

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

Одобрено
Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»

Протокол № 7 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»



Л.И. Мансурова

(Приказ № 30-ОД от 12.04.2024 г.)

Образовательная программа

Летнего пришкольного профильного лагеря с дневным пребыванием детей
при ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

Разработчик – Протасова Н. Б.,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

г. Йошкар-Ола

2024 г.

Летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей при ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная карта программы, реализуемой в профильной смене.

Полное наименование программы: «Летний пришкольный профильный лагерь с дневным пребыванием детей».

2. Автор программы:

Протасова Надежда Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3. Учреждение, заявившее программу:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

4. Цель программы:

подготовка одаренных детей Республики Марий Эл к Всероссийским олимпиадам и конкурсам по обществознанию

5. Предметная область, в которой реализуется программа: общественные науки

Учебные предметы, относящиеся к предметной области: философия, право, социология, экономика.

6. Специализация (профиль) программы:

Общая олимпиадная подготовка, организация лекций, семинаров, мастер-классов по модульным курсам обществознания преподавателями высших учебных заведений Республики Марий Эл.

7. Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа:

Учащиеся Республики Марий Эл 15-17 лет.

8. С какого времени используется данная программа:

С июня 2022 года

9. Краткая информация об опыте работы по данной программе:

Программа реализуется второй год. В 2022 году обучающимися лагеря были 30 учащихся школ Республики Марий Эл.

10. География использования или место дислокации работы по программе

Программа будет осуществляться в Республике Марий Эл

11. Педагогический состав:

К работе в профильном летнем лагере с дневным пребыванием привлечены: директор гимназии Мансурова Л.И., заместитель директора по УВР Протасова Н.Б., социальный педагог Масляева П.Г., главный бухгалтер Голосова И.М., педагог-организатор – Мясникова Е.А., учитель иностранного языка Хренкова Ю.А.

Волонтеры гимназии.

Преподаватели, занятые олимпиадной подготовкой:

1. Манукянц С.В, доцент кафедры экономической теории Центра гуманитарного образования, заведующий лабораторией электронного обучения Поволжского государственного технологического университета,
2. Бурнашев К.Э., кандидат философских наук, заведующий кафедрой социальных наук и технологий Поволжского государственного технологического университета,
3. Мурзанов И.А. кандидат юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Марийского государственного университета,
4. Дедова И.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии Поволжского государственного технологического университета.

Все преподаватели - многолетние члены предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ по обществознанию, проверке работ учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию, экономике, праву на уровне региона.

Пояснительная записка

Школьный лагерь является внутренним структурным подразделением гимназии, созданным с целью подготовки одаренных детей Республики Марий Эл в возрасте от 15 лет и до 17 лет к Всероссийским олимпиадам и конкурсам по обществознанию, а также организация их отдыха и оздоровления.

Школьный лагерь создается и прекращает свою работу на основании приказа директора гимназии и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации. Работа лагеря организуется в дневное время в период летних каникул. Лагерь приступает к работе в сроки, обозначенные в приказе, при наличии положительных санитарно-эпидемиологического заключения.

В своей деятельности школьный лагерь руководствуется федеральными законами актами Президента и Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Республики Марий Эл, настоящим положением, а также уставом гимназии.

Школьный лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти Республики Марий Эл и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку одаренных детей из числа победителей и призеров Всероссийских олимпиад, конкурсов по обществознанию для включения в региональные команды через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, организация отдыха детей и их оздоровление.

Целями деятельности школьного лагеря являются:

- общая олимпиадная подготовка, организация лекций, семинаров, мастер-классов по модульным курсам обществознания преподавателями высших учебных заведений Республики Марий Эл;
- выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;

Задачи:

- овладеть навыками исследовательской деятельности;
- приобрести навыки практической работы;
- развить творческие способности учащихся;
- развивать коммуникативные навыки;
- способствовать становлению личности учащихся;
- способствовать профориентации и профессиональному самоопределению

