

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

(полное наименование образовательной организации)

ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-  
правовая гимназия»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Экономико-правовая гимназия»  
(наименование представительного

(протокол 12.04.2021 г. № 10 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>1</sup>



Директор

ГБОУ Республики Марий Эл  
«Экономико-правовая гимназия»  
(должность)

Л.И. Мансурова  
(Ф. И. О.)

(подпись)

12.04.2021

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»  
за 2020 год.  
(с 1 января по 31 августа 2019-2020 учебного года и с 1 сентября по 31  
декабря 2020-2021 учебного года)**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»
Руководитель	Мансурова Людмила Ивановна
Юридический и фактический адрес организации	424004, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.125а.
Телефон, факс	(8362) 46-01-72, 46-02-50
E-mail, адрес сайта	<a href="mailto:ellmari@inbox.ru">ellmari@inbox.ru</a> , <a href="http://lawmargu.ucoz.ru/">http://lawmargu.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл.
Дата создания	1996 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «17» июля 2020г., серия 12ЛО1 № 0001100, регистрационный номер 482 Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «9» ноября 2015г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Серия 12А01 № 0000363, срок действия свидетельства до «21»марта 2026 года.
ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2201200057232 09 июня 2020г.
Свидетельство о государственной регистрации	серия 12 № 000448271 от 26.08.2003г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 12 № 001298732, поставлена на учет 26.08.2003г.
---	---

### **Часть I. Направления оценки:**

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

#### **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество обучающихся в 2020 году - 101 человек.

Занятия проводятся в одну смену при шестидневной учебной неделе.

**Продолжительность учебного года:** 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации для учащихся 11 классов;

для юношей 2003 г.р. с учетом 5-дневных учебных сборов по основам военной службы - 35 учебных недель;

начало учебного года – 01.09.2019 г.;

окончание учебного года:

- для учащихся 10-х классов – 31.05.2020 г.;
- для учащихся 11-х классов – 25 мая 2020 года;
- для юношей, окончивших 10 класс, учебные сборы по основам военной службы с 1 по 6 июня по 2020 года.

## **2. Сроки и продолжительность каникул:**

- зимние с 27.12.2019 г – 08.01.2020 г.
- весенние с 23.03.2020 г. – 01.04.2020 г.
- зимние с 28.12.2020 г – 10.01.2021 г.
- весенние с 25.03.2021 г. – 04.04.2021 г.

**Начало учебных занятий: 8.00**

**Окончание учебных занятий: 14.00**

**Продолжительность урока: 40 минут в 10-11 классах;**

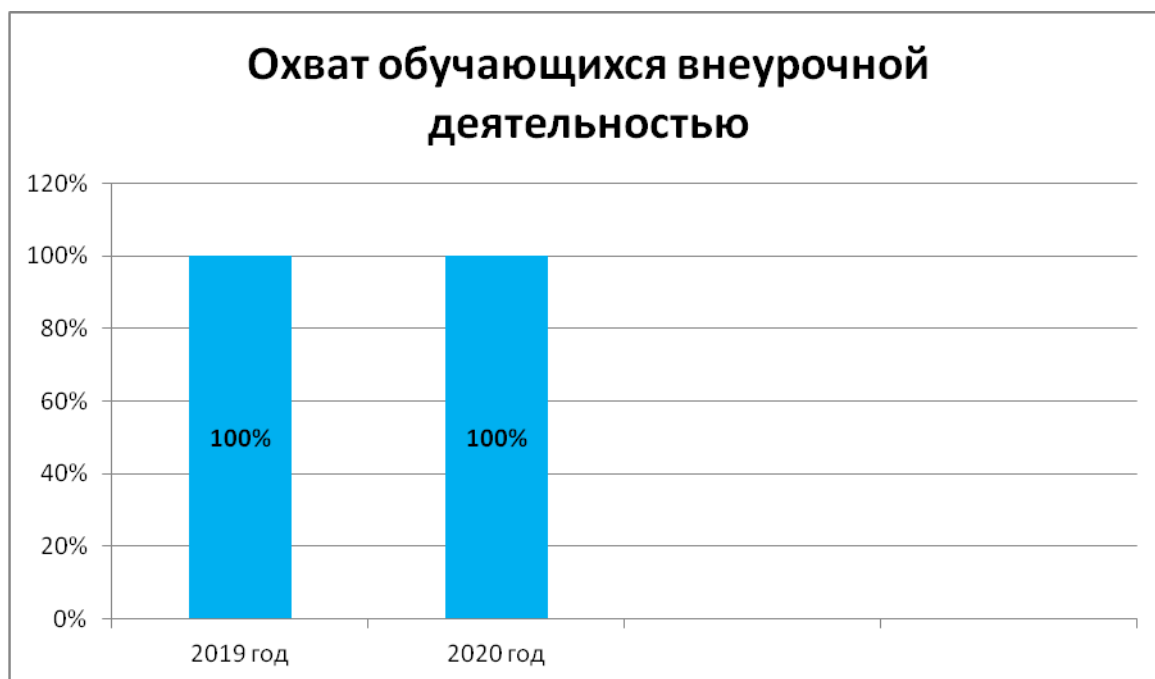
В Учреждении реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля.

