Использование технологии деятельностного метода обучения при организации занятия по теме «Цветы» в технике Iris Folding : мастер-класс для педагогов допобразования // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 19–23. – (Педагогическая практика). **Бурлакова И.В.**

Сила России – в народных традициях : исследовательско-творческий проект для обучающихся 7–12 лет // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 41–47. **Бурлакова И.В.**

Формирование личностных качеств, обеспечивающих проявление инициативы, гармоничное развитие и успешность каждого ребенка : семинар-практикум для педагогов дополнительного образования // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 29–32.

**Бушнева А.В.**

Добро пожаловать в школу моды и дизайна / А.В. Бушнева, З.Н. Буханцова // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 39–41.

**Васильева О.Г.**

Наставничество как эффективная форма обучения / О.Г. Васильева, Т.А. Лаврентьева, А.С.

Рябчикова // Техническое творчество молодёжи. – 2022. – № 2 (132). – С. 10–13. – (Теория, методика, практика).

**Власова Н.П.**

Проблема индивидуализации в разновозрастном коллективе учреждений дополнительного образования // Методист. – 2022 – № 6. – С. 39–40. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Водопьянова А.Н.**

«Мы одна команда»: многофункциональная игра по принципу тимбилдинга / А.Н. Водопьянова, Е.А. Черкасова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 11. – С. 66–71. – (Практика). **Волкова Е.В.**

Сказка как средство комплексного развития творческой личности ребёнка: родителям о роли сказок в духовной жизни дошкольников / Е.В. Волкова, Л.Н. Кондратьева, Е.М. Борисова // Методист. – 2022. – № 2. – С. 55–59.

**Волобуева Л.М.**

Педагогика Фридриха Фрёбеля: от истоков к современности // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 7. – С. 2–9. – (Наука).

**Габдулина И.О.**

Стенгазета как эффективный прием активизации познавательной деятельности при изучении родного языка / И.О. Габдулина, П.В. Ефремцева // Методист. – 2022 – № 10. – С. 32–35. – (Профессиональное образование). **Гладкова О.Г.**

Педагоги тоже учатся, или Как учить детей с удовольствием // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 9. – С. 34–35. – (Педагогическая практика).

**Голованова Л.В.**

Чудеса осенних красок глазами детей: [план занятия для обучающихся 7–13 лет] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 54–55. – (Внеклассное занятие).

**Головщикова Е.А.**

Инкрустация на пенопласте : мастер-класс для обучающихся 10–14 лет // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 47–50. – (Внеклассное занятие).

**Голубева Л.И.**

Проектная деятельность по созданию историко-краеведческого журнала «Хабар» : [интеллектуальная игра] // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист» . – 2022. – № 4. – С. 46–51. – (Внеурочная деятельность).

**Гомзиков С.А.**

Об организации музейной практики для детей младшего школьного возраста // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 3. – С. 23–25. – (Педагогическая практика). **Гуськов Е.А.**

«Лабиринты интересных дел». Модель реализации летнего оздоровительного кластера для обучающихся // Методист. – 2022 – № 5. – С. 2–10.

**Дегтярёва О.М.**

Создание школьных дендрариев в образовательных организациях / О.М. Дегтярёва, Н.Н. Швец, Е.Е. Костромицкая // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 8. – С. 30–34. – (Педагогическая практика).

**Денисенко О.Б.**

Подготовка к педагогической олимпиаде школьников как пространство формирования мотивации получения педагогической профессии // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 12. – С. 17–19. – (Педагогический опыт).

**Долгалева С.В.**

Метапредметный подход на занятиях изобразительного творчества в коллективе дополнительного образования детей как способ индивидуализации образовательного процесса // Методист. – 2022 – № 6. – С. 41–43.

**Дуплищева Е.З.**

Фактурная кляксография : авторская техника нетрадиционного рисования // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 6. – С. 47–48.

**Ежкова Н.С.**

Свободная самостоятельная деятельность дошкольников: взгляд на проблему организации // Дошкольник. – 2022. – № 3. – С. 4–8. – (Научные проблемы). **Жибарева Л.А.**

Фестиваль музеев – информационное пространство для познания и творческого роста педагогов и школьников : практика проведения мероприятия в режиме онлайн / Л.А. Жибарева, С.А. Паршина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 5. – С. 12–16. – (Педагогический опыт).

**Журавлева О.В.**

Использование ресурсов «Мобильного электронного образования» в образовательном процессе ДОУ // Методист. – 2022 – № 6. – С. 2–4.

**Зацепина М.Б.**

Социокультурная деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста / М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова // Дошкольник. – 2022. – № 4. – С. 15–19. – (Научные проблемы).

**Зиннурова Г.А.**

Эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования // Методист. – 2022 – № 3. – С. 21–23. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Зуева С.А.**

Лоскутный пейзаж : мастер-класс по созданию текстильной открытки // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 50–53. – (Внеклассное занятие).

**Зюзина Е.А.**

Набор юного читателя : игровой образовательный продукт / Е.А. Зюзина, Н.Ю. Житнякова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 7. – С. 78–91. – (Практика).

**Игракова О.В.**

**Библиотека ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**

Технология «Образовательное событие»: интегративный подход к реализации : [план проведения образовательного события «Новый дом для Лесовичка»] / О.В. Игракова, Г.П. Ходусова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 5. – С. 7–16. – (Программы и технологии).

**Иванова О.А.**

Школа юного туриста : [опыт работы детского объединения] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 3. – С. 36–38.

**Ищенко О.С.**

Педагогический проект по организации развивающего досуга младших школьников в учреждении ДО // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 8–12.

**Казамацкая О.Д.**

Формирование краеведческой компетенции детей в условиях ДО / О.Д. Казамацкая, Л.А. Карханина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 1. – С. 9–11. – (Педагогический опыт).

**Какурина Т.В.**

Работа над вокально-техническими приемами в песнях концертного репертуара : план-конспект занятия // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 3. – С. 26–27. – (Педагогическая практика). **Калинина Н.А.**

Театральная педагогика как средство сплочения детского коллектива и учителей : для педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных школ, родителей / Н.А. Калинина, Л.В. Таргаева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 12. – С. 15–17. – (Педагогический опыт).

**Калинина Н.А.**

Формирование информационной культуры родителей учащихся учреждений дополнительного образования детей // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 8. – С. 46–47. – (Информационные технологии).

**Караева Е.В.**

Использование онлайн-сервисов в принятии управленческих решений : [система управления проектами в режиме онлайн – Trello] / Е.В. Караева, В.М. Сусарова // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 8. – С. 44–45. – (Информационные технологии).

**Караева Г.И.**

Мнемотехника. Искусство запоминания // Методист. – 2022 – № 10. – С. 45–49.

**Кетлер Е.А.**

Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе // Методист. – 2022 – № 6. – С. 5–6.

**Клемяшова Е.М.**

Как научить ребенка любить музыку : воспитываем музыкальный вкус у детей / Е.М. Клемяшова, Я.А. Кабалева // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 11. – С. 29–34.

**Клемяшова Е.М.**

Уже не рано и еще не поздно : о пользе музыкального воспитания детей / Е.М. Клемяшова, Я.А. Кабалева // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 9. – С. 50–56.

**Кожокарь С.В.**

Завораживающий мир камней: к дню геолога : [детям о профессии геолога : рассказ-сказка с постановкой физического опыта] // Дошкольник. – 2022. – № 4. – С. 31–36.

**Колычева Т.И.**

Формирование краеведческих знаний у младших школьников посредством интерактивных командных игр / Т.И. Колычева, С.Г. Юрикова // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 22–23. – (Педагогическая практика). **Копылова**

**Л.В.**

Народная керамика Пензенской губернии : традиционные практики и современные тенденции образования в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы : [детское объединение «Сокольская керамика»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 1. – С. 23–27.

**Корлыханова Н.Н.**

Организация исследовательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями зрения в дополнительном образовании // Методист. – 2022 – № 6. – С. 35–36.

**Королёва Л.А.**

Искусство Древнего Египта. Рисование на камнях : методическая разработка занятия по изобразительности для обучающихся 7–13 лет // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 53–55.

**Королёва Л.А.**

Рисование ограниченной палитрой. Зеленый цвет : методическая разработка занятия по изобразительности для обучающихся 7–13 лет // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 5. – С. 20–21. – (Педагогическая практика).

**Костромицкая Е.Е.**

Обучение и воспитание по дополнительным общеобразовательным программам как поддержка и развитие талантливых детей // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 32–34. – (Педагогическая практика). **Кочина**

**И.В.**

Смена весеннего лагеря «Есть идея!» : [краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 12–15 лет] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 12. – С. 22–24. – (Педагогический опыт).

**Кравцова Л.Н.**

(Дополнительное образование и воспитание детей). **Кравцова Л.Н.**

Реализация социальных проектов как эффективное средство формирования гражданской идентичности // Методист. – 2022 – № 4. – С. 25–27. – (Дополнительное образование и воспитание детей). **Краеведческое** воспитание младших школьников: развитие региональной инфраструктуры / С.Ю.

Прохорова, И.Ю. Урлапова, Е.А. Хасьянова, М.В. Хрипунова // Методист. – 2022 – № 1. – С. 20–23.

**Красова Т.Д.**

Парциальная программа «Всезнайка» : развитие познавательных интересов старших дошкольников посредством мультфильмов // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 9. – С. 15–22. – (Наука).

**Кудряшов В.Д.**

Знакомство с шахматами : [конспект занятия] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 44–47. – (Внеклассное занятие). **Кулагина Н.Н.**

Исследовательская деятельность обучающихся в допобразовании: чему и как нужно учиться сегодня, чтобы быть востребованным завтра // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 24–27. – (Педагогический опыт).

**Кулаева А.В.**

«Шар фантазий» : многофункциональное дидактическое пособие : [изготовление и использование пособия] / А.В. Кулаева, Л.А. Хохлова, Л.Б. Макарова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 1. – С. 81–83. – (Предметно-пространственная среда). **Курзина Н.А.**

Реализация мини-проектов по информационной и финансовой грамотности в системе допобразования / Н.А. Курзина, Ю.В. Мизина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 33–37. – (Информационные технологии).

**Кучинская Е.Н.**

Специфика русского речевого этикета. Этикетные ошибки : [конспект занятия для обучающихся 12 лет] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 6. – С. 49–52. – (Внеклассное занятие).

**Ласточка Н.П.**

Диагностический инструментарий – необходимый элемент совершенствования образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи // Методист. – 2022 – № 6. – С. 29–34.

**Ласточка Н.П.**

Педагогический опыт: от идеи к результату // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 17–21.

**Ласточка Н.П.**

Разработка диагностического инструментария по освоению образовательной программы ДО // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 10–15. – (Заочная школа методиста).

**Ленская Е.В.**

Игры на занятиях танцами // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 8. – С. 35–37.  
– (Педагогическая практика). **Логинова А.Н.**

Лагерь подготовки вожатых – площадка для формирования у старшеклассников первоначальных навыков организации отдыха детей / А.Н. Логинова, Ж.Г. Ерофеева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 6. – С. 16–19. – (Педагогический опыт).

**Ляшко Л.Ю.**

Будущие Ломоносовы : [о реализации проекта «Школьные ботаны – будущие Ломоносовы»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 40–41.

**Ляшко Т.В.**

Образование: взгляд в будущее : [о 20-м Всероссийском открытом педагогическом форуме] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 9. – С. 36–39.

**Ляшко Т.В.**

Создание инновационно-образовательной экосистемы научных объединений учащихся : [педагогический форум «Образовательный потенциал России»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 5. – С. 24–28. **Ляшко Т.В.**

Траекторию развития задает Малая академия наук «Интеллект будущего» : [вовлечение младших школьников в исследовательскую и проектную деятельность] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 1. – С. 20–22.