Механизм реализации программы

Для эффективной работы необходимо:	Из этого имеется:
Коллектив заинтересованных педагогов	Преподаватели высшей школы, члены предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ по обществознанию, проверке работ учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию, экономике, праву на уровне региона.
Подбор учащихся особой категории	Победители и призеры предметных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, а также обучающиеся, достигшие наивысших результатов в образовательной деятельности по предмету обществознание
Материально – техническая база: <ul style="list-style-type: none">• 2 аудитории, рассчитанные на 25 мест каждая, оснащенные необходимым оборудованием, раздевалка, кабинет для отдыха детей;• Конференц зал для проведения общелагерных культурно-массовых мероприятий.	Все в наличии
Финансовые ресурсы	Средства бюджета Республики Марий Эл,
Предварительная работа с детским коллективом и их родителями (ознакомление с правилами внутреннего распорядка работы лагеря).	Проведена индивидуально с родителями и детьми при подаче родителями заявления о приеме в лагерь
Инструктаж по технике безопасности.	Проведен индивидуально с каждым ребенком.

Режим работы летнего профильного лагеря дневного пребывания:

	Группа 1	Группа 2
Четверг	1 июня	1 июня
8.30	<i>Сбор детей. Завтрак</i>	<i>Сбор детей. Завтрак</i>
9.30-10.20	<i>Торжественное открытие лагерной смены</i>	
10.30.-11.10 11.20-12.00	Социология* К.Э.Бурнашев	Социология* К.Э.Бурнашев
12.10-12.50 13.00-13.40	Экономика*** С.В.Манукянц	Философия И.А.Дедова
14.00	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
14.30-15.10 15.20-16.00	Философия И.А.Дедова	Экономика*** С.В.Манукянц
Пятница	2 июня	2 июня
8.30	<i>Сбор детей. Завтрак</i>	<i>Сбор детей. Завтрак</i>
9.00-9.40 9.50-10.20	Экономика*** С.В.Манукянц	Социология* К.Э.Бурнашев
10.30.-11.10 11.20-12.00	Философия И.А.Дедова	Экономика*** С.В.Манукянц
12.10-12.50 13.00-13.40	Социология* К.Э.Бурнашев	Философия И.А.Дедова
14.00	<i>Обед</i>	
14.30	Мероприятия развлекательного характера	
Суббота	3 июня	3 июня
8.30	<i>Сбор детей. Завтрак</i>	<i>Сбор детей. Завтрак</i>
9.00-9.40 9.50-10.20	Право** И.А. Мурзанов	Социология* К.Э.Бурнашев
10.30.-11.10 11.20-12.00	Социология* К.Э.Бурнашев	Философия И.А.Дедова
12.10-12.50 13.00-13.40	Философия И.А.Дедова	Право** И.А. Мурзанов
14.00	<i>Обед</i>	
14.30	Мероприятия развлекательного характера	
Воскресенье	4 июня	4 июня
8.30	<i>Сбор детей. Завтрак</i>	<i>Сбор детей. Завтрак</i>
9.00-9.40 9.50-10.20	Экономика*** С.В.Манукянц	Социология* К.Э. Бурнашев
10.30.-11.10 11.20-12.00	Социология* К.Э.Бурнашев	Право** И.А. Мурзанов
12.10-12.50 13.00-13.40	Право** И.А. Мурзанов	Экономика*** С.В. Манукянц
14.00	<i>Обед</i>	
14.30	Мероприятия развлекательного характера	
	Группа 1	Группа 2
Понедельник	5 июня	5 июня
8.30	<i>Сбор детей. Завтрак</i>	<i>Сбор детей. Завтрак</i>
9.00-9.40 9.50-10.20	Экономика*** С.В.Манукянц	Философия И.А.Дедова
10.30.-11.10 11.20-12.00	Право** И.А. Мурзанов	Экономика*** С.В.Манукянц
12.10-12.50 13.00-13.40	Философия И.А.Дедова	Право** И.А. Мурзанов
14.00	<i>Обед</i>	
14.30	Мероприятия развлекательного характера	
Вторник	6 июня	6 июня
8.30	<i>Сбор детей. Завтрак</i>	<i>Сбор детей. Завтрак</i>

9.00-9.40 9.50-10.20	Философия И.А.Дедова	Экономика*** С.В.Манукянц
10.30.-11.10 11.20-12.00	Экономика*** С.В.Манукянц	Социология** К.Э.Бурнашев
12.10-12.50 13.00-13.40	Социология** К.Э.Бурнашев	Философия И.А.Дедова
14.00	Обед	
14.30	Мероприятия развлекательного характера	
Воскресенье	7 июня	7 июня
8.30	Сбор детей. Завтрак	
9.00-9.40 9.50-10.20	Экономика*** С.В.Манукянц	Право** И.А. Мурзанов
10.30.-11.10 11.20-12.00	Право** И.А. Мурзанов	Социология* К.Э.Бурнашев
12.10-12.50 13.00-13.40	Социология* К.Э.Бурнашев	Экономика*** С.В.Манукянц
14.00	Обед	
14.30	Интеллектуальная викторина по итогам лагерной смены	

* «Социология: теория и практика».

** «Право: актуальные вопросы теории и практики при решении олимпиадных задач».

*** «Экономические задачи в олимпиадах по обществознанию».

Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей при ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» отвечает основному требованию – организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку одаренных детей из числа победителей и призеров Всероссийских олимпиад, конкурсов по обществознанию для включения в региональную команду через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, организация отдыха детей и их оздоровление.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Экономические задачи в олимпиадах по обществознанию»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10–11 класс

Количество часов: 12 ч.

Учитель: Манукянц Сурен Валерьевич, старший преподаватель кафедры экономической теории ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

Пояснительная записка

Экономика отличается от других разделов обществознания необходимостью применять математический аппарат для решения задач. Эта необходимость особенно остро ощущается при решении заданий, входящих в олимпиады по обществознанию.

Цель данного курса – создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков решения типовых экономических задач, подготовка к решению заданий раздела «Экономика» в олимпиадах по обществознанию.

Задачи курса:

- расширение и углубление представления учащихся о приемах и методах решения экономических задач;

- формирование и развитие у старшекласников аналитического логического мышления при проектировании решения задачи;
- развитие способности самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- развитие способности самостоятельно анализировать и решать экономические или управленческие задачи.

Курс предназначен для учащихся 10-11 классов (допускаются смешанные группы).

Учебные занятия включают в себя лекции и практические занятия. Основной тип – комбинированный урок. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекций. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления.

Формы и методы контроля: тестирование по каждой теме. Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть дома - самостоятельно. Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые выбраны из заданий прошедших олимпиад по обществознанию или созданы на их основе.

Программа рассчитана на 12 часов, с учебной нагрузкой 2 часа в день.

В рамках курса используются межпредметные связи с математикой на уровне, соответствующем основному общему образованию.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Изучение курса направлено на формирование следующих результатов

Личностными результатами освоения курса являются:

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

В результате изучения курса выпускник научится:

- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;
- применять навыки расчета сумм кредита и депозита;
- применять модель спроса и предложения для графического и аналитического решения типовых задач;
- использовать понятие эластичности при решении типовых задач и корректно интерпретировать значение коэффициентов;
- рассчитывать различные показатели издержек, дохода и прибыли фирмы и анализировать их;
- использовать модель кругооборота для решения типовых задач;
- уметь рассчитывать основные показатели системы национальных счетов;
- рассчитывать темп инфляции и анализировать его влияние на денежные показатели;
- знать структуру населения с точки зрения трудовых ресурсов и использовать её для расчёта уровня безработицы и занятости;
- рассчитывать и использовать показатели неравенства доходов для оценки дифференциации населения по доходам.

Содержание курса

1. Альтернативные издержки. Кривые производственных и торговых возможностей (2 часа)

Альтернативные издержки. Абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация производителей. Кривая производственных возможностей. Кривая торговых возможностей.

2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие (4 часа)

Модель спроса и предложения. Нахождение параметров равновесия. Оценка последствий государственного вмешательства. Графическое и аналитическое решение типовых задач. Ценовая эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса.

