

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

Одобрено
Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
26.08.2021г.

Протокол № 1 от 26.08.2021г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ»**

11 класс

Составитель: И.А. Мурзанов,
учитель,
кандидат юридических наук

Йошкар-Ола, 2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

	РАЗДЕЛЫ:	СТРАНИЦА:
1	Пояснительная записка	2
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа	6
5	Оценочные и методические материалы	9
6	Приложения	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Теория политики является одним из наиболее сложных разделов обязательной части Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. По статистике только каждый десятый выпускник берется за написание сочинения-рассуждения (задание 29) по разделу «Политология», что свидетельствует о сложностях обучающихся в подготовке и формировании теоретической базы по соответствующему разделу обществознания.

Курс «Теория политики» позволит обучающимся упрочить свои знания по разделу «Политология», развить критическое мышление, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке, удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку к экзаменам по русскому языку, в том числе и в формате ЕГЭ.

Учащиеся должны уметь получать и осмысливать информацию о политической жизни общества, систематизировать полученные данные, объективно воспринимать политическую действительность, с опорой на теоретический материал; выражать собственное мнение о политических событиях; публично выступать (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Курс необходим и актуален в связи с тем, что в современных условиях модернизации образования возникает необходимость в использовании полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных

национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности..

Актуальность составления рабочей программы на современном этапе развития школы определяется прежде всего тем, что учитель помимо передачи прочных знаний курса, необходимых для подготовки выпускников к ЕГЭ, должен также обеспечить основную функцию образования – воспитание. Программа «Теория политики» призвана воспитать в обучающихся гражданственность, социальную ответственность; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации. Поэтому дополнительные часы направлены на получение и осмысление информации о политической жизни общества, формирование навыков анализа политических событий и выражения собственного мнения о политических событиях.

Адресат программы – учащиеся 10-х классов, готовящиеся к сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая.

Направленность курса на интенсивное изучение системы политического знания, совокупности политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, упрочение навыков в сфере политических коммуникаций, процесса принятия политических решений.

В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах политической деятельности и предполагают его развитие в сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества

Цель программы — повышение политической и коммуникативной компетенции учащихся, поскольку программа тесно связана с основным курсом обучения праву, социологии, философии, культурологии, а также формирование коммуникативно-компетентной личности, способной решать задачи разного уровня в условиях сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Задачи программы:

1) **Воспитательные (личностные)** - формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности

2) **Развивающие (метапредметные)** - совершенствование умений анализировать политические события и высказывать собственное мнение.

3) **Обучающие (предметные):**

- формирование умений сбора и обработки информации о политических процессах;

- формирование умений анализировать и рассуждать о политических событиях и процессах, в рамках подготовки и написания сочинения-рассуждения (Задание 29) в процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Программа курса «Теория политики» для 10 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Требования к уровню освоения программы:

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1 год	до 35 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне образовательной организации

			здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	
--	--	--	--	--

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Теория политики» ученик должен достичь:

1) Мегапредметные результаты:

1. владение навыками анализа политических событий и процессов, которые требуют знаний и умений:

- политических категорий и понятий;
- движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- событий и процессов политической истории, места и роли своей страны в мировой политике;
- основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
- механизмов формирования гражданской позиции в зависимости от конкретного исторического этапа
- общих правил работы с различными информационными ресурсами;
- анализа социально-значимых, политических проблем и процессов, происходящих в обществе;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся политических событий в экономике стран и их специфики;
- анализировать различные гражданские позиции с разных точек зрения;
- сопоставлять различные исторические этапы;
- использовать политологические знания в различных сферах деятельности;

2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию теории политики как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа политических событий и закономерностей (на уроках социологии, культурологии, права и др.);

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях, дискуссиях, диспутах на актуальные политические темы.

2) Предметные результаты:

1. знать/понимать:

- представления об обществе в Античности;
- теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф. Аквинский);
- теорию общества и государства Н.Макиавелли;
- теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо);
- базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э. Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс);
- развитие политической мысли в современной России;
- объект, предмет и методологию политической науки;
- основные политические категории и их характеристики;
- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах; политической культуре;
- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;
- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;

2. уметь:

- понимать специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;
- получать представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