**Ляшко Т.В.**

Фестиваль открытий «Содружество» : вовлечение младших школьников в исследовательскую и проектную деятельность // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 3. – С. 28–32.

**Макарова Г.С.**

Опыт создания экологической тропы в дошкольном учреждении как условия развития экологического мышления детей / Г.С. Макарова, Е.В. Радченко // Методист. – 2022. – № 8. – С. 66–

**Макарова Н.А.**

Настольная экологическая игра как эффективный инструмент экологического просвещения в дополнительном образовании / Н.А. Макарова, К.Ю. Зайцева // Методист. – 2022 – № 9. – С. 40–41. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Мальшева Т.А.**

Сказка как источник исследовательской и проектной работы в начальной школе : [тренажер создания сказки] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 2. – С. 34–38.

**Малькова Н.В.**

Волшебное превращение : игры по экологической сказке // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 8. – С. 48–55. – (Практика). **Маргаритов М.А.**

"Маленький гений" : дополнительная общеразвивающая программа с детьми дошкольного и



Библиотека ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»  
младшего школьного возраста : [о разделе комплексной программы «Шахматы»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 12. – С. 25–26. – (Педагогический опыт).

**Мартын Т.В.**

Работа с одаренными детьми через интеграцию общего и дополнительного образования // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 5. – С. 3–7. – (Вопросы теории).

**Мелещева Е.В.**

Использование кейс-технологии в работе объединения по интересам фольклорного направления // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 12. – С. 20–22. – (Педагогический опыт).

**Микляева Н.В.**

Воспитание добра : современный подход к организации культурных практик в детском саду / Н.В. Микляева, С.И. Семенака // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 10. – С. 2–9. – (Наука). **Мингазова**

**Г.Р.**

Использование проектной деятельности в образовательном процессе в учреждении допобразования // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 27–28. – (Педагогический опыт).

**Мингазова Г.Р.**

Поддержка одарённости: опыт, перспективы развития и возможности работы с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования // Методист. – 2022 – № 2. – С. 29–34.

**Михайлова И.М.**

Путешествие по сказкам А.С. Пушкина : конспект учебного интегрированного занятия для дошкольников // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 5. – С. 42–44. **Молодёжное** наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся / В.В.

Худова, А.А. Миронова, Е.А. Ионе, И.П. Корчуганова, Я.Ю. Тарасова // Методист. – 2022. – № 7. – С. 12–13. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Мухина И.М.**

Сказка – кладёзь возможностей! // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 5. – С. 65–69. – (Взаимодействие с семьёй).

**Мындра Л.Н.**

Наставник с большой буквы : [о педагоге-наставнике научного объединения учащихся] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 27–28.

**Мысова Е.Б.**

На прогулке : экспериментирование, опыты, забавы / Е.Б. Мысова, В.В. Ермакова // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 9. – С. 62–67. – (Практика).

**Назаренко О.В.**

Методические рекомендации по компетенции «Робототехника». Возраст 6+ / О.В. Назаренко, Н.И. Третьяк // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». – 2022. – № 10. – С. 26–32. – (Внеурочная работа).

**Ненашева О.В.**

Система контроля результатов деятельности обучающихся по общеразвивающим программам в период дистанга // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 20–23. – (Педагогический опыт).

**Онлайн-площадка «Командообразование»** : методическая разработка по организации личностнозначимых и командных видов деятельности в дополнительном интернет-пространстве для обучающихся 7–8 классов / А.В. Панькин, Ю.В. Брянцева, И.В. Бурлакова, Е.Н. Юрчишина, Н.П. Похабова // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 30–33. – (Информационные технологии).

**Панфилова С.Ю.**

Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории // Методист. – 2022. – № 2. – С. 50–

**Петракова Т.И.**

«Алтарь Отечества» в Москве : [межрегиональный фестиваль-конкурс] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 2. – С. 44–45. – (Всероссийские мероприятия).