3. Производство и издержки. Выручка. Прибыль (2 часа)

Экономические издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки, доход и прибыль фирмы в краткосрочном периоде.

4. Модель кругооборота. Система национальных счетов (1 час)

Модель кругооборота для закрытой и открытой экономики. Макроэкономическое равновесие. ВВП и методы его расчёта. Система национальных счетов.

5. Инфляция (1 час)

Причины инфляции. Уравнение Фишера. Темп инфляции. Виды инфляции.

6. Безработица (1 час)

Занятые, безработные и рабочая сила. Уровень безработицы и уровень занятости. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

7. Неравномерность в распределении доходов (1 час)

Номинальный, реальный и располагаемый доход. Коэффициент фондов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Учебные занятия включают в себя лекции и практические занятия. Основной тип – комбинированный урок. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекций. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления.

Формы и методы контроля: тестирование по каждой теме. Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть дома - самостоятельно. Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые выбраны из заданий прошедших олимпиад по обществознанию или созданы на их основе.

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
1.		Альтернативные издержки. Кривые производственных и торговых возможностей	2
2.		Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2
3.		Неравновесные ситуации. Эластичность	2
4.		Производство и издержки. Выручка. Прибыль	2
5.		Модель кругооборота. Система национальных счетов. Инфляция	2
6.		Безработица. Неравномерность в распределении доходов	2
7.			12

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Основная литература:

1. Экономика (кн.1, 2). Учебник, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2009.

Дополнительная литература:

1. Акимов, Д.В., Щукина Л.Б., Дичева О.В. Акимов, Дичева, Щукина: Задания по экономике. От простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2021 г. – 368 с.
2. Киреев А.П. Экономика в графиках. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. — 96 с.
3. Липсиц И.В. Экономика: учеб. Базовый курс. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2012. — 272 с.

Интернет-ресурсы:

- www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- www.economicus.ru — образовательно-справочный портал по экономике.
- ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
- <https://iloveeconomics.ru/> — экономика для школьников.
- www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
- www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг: информационное аналитическое агентство.
- www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
- www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований России.
- www.beafd.org — Фонд Бюро экономического анализа.
- www.commersant.ru — газета «Коммерсант».
- www.expert.ru — журнал «Эксперт».
- www.vopresco.ru — сайт журнала «Вопросы экономики» (ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания).
- www.tpprf.ru — Торгово-промышленная палата РФ.
- www.rts.micex.ru — РТС и ММВБ— объединённая биржа.
- www.economy.gov.ru/mines/ma — Министерство экономического развития РФ.
- www.minpromtorg.gov.ru — Министерство торговли и промышленности РФ.
- <https://fingrabli.inp.ru/> - Финансовые грабли: интерактивный игровой практикум

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Социология: теория и практика»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10–11 класс

Количество часов: 12 ч.

Учитель: Бурнашев Константин Эдуардович, кандидат философских наук, доцент кафедры социальных наук и технологий ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

Пояснительная записка

Социология отличается от других разделов обществознания тем, что уделяет главное внимание вопросам, связанным непосредственно с обществом, социальными группам, институтами и процессами. Эта особенность четко прослеживается в заданиях, входящих в олимпиады по обществознанию.

Цель данного курса – создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков использования теоретического материала социологии в решении практических задач, подготовка к решению заданий раздела «Социология» в олимпиадах по обществознанию.

Задачи курса:

- расширение и углубление представления учащихся о социологических теориях;
- формирование и развитие у старшеклассников аналитического логического мышления при решении заданий;
- развитие способности самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- развитие способности самостоятельно анализировать и решать социологические задания.

Курс предназначен для учащихся 10-11 классов (допускаются смешанные группы).

Учебные занятия включают в себя лекции и практические занятия. Основной тип – комбинированный урок. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекций. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления.

Формы и методы контроля: тестирование по каждой теме. Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть дома – самостоятельно. Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые выбраны из заданий прошедших олимпиад по обществознанию или созданы на их основе.