Организация внеурочной работы направлена на удовлетворение интересов и развитие способностей учащихся, имеющих склонность к определенным предметам, что способствует углублению, расширению знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план, на более высоком уровне:

- Прошлое России в исторических портретах – по 68 часов в 10-х классах;
- Проблемные вопросы отечественной истории по 68 часов в 11-х классах;
- Разговорный английский язык: коммуникативный курс – по 34 часа в 10-х классах, изучается во втором полугодии;
- Аналитическое чтение текстов на английском языке – по 34 часа в 11-х классах во втором полугодии;
- Марийский язык в диалоге культур 24 часа в 10-11 классах, изучается во втором полугодии;
- Права человека в российском и международном праве – 24 часа в 10-11 классах, изучается в первом полугодии;
- Подготовка к творческим конкурсам по русскому языку – 20 часов в 10-11 классах, изучается в первом полугодии;
- Учись учиться – 34 часа в 10 классах, изучается во втором полугодии. Превентивный курс «Учись учиться» организован для оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся 10-х классов в формировании учебных навыков без психических и физических перегрузок. Спецкурс рассчитан на 34 часа и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

- Нестандартные задачи в школьном курсе математики в 11-х классах по 3 часа в неделю.

Дополнительное содержание профильных и элективных предметов осуществляется за счет внебюджетных средств, во второй половине учебного дня путем организации специальных курсов в соответствии с познавательными интересами обучающихся. В 2020 году были организованы спецкурсы по формированию тестовых компетенций по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку.



### **Основные направления воспитательной деятельности**

Система воспитательной работы гимназии включает в себя 8 направлений:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность.
2. Воспитание нравственности и культуры поведения.
3. Профессиональная ориентация.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Культура здорового и безопасного образа жизни.
6. Работа с родителями и с гимназистами.
7. Гражданско-патриотическое воспитание.
8. Экологическое воспитание.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Система воспитательной работы гимназии включает в себя 8 направлений:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность.
2. Воспитание нравственности и культуры поведения.
3. Профессиональная ориентация.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Культура здорового и безопасного образа жизни.
6. Работа с родителями и с гимназистами.

7. Гражданско-патриотическое воспитание.

8. Экологическое воспитание.

В рамках этих направлений проводилась вся воспитательная работа в прошедшем году. В 2020 году активно работал Совет гимназии, куда входили помимо старост групп, самые активные и инициативные гимназисты. Систематически проводились заседания Совета, обсуждались самые разные вопросы гимназической жизни. В каждой группе был выбран актив, оформлены классные уголки, выпускались и постоянно обновлялись фотогазеты «Гимназические будни» и «Праздники в гимназии». Регулярно проводились тематические классные часы согласно плану учебно-воспитательной работы. В гимназии работала творческая мастерская в составе: редакционной коллегии, художественного совета, хореографического отделения, вокального. Гимназисты участвовали в конкурсах стенгазет, посвященных Дню Учителя, Новому году, праздникам 23 февраля и 8 марта, разрабатывали сценарии праздников, развлекательных программ. Накануне новогодних праздников в гимназии проводились конкурсы рождественских календарей и на лучшее новогоднее оформление классов. Победители были награждены грамотами и памятными подарками.

15 января 2020 года отряд волонтеров экономико-правовой гимназии прибыл в Савинский детский дом. Мы, волонтеры, решили продолжить новогодние праздники и отметить с воспитанниками детского дома старый новый год. Дети встретили нас радостно, они были общительными, активно принимали участие в конкурсах и постоянно улыбались, что не могло не радовать волонтеров. Ребята пообщались с Дедом Морозом и Снегурочкой, рассказали стихи, получили сладкие призы, сувениры. Волонтеры постарались окружить детей заботой, любовью и вниманием, помогая им во всех играх, конкурсах и танцевальном флешмобе. Главная задача добровольцев в Савