

Аналитическая справка о проведении конкурса «Мой первый урок»

Полное наименование - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на базе юридического факультета Марийского государственного университета (далее ОУ)

Директор ОУ - Мансурова Людмила Ивановна

Инновационный статус ОУ - базовая организация, обеспечивающая развитие стажировочной площадки

Тема - «Организационно-педагогические условия менторского сопровождения студентов педагогических специальностей».

Контактный телефон ОУ - 46-01-72

Адрес электронной почты - ellmari@inbox.ru

В ноябре 2012 года гимназия объявила о проведении конкурса «Мой первый урок». На основании разработанного Положения о конкурсе «Мой первый урок» к участию в конкурсе были приглашены студенты педагогических специальностей Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Марийский государственный университет». Организаторами Конкурса стали Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на базе юридического факультета Марийского государственного университета и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Марийский институт образования».

Целью проведения конкурса было создание условий для практико-ориентированного, индивидуального обучения студентов педагогических специальностей, выявление и стимулирование потенциальных перспективных молодых педагогов, их адаптация с целью закрепления в системе образования. Педагогический конкурс — одна из форм сотрудничества студентов педагогических специальностей, руководителей педагогической практики, учителей—наставников.

В начале декабря началась педагогическая практика у студентов педагогических специальностей, и экспертное жюри начало отбор творческих работ студентов, представляемых на педагогический конкурс. В состав экспертного жюри вошли директор гимназии Л.И.Мансурова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Н.А. Таланцева, заведующая учебно-методическим центром ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» О.Е. Кропотова, руководители педпрактики, методисты кандидат педагогических наук Т.А.Волкова, кандидат исторических наук В.Г. Сушенцова, учителя-наставники Л.Х. Михайлова, Л.А. Андрианова.

Конкурс состоял из двух этапов: заочного (представление конспекта урока) и очного (открытый урок студента). Оба этапа по-своему сложны: грамотно составленный конспект урока – документ, свидетельствующий о том, насколько студент владеет теорией и методикой преподавания предмета, какие формы работы выбирает на уроке, какие технологии использует. Конспект урока позволяет увидеть, какие цели ставит учитель, как формулирует задачи, насколько продуманно планирует этапы урока. Очный этап – настоящее испытание для будущего педагога, так как необходимо не только провести урок, но и показать свое творчество, умение работать с детьми, продемонстрировать владение современными технологиями, провести грамотный самоанализ урока. На первый этап конкурса было представлено 12 разработок уроков студентов 4 и 5 курсов историко-филологического факультета и юридического факультета (специальность учитель права) Марийского государственного университета:

Участники конкурса

1. Смирнова М.А
2. Иванова А.В.
3. Краснова Н.Г.
4. Макарова Т.А.
5. Кожевникова А.А.
6. Петрова М.А.
7. Таланцева Е.М.
8. Козлов П.С.
9. Ковыляев И.Н.
10. Швалева О.В.
11. Кочашкова А.Е.
12. Белова А.А.

Во второй, очный этап проведения урока, вышли трое студентов:

1. Ковылев И.Н.
2. Швалева О.В.
3. Кочашкова А.Е.

Экспертное жюри выработало требования к урокам и конкурсным материалам, а также критерии оценивания уроков. Представленные на конкурс уроки разрабатывались студентами. Практические рекомендации и советы по проведению уроков давали руководители педагогической практики, учителя-наставники, заместитель по учебно-воспитательной работе ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия».

Все уроки, проведенные студентами отвечали основным требованиям и содержанию стандарта, материал излагался логично, уроки отличались оригинальностью и творческим подходом.

Для каждого из участников конкурс стал дебютом в педагогике, поэтому выбрать победителей было непросто. Жюри отметило, что каждый из участников, обладает не только огромным желанием работать в школе, но и необходимым талантом учителя.

Все студенты постарались наполнить свои уроки интересной информацией, игровыми моментами, различными видами деятельности.

Жюри было принято решение о награждении вышедших в финал дипломами.

Итоги конкурса «Мой первый урок» будут подведены 28 декабря 2012г.

Результатом проведенного конкурса стало сотрудничество студентов педагогических специальностей, руководителей педагогической практики, учителей-наставников, студенты получили возможность раскрыть свой потенциал.