Программа рассчитана на 12 часов, с учебной нагрузкой 2 часа в день.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Изучение курса направлено на формирование следующих результатов

Личностными результатами освоения курса являются:

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты

В результате изучения курса выпускник научится:

- ориентироваться в социологической проблематике;
- знать ключевые понятия социологии;
- знать и понимать методы социологических исследований;
- уметь анализировать социологические ситуации;
- знать основные этапы развития социологии как науки;
- понимать взаимосвязь основных сфер общественной жизни;
- знать авторов основных социологических теорий;
- понимать взаимосвязь социологии и других социально-гуманитарных наук;

Содержание курса

8. Историй социологии (2 часа)

Возникновение социологии как науки и ее основных направлений Идеи О. Конта, Г. Спенсера, Г. Тарда, Г. Лебона, М. Вебера, Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма. Марксистская социология.

9. Социальная стратификация и мобильность (4 часа)

Идея стратификации общества в социологии П. Сорокина. Понятие социальная мобильность и ее разновидности. Каналы мобильности (социальные лифты). Особенности социальных лифтов в современном обществе.

10. Социальные группы и общности (2 часа)

Социальные группы и общности. Особенности классификации социальных групп. Этнические общности и группы. Субъекты массового внегруппового поведения.

11. Социализация личности (1 час)

Социализация, ее структура и основные этапы. Особенности современной социализации. Личность, ее сущность, типология личности. Теория социальных ролей.

12. Социальные институты (1 час)

Социальные институты и их взаимосвязь в современном обществе. Семья как социальный институт и ее особенности.

13. Социальные нормы, девиантное поведение и социальный контроль (1 час)

Особенности социальных норм, их разновидности. Отклоняющееся поведение, его особенности. Социальный контроль и санкции. Делинквентное поведения.

14. Методы социологии (1 час)

Методы социологических исследований. Особенности количественных и качественным методов социологии.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Учебные занятия включают в себя лекции и практические занятия. Основной тип – комбинированный урок. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекций. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления.

Формы и методы контроля: тестирование по каждой теме. Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть дома - самостоятельно. Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые выбраны из заданий прошедших олимпиад по обществознанию или созданы на их основе.

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
8.		Историй социологии	2
9.		Социальная стратификация и мобильность	4
10.		Социальные группы и общности	2
11.		Социализация личности	1
12.		Социальные институты	1
13.		Социальные нормы, девиантное поведение и социальный контроль	1
14.		Методы социологии	1

Список литературы:

1. Афанасьев, В.В. Социология истории: учебное пособие / В. В. Афанасьев. – Москва: Инфра-М, 2016. – 237 с.
2. Горелов, А.А. Социология: учебник / А. А. Горелов. – Москва: КноРус, 2016. – 356 с.
3. Добреньков, В.И. Социология: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2017. – 623 с.
4. Козырёв, Г.И. Социология: учебное пособие / Г. И. Козырев. – Москва: Форум, 2018. – 319 с.
5. Социология. Основы общей теории: учебник / [Г. В. Осипов и др.]. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва: Норма, Инфра-М, 2018. – 911 с.
6. Социология управления: учебное пособие / [В. Г. Зарубин и др.]. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2018. – 335 с.

Яковчук, В.Н. Социология: учебное пособие / В. Н. Яковчук. – Минск: Международный университет "МИТСО", 2019. – 128 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3962>

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Право: актуальные вопросы теории и практики при решении олимпиадных задач»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10–11 класс

Количество часов: 8 ч.

Учитель: Мурзанов Иван Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

Пояснительная записка

Право является одним из наиболее объемных разделов курса обществознания и связан с необходимостью самостоятельного изучения целого массива нормативных правовых актов. Необходимость наличия навыков правоприменения особенно остро ощущается при решении заданий, входящих в олимпиады по обществознанию.

Цель данного курса – углубленное изучение сложных вопросов теоретических и отраслевых юридических наук для формирования и развития у обучающихся навыков решения кейс-заданий, подготовка к решению заданий раздела «Право» в олимпиадах по обществознанию.

Задачи курса:

- расширение и углубление представления учащихся о вопросах теории государства и права;
- формирование и развитие у старшеклассников аналитического логического мышления при разборе ситуационных заданий олимпиады;
- развитие способности самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- развитие способности самостоятельно анализировать и решать правовые задачи.

