

Одобрено
на Педагогическом Совете
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Утверждаю
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
Л.И.Мансурова
(приказ № 94-ОД от 30.08.2023г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

к Учебному плану внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на 2023-2024 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» (далее Гимназия) сформирован в соответствии с:

– «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28).

– Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271).

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред.29.06.2017)

– Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. N41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН 2.4.4.3172-14).

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее – СП 3.1/2.4.3598-20).

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

– Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия».

– Уставом ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия».

1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

2. создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

3. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное
6. профориентация

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся Гимназии на уровне среднего общего образования и направлено на воспитание в каждом ученике

гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной. Программы, направленные на формирование ценности здоровья и

здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как конференции, соревнования, исследовательская деятельность, клубные мероприятия, конкурсы, диспуты, экскурсии, музыкальные гостиные. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- конференции;
- соревнования;
- исследовательская деятельность;
- клубные мероприятия;

- конкурсы;
- диспуты;
- экскурсии;
- музыкальные гостиные.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 12 человек, максимальное – 35 человек. Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. От занятий по спортивно-оздоровительному направлению освобождаются обучающиеся, посещающие спортивные секции, при предъявлении документов, подтверждающих посещение занятий на протяжении учебного года. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. В соответствии с возможностями Гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

1.4. Режим организации внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в Гимназии направлениям. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет Гимназия. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно. План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821- 10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 постановлением № 189, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее – СП 3.1/2.4.3598-20).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Гимназии. План включает в себя следующие нормативы:

- наименование курса внеурочной деятельности;
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель в 10-х классах и 34 недели в, 11-х классах, продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в Гимназии не должна превышать предельно допустимую нагрузку в неделю: до 10 часов. Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования до 700 часов за два года обучения. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. В Гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении, что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения. Первая половина дня занята уроками по предметам учебного плана, вторая половина дня – внеурочной деятельностью, консультативными занятиями,

развивающими играми, кружками, мероприятиями по внеклассной работе. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Расписание звонков

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8.00 – 8.40
Перемена	8.40 – 8.50
2 урок	8.50 – 9.30
Перемена	9.30 – 9.40
3 урок	9.40 – 10.20
Перемена	10.20 – 10.30
4 урок	10.30 – 11.10
Перемена	11.10 – 11.40
5 урок	11.40 – 12.20
Перемена	12.20 – 12.30
6 урок	12.30 – 13.10
Перемена	13.20 – 13.20
7 урок	13.20 – 14.00
Перемена	14.00 – 14.10
8 урок	14.10 – 14.40
Курсы внеурочной деятельности	
1 урок	15.30 – 16.10
Перемена	16.10 – 16.50
2 урок	16.50 – 17.30
Перемена	17.30 – 17.40
3 урок	17.40 – 18.10
Перемена	18.10 – 18.20
4 урок	18.20 – 19.00

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

1.5. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Гимназии

оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за определением количества часов внеурочной деятельности, которые будет посещать ученик, за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется воспитателем в соответствии с должностной инструкцией. Воспитатель ведет карточку учета внеурочной деятельности обучающегося, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующим учебной частью средней школы.

**План внеурочной деятельности для
10-11 классов на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное Профориентация	Курс «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Стратегия»	1	1
Общекультурное	Театральный кружок «Закулисье»	1	1

Вариативный компонент			
Общеинтеллектуальное	Русский язык и культура речи	1	–
Общеинтеллектуальное	Учись учиться	1	–
Естественнонаучное	Личная финансовая безопасность	1	–
Социально-гуманитарное	Прошлое России в исторических портретах	1	
Социально-гуманитарное	Проблемные вопросы отечественной истории		1
Естественнонаучное	Нестандартные задачи в школьном курсе математики		3
Естественнонаучное	Практикум по решению задач повышенной сложности		2
Общеинтеллектуальное	Английский язык для академических целей		2