**Плетнёва С.И.**

Междисциплинарный проект «Путевой журнал Гулливера» как способ формирования интереса к чтению у младших школьников / С.И. Плетнёва, Л.Д. Бабарыкова, С.В. Гайсина // Методист. – 2022 – № 1. – С. 59–61. **Плямина О.В.**

Экологоориентированные программы дополнительного образования школьников / О.В. Плямина, А.М. Волынская, Т.В. Августманова // Методист. – 2022 – № 1. – С. 2–7.

**Подповетная Е.В.**

Современные подходы к организации музыкально-эстетического воспитания школьников // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 8. – С. 3–10. – (Вопросы теории).

**Подугольникова Э.А.**

Актуальные тенденции развития технического творчества – поиск инновационных подходов и инструментариев его трансформации / Э.А. Подугольникова, И.Н. Ивченко // Дополнительное образование и воспитание. – 2022 – № 8. – С. 48–51. – (Инновации в образовании).

**Подугольникова Э.А.**

STEM-образование как инновационная платформа для развития технологий будущего по формированию современных компетенций / Э.А. Подугольникова, И.Н. Ивченко // Методист. – 2022 – № 3. – С. 16–18. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Полторацкая С.А.**

Воспитание одарённых детей дошкольного возраста в центре «Искусство-наука-спорт» // Методист. – 2022 – № 9. – С. 28–29.

**Поспелова С.Е.**

Сказки на фартуке : дидактическое пособие : [театрализованная деятельность детей] // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 8. – С. 60–62. – (Практика). **Похабова Н.П.**

Использование метода критического мышления в открытой деловой игре / Н.П. Похабова, Е.Н. Юрчишина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 13–15. – (Педагогический опыт). **Похабова Н.П.**

Использование метода развития критического мышления в деловой игре для учащихся 8–9 классов «Город, в котором я хочу жить» / Н.П. Похабова, Е.Н. Юрчишина // Методист. – 2022. – № 5. – С. 23–25. – (Дополнительное образование и воспитание детей). **Ревазян О.М.**

Понятие: жесты, мимика, движения, чувства. Значение их в театральном искусстве : конспект занятия // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 5. – С. 42–44.

### **Ридель Е.Н.**

Включение обучающихся в реализацию дополнительной общеразвивающей программы и планирование деятельности детского коллектива / Е.Н. Ридель, М.И. Савельев // Методист. – 2022 – № 7. – С. 24–26. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

### **Ромашкина С.Ю.**

Разучивание и постановка хореографического номера в режиме онлайн // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 24–26. – (Педагогическая практика).

### **Санникова М.Г.**

Приёмы формирования функциональной грамотности / М.Г. Санникова, Т.В. Харченкова // Методист. – 2022 – № 6. – С. 7–11.

### **Семёнова В.П.**

Советы начинающему вокалисту : рекомендации // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 12–16. – (Педагогический опыт).

### **Симакова И.Н.**

Практика дистанционного обучения на примере дополнительной общеобразовательной программы «Секреты слова» // Методист. – 2022 – № 9. – С. 28–29. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

### **Скороходова Е.Н.**

Мир зверей и птиц Михаила Пришвина : [чтение вслух, оформление выставок, интерактивные и театрализованные игры] // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 8. – С. 63–69. – (Практика).

### **Слепцова И.Ф.**

Медиаобразование и цифровизация дошкольного образования // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 2. – С. 2–8. – (Проблемы времени). **Смирнова А.А.**

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный исследовательский проект» для учащихся 10–11 классов // Методист. – 2022 – № 8. – С. 58–63.

### **Смирнова Н.А.**

Дед Мороз и лето : образовательное событие // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 5. – С. 27–36. – (Познавательное развитие).

**Снегирева И.В.**

Модель создания развивающей образовательной среды деятельностного типа, ориентированной на развитие индивидуальности каждого ученика // Методист. – 2022 – № 10. – С. 36–39. – (Школа).