Курс предназначен для учащихся 10-11 классов (допускаются смешанные группы).

Учебные занятия включают в себя лекции и практические занятия. Основной тип – комбинированный урок. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекций. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления.

Формы и методы контроля: решение ситуационных задач по каждой теме. Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия тестовых вопросов, проблемных вопросов, часть которых выполняется в классе, а часть дома - самостоятельно. Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые выбраны из заданий прошедших олимпиад по обществознанию или созданы на их основе.

Программа рассчитана на 8 часов, с учебной нагрузкой 2 часа в день.

В рамках курса используются межпредметные связи с теорией политики, социологией на уровне, соответствующем основному общему образованию.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Изучение курса направлено на формирование следующих результатов

Личностными результатами освоения курса являются:

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- различать формы реализации права;

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

В результате изучения курса выпускник научится:

- анализировать проблему определения законности и правопорядка;
- оценивать факты, имеющие юридическое значение и отличать их от иных фактов общественной жизни;
- различать юридические документы, составляемые в рамках правотворческой, правоприменительной, интерпретационной и правореализационной деятельности;
- применять навыки составления юридических документов: исковых заявлений, жалоб, претензионных писем, доверенностей;
- использовать знания отрасли семейного права для разрешения вопроса об определении индивидуального и совместно нажитого имущества супругов;
- рассчитывать размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей и на пожилых родителей;
- уметь применять различные способы защиты гражданских права;
- знать основные права потребителя и механизм их реализации в отношении с производителем, продавцом и исполнителем;
- рассчитывать неустойку, проценты за пользование чужими денежными средствами, штрафы, судебные расходы.

Содержание курса

15. Законность и правопорядок: проблемы определения (2 часа)

Законность, многообразие подходов к её пониманию. Принципы законности. Гарантии законности, юридические гарантии. Правопорядок и его признаки. Правовой нигилизм и способы борьбы с ним.

16. Составление юридических документов (2 часа)

Понятие и признаки юридического документа. Основные содержательные, логические, языковые, реквизитные, структурные и процедурные правила составления юридических документов. Правила составления доверенностей, досудебных претензий, исковых заявлений. Судебные юридические документы. Исполнительные документы.

17. Семейно-правовые отношения: проблемные вопросы теории и практики (2 часа)

Брак и брачно-семейные отношения: вопросы законодательного определения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Индивидуальное и совместно нажитое имущество: практические вопросы раздела имущества в досудебном и судебном порядке. Имущественные обязанности родителей и детей: вопросы расчета и взыскания алиментов.

18. Внесудебные и судебные способы защиты прав потребителей (2 часа)

Законодательство о защите прав потребителей. Потребитель, производитель, импортер, продавец, исполнитель. Основные права потребителя и способы их защиты. Финансовые санкции, взыскиваемые за нарушение прав потребителя. Способы расчета неустойки, штрафа в пользу потребителя, процентов за пользование чужими денежными средствами, компенсации морального вреда и судебных расходов.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Учебные занятия включают в себя лекции и практические занятия. Основной тип – комбинированный урок. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекций. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления.

Формы и методы контроля: решение задач по каждой теме. Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть дома – самостоятельно. Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые выбраны из заданий прошедших олимпиад по обществознанию или созданы на их основе.

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
1		Законность и правопорядок: проблемы определения	2
2.		Составление юридических документов	2
3.		Семейно-правовые отношения: проблемные вопросы теории и прак-	2

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
		тики	
4.		Внесудебные и судебные способы защиты прав потребителей	2
5.			8

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Основная литература:

4. Никитин А.Ф. «Право» 10-11 класс. Профильный уровень: учебник / А.Ф. Никитин. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. - 414 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Философия права.- М., 2004
2. Исаев И.А. История государства и права России. – М.,2004
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М., 2007

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Философия: актуальные вопросы теории и практики при решении олимпиадных задач»
Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10–11 класс
Количество часов: 10 ч.

Учитель: Дедова Ирина Анатольевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

Курс «Философия» входит в состав общеобразовательных дисциплин, предполагающих углубленное изучение предмета «Обществознание». Данный курс направлен на формирование системы гуманитарных знаний, включающих в себя представление о человеке, обществе и культуре.

Целью изучения философии является формирование способности использовать основы философских знаний для выработки собственной мировоззренческой позиции, самостоятельного, творческого, критического мышления, позволяющего анализировать историческую и современную действительность.

Задачи курса:

- освоение основных философских понятий и категорий;
- создание целостного представления о мире и месте в нем человека;
- овладение знаниями о системном характере общества, его динамике и исторических типах, соотношении понятий культуры и цивилизации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение мировоззренческих проблем;

– выработка установок и ценностей рационалистического и гуманистического отношения к человеку и обществу.

Формы занятий – лекции, обсуждение проблемных вопросов, решение тестовых заданий.

Содержание курса

Тема 1. Предмет философии

Философия как мировоззрение и методология. Структура философского знания. Онтология. Гносеология. Философская антропология. Социальная философия. Основные вопросы, понятия и категории философии. Основные направления философии. Материализм и идеализм. Философские представления о развитии общества. Линейная и циклическая модели. Формационный и цивилизационный подходы. Исторический оптимизм и пессимизм.

Тема 2. Философия Древнего мира.

Космоцентризм как мировоззренческая позиция. Философия Древнего Востока. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Античная философия. Платон. Аристотель. Учение о душе. Причины социального неравенства. Учение о государстве.

Тема 3. Философия Средних веков и Возрождения.

Теоцентризм как мировоззренческая позиция. Христианская концепция человека. Философия истории Августина Блаженного. Антропоцентризм как мировоззренческая позиция. Гуманизм. Политический реализм Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 4. Философия Нового и Новейшего времени.

Научные революции и становление классической и неклассической науки. Учение о естественном праве и общественном договоре Т. Гоббса и Д. Локка. Либерализм. Идея социального прогресса в философии Просвещения. Немецкая классическая философия. Диалектика Г. Гегеля. Материалистическая философия К. Маркса. Понятие общественно-экономической формации. Неклассическая философия. Волонтаризм Ф. Ницше. Понятия культуры и цивилизации в учениях О. Шпенглера и А. Тойнби.

Тема 5. Философия XX века и современное общество.

Противоречивость социального прогресса. Неомарксизм. Фрейдизм. Экзистенциализм. Технологизм и стадияльно-цивилизационный подход Д. Бэлла, У. Ростоу, Э. Тоффлера. НТР и глобализация. Концепция постиндустриального общества. Запад и Восток. Место и роль России в мире. Трансгуманизм и традиционные ценности. Будущее человечества.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Предмет философии	2
2.	Философия Древнего мира	2
3.	Философия Средних веков и Возрождения	2
4.	Философия Нового и Новейшего времени	2
5.	Философия XX века и современное общество	2
		<i>Всего 10 часов</i>

Задачи на перспективу:

Профильный лагерь с дневным пребыванием детей при ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» - это первый опыт работы по созданию системы занятий по обществознанию для участников лагерной профильной образовательной смены.

Структурными компонентами системы являются:

целевой компонент (цели системы занятий по обществознанию для участников лагерной образовательной смены);

содержательный компонент (содержание системы занятий по обществознанию для участников лагерной образовательной смены);

процессуальный компонент (методы обучения, дидактические средства и формы организации обучения);

результативный компонент (образовательные результаты участников). Задача - совершенствование содержательного и процессуального компонента и добиться реализации результативного компонента, то есть образовательных результатов участников.

Отбор участников профильной смены должен осуществляться организатором лагеря в соответствии с программой образовательной деятельности из победителей и призеров предметных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, а также обучающихся, достигших наивысших результатов в образовательной деятельности по предмету обществознание. Поэтому еще одной задачей для организаторов лагеря является тесное сотрудничество со школами по привлечению в лагерь одаренных детей, способных представлять Республику Марий Эл на Всероссийских олимпиадах и конкурсах по обществознанию.