

ОДОБРЕНО
Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
31.08.2020г.

Протокол № 2 от 31.08.2020г



Положение

об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

1.2. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО);

– приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н) (далее – Профессиональный стандарт «Педагог»);

– постановлением Главного государственного санитарного врача

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» (далее – Перечень мер и мероприятий развития воспитательной компоненты).

1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП) реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» (далее - гимназия) в том числе через внеурочную деятельность.

1.4. Внеурочная деятельность в рамках введения и реализации ФГОС в старших классах - образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни гимназии; развитие

возможностей личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику “ситуации успеха”; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.6. Максимальный объём внеурочной деятельности согласно п.10-5 СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет 10 академических часов в неделю, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах среднего общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

1.7. Каждый обучающийся, осваивающий ООП СОО должен реализовать не менее 6 часов внеурочной деятельности.

1.8. ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что объём внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения.

1.9. Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

1.9. В зависимости от задач на этапе реализации общеобразовательной программы среднего общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе.

1.10. При реализации внеурочной деятельности могут быть задействованы каникулярные периоды для организации отдыха и оздоровления обучающихся. (п.15 ФГОС СОО).

1.11. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем их анкетирования.

1.12. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объеме утверждённой недельной нагрузки.

1.13. При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, на работу над исследовательским итоговым проектом.

3. Содержание внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах

3.1. Содержание внеурочной деятельности старшеклассников должно:

учитывать достижения мировой и отечественной науки и культуры;
соответствовать

– российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

– современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход;

быть направленным

– на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;

– на создание условий для развития личности старшеклассника;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность старшеклассников организуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной деятельности построена по модульному принципу).

4.2. Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) предоставляется информация обо всех предлагаемых гимназией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности.

4.3. Осуществленный выбор фиксируется в заявлении

совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности.

4.4. В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие).

4.5. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

4.6. При организации внеурочной деятельности старшеклассников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии.

4.7. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники гимназии.

4.8. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом гимназии;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

4.9 Внеурочная деятельность в старшей школе осуществляется через:

– часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, учебные курсы, научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

– реализацию планов воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

– деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.10. Внеурочная деятельность может реализовываться

по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4.11. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО (п. 14 ФГОС СОО). Он отражает систему функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования: профилизации обучения, профессионального самоопределения личности, развития самоорганизации, формирования активной субъектной позиции обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает три компонента:

– компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся, поступившие через систему школьного самоуправления, от инициативных групп гимназистов или от Школьного совета;

– компонента, обеспечивающего реализацию образовательных событий и ориентированного на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни;

– компонента, обеспечивающего вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранным профилем обучения.

4.7. Компонент плана внеурочной деятельности, учитывающий образовательные запросы обучающихся (волонтерские акции, социальные проекты, коллективные творческие дела, образовательные события), поступившие через систему школьного самоуправления – Совет учащихся или от инициативных групп, отдельных гимназистов, предполагает разработку рабочих программ курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию субъектной позиции школьников как участников образовательных отношений, развитие их активной личностной позиции.

4.12. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором гимназии в начале учебного года.

4.13. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности может быть различной, но не менее 8 человек.

4.14. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочей программой, оформленной в соответствии с положением о программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются основным документом, регламентирующим реализацию педагогом курса внеурочной деятельности.

5.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии на основе опубликованных программ внеурочной деятельности или могут быть авторскими, ориентированными на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации, традиции гимназии.

5.3. Содержание программ уточняется каждый учебный год, что предполагает корректировку рабочих программ курсов внеурочной деятельности и ежегодное их утверждение в составе основной

общеобразовательной программы гимназии.

5.4. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности (п. 18.2.2. ФГОС СОО) должна содержать три части:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.5. Разработанная педагогом рабочая программа курса внеурочной деятельности рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора гимназии в составе ООП СОО. Второй экземпляр рабочей программы курса внеурочной деятельности хранится у учителя, реализующего курс внеурочной деятельности, и является основанием для разработки внеурочных занятий, дидактических материалов, проектирования деятельности и формы проведения занятия.

5.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.7. Модульное построение программ курсов внеурочной деятельности предполагает наличие в программе содержательно и организационно самостоятельных завершённых видов деятельности (коллективные творческие дела, экскурсии, социальные практики, образовательные события, волонтерские акции, фестивали и другое).

5.8. Модульные программы - это объединение нескольких краткосрочных курсов внеурочной деятельности. В случае необходимости, разработку и реализацию модульной программы может осуществлять несколько педагогов.

5.9. При использовании модульного принципа построения программ курсов внеурочной деятельности количество часов внеурочной деятельности учитывается суммарно за учебный год\уровень обучения в соответствии с объемом модулей, которые освоены.

5.9. Модульное построение программ курсов внеурочной деятельности создает условия для расширения возможностей применения дистанционных образовательных технологий (например, модуль по подготовке к олимпиаде может быть реализован в дистанционном формате).

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам).

6.2. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося.

6.3. Гимназия может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, который утверждается локальным актом.

7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

7.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

7.2. Фонд оплаты труда педагогических работников гимназии на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

7.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.