**Степанова Т.А.**

Открытие новых мест как траектория успеха каждого ребенка / Т.А. Степанова, А.А. Заиченко, Н.В. Лысенко // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 5. – С. 22–23. – (Педагогическая практика).

**Стогначев Д.С.**

Лидер со школьной скамьи! : [онлайн-марафон по развитию лидерских качеств подростков «Ступени роста»] / Д.С. Стогначев, С.Г. Бондарева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 9. – С. 13–16. – (Педагогический опыт).

**Сторожева А.Б.**

Об эстетическом и нравственном преподавании предмета мультипликации в детской мультстудии // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 16–20. – (Педагогический опыт).

**Сушкова И.В.**

Средства и методы физической культуры в развитии социального интеллекта детей 6–7 лет / И.В. Сушкова, О.Н. Лошкарева // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 10. – С. 10–18. – (Наука).

**Таумов И.Д.**

Опыт работы с одаренными детьми в центре «Вега» (на примере занятия по литературной ономастике) // Методист. – 2022. – № 2. – С. 48–50. – (Школа).

**Теобальдт Б.А.**

Развитие исследовательских компетенций на примере реализации программы социальногуманитарной направленности «Научно-исследовательская и проектная деятельность» : (дистанционный формат) // Методист. – 2022. – № 6. – С. 18–24.

**Тимофеева Т.А.**

Организация и проведение театрализованных игровых программ // Методист. – 2022. – № 10. – С. 25–27. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Трохимович В.А.**

Образовательная технология «Мировое кафе» как значимый фактор качества дообразования старшекласников : [подготовка специалистов организации летнего отдыха детей по дополнительной общеразвивающей программе «Вожатый»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 15–17. – (Педагогический опыт).

**Трусова Л.В.**

Использование ассоциативно-синектического метода при проектировании новых устройств // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 8. – С. 40–43. **Фёдорова О.В.**

Образцовые детские коллективы в контексте управления качеством ДО : [опыт управленческой команды ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга : основные стратегии управления развитием образцовых детских коллективов] / О.В. Фёдорова, Н.Н. Сабина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 1. – С. 28–30. – (Педагогическая практика).

**Финикова Т.Г.**

Место развития экологического мышления школьников в содержании дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности // Методист. – 2022. – № 10. – С. 22–24. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Худова В.В.**

Роль совместного творчества родителей и детей в музыкальном воспитании / В.В. Худова, И.П. Корчуганова, Т.Н. Лалаева // Методист. – 2022. – № 8. – С. 41–44. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Чернышова Н.И.**

Роль гимназического интеллектуального клуба "На пути к Олимпу" в развитии интеллектуального и культурного потенциала младших школьников // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 12. – С. 40–43.

**Чертовских Е.Н.**

Совершенствование компетенций преподавателя в процессе подготовки обучающихся к участию в олимпиадах профмастерства / Е.Н. Чертовских, Т.Н. Колтышева // Методист. – 2022. – № 6. – С. 29–34. – (Профессиональное образование).

**Чубарова Е.Н.**

Нетрадиционный урок «Лидер и его профессиональные качества»: [интеллектуальная игра для учащихся 10–11 кл. по предмету «Экономика»] / Е.Н. Чубарова, А.А. Веселая // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». – 2022. – № 4. – С. 39–45.

**Шарай А.Ю.**

Использование онлайн-сервиса Trello для организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися / А.Ю. Шарай, В.М. Сусарова // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 38–40. – (Информационные технологии).

**Шевчук Е.Ю.**

Алгоритм реализации программ дистанционного обучения на платформе Moodle // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 9. – С. 40–42. – (Инновации в образовании). **Яковлева Т.В.**

Программа дообразования детей «Клуб юных предпринимателей» : опыт организации межведомственного сетевого взаимодействия / Т.В. Яковлева, И.А. Терентьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 15–18. – (Педагогический опыт).

**Ястребова М.В.**

Использование элементов современной хореографии при подготовке концертных номеров : планконспект открытого занятия для младшего школьного возраста // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 3. – С. 21–22. – (Педагогическая практика).