3) Личностные результаты:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- владения основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);
- восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;
- сбора и анализа политологической информации;
- выступлений с публичной речью и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Понятие политологии, политики и власти	2		2	Контрольные вопросы
2	Понятие политической системы общества.	2		2	Устный опрос
3	Государство как главный элемент политической системы общества.	2		2	Сочинение
4	Государственные органы РФ	2		2	Тестовые задания
5	Государственная символика РФ и РМЭ	2		2	Творческая письменная работа
6	Правовое государство: понятие и признаки. Понятие гражданского общества	2		2	Устный опрос
7	Понятие политического режима	3		3	Письменная самостоятельная работа
8	Выборы. Избирательные системы	2		2	Сочинение, творческая письменная работа
9	Политическая культура Контрольная работа	2		2	Творческая письменная работа
10	Из истории развития политической мысли Древней Индии, древнего Китая	2		2	Сочинение
11	История политических учений Древней Греции	2		2	Тестовые задания
12	История политической мысли Древней Руси	2		2	Творческая письменная работа
13	История политической мысли России XIX века	2		2	Устный опрос
14	Политическая идеология: понятие, функции, типология	4		4	Письменная самостоятельная работа
15	Политическая партия как элемент политической системы общества	2		2	Сочинение, творческая письменная работа
16	Политическая жизнь современной России	2		2	Творческая письменная работа
	ИТОГО	35		35	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					

Содержание программы

Предмет политологии и политики (2 ч.)

Политология - наука о политике. Методы политологии. Понятие политики
Структура политики. Уровни политики. Субъекты, объекты политики.
Функции политики. Политика и власть. Структура власти.

Политическая система общества (2 ч.)

Политическая система, её структура. Политические отношения.
Классификация политических систем. Политическая система Российской Федерации, её особенности.

Государство как главный элемент политической системы общества (2 ч.)

Признаки и черты государства. Теории возникновения государств. Типология государств по форме правления. Монархии и республики. Типологии государств по их территориальному устройству: унитарные, федеративные, конфедерации. Государственный аппарат. Местное самоуправление.

Государственные органы и государственные символы Российской Федерации (4 ч.)

Классификация государственных органов, их деление на законодательные, исполнительные, судебные. Принципы функционирования государственных органов. Государственные символы - «атрибуты государства»: Флаг, Герб, Гимн Российской Федерации.

Правовое государство (2 ч.)

Понятие правового государства. Признаки правового и социального государства. Гражданское общество и его основные черты. Функции гражданского общества.

Политический режим (3 ч.)

Понятие политического режима. Типология политических режимов. Виды демократических и антидемократических режимов. Виды тоталитарных режимов.

Выборы. Избирательные системы (2 ч.)

Выборы как признак демократии. Функции выборов. Стадии избирательного процесса. Избирательные системы; мажоритарная и пропорциональная. Права человека. Политический плюрализм. Избирательные системы в Российской Федерации.

Политическая культура (2 ч.)

Понятие политической культуры. Политическая культурность. Типология политической культуры. Субкультура, ночная и дневная культура..

История политической мысли (2 ч.)

Древняя Индия и Древний Китай (брахманизм, буддизм, даосизм, конфуцианство,

История политических учений в древности (2 ч.)

Идеальные государства Платона. Политические взгляды Аристотеля и Полибия.

История политической мысли Древней Руси и России XIX века (4 ч.)

Поучения Владимира Мономаха, политические идеи «Слова о полку Игореве». Проекты конституций П.Пестеля и Н.Муравьева.

Политическая идеология (4 ч.)

Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Типология политических идеологий: либерализм, консерватизм, социал-демократия, марксизм, анархизм, фашизм.

Политическая партия как элемент политической системы общества (2 ч.)

Возникновение партий. Функции политической партии. Типология политических партий. Типология партийных политических систем. Многопартийность в Российской Федерации.

Политическая жизнь современной России (2 ч.)

Политическая власть Российской Федерации. Демократизация общественных отношений. Россия в политическом поле мира.

Календарно-тематическое планирование:

№ занятия	Название темы	Количество часов			Формы контроля	Дата проведения
		Всего	Теория	Практика		
1.	Понятие политологии, политики и власти	2		2	Контрольные вопросы	
2.	Понятие политической системы общества.	2		2	Устный опрос	
3.	Государство как главный элемент политической системы общества.	2		2	Сочинение	
4.	Государственные органы РФ	2		2	Тестовые задания	
5.	Государственная символика РФ и РМЭ	2		2	Творческая письменная работа	
6.	Правовое государство: понятие и признаки. Понятие гражданского общества	2		2	Устный опрос	
7.	Понятие политического режима	3		3	Письменная самостоятельная работа	
8.	Выборы. Избирательные системы	2		2	Сочинение, творческая письменная работа	
9.	Политическая культура Контрольная работа	2		2	Творческая письменная работа	
10.	Из истории развития политической мысли Древней Индии, древнего Китая	2		2	Сочинение	

11.	История политических учений Древней Греции	2		2	Тестовые задания	
12.	История политической мысли Древней Руси	2		2	Творческая письменная работа	
13.	История политической мысли России XIX века	2		2	Устный опрос	
14.	Политическая идеология: понятие, функции, типология	4		4	Письменная самостоятельная работа	
15.	Политическая партия как элемент политической системы общества	2		2	Сочинение, творческая письменная работа	
16.	Политическая жизнь современной России	2		2	Творческая письменная работа	
	Итого:	35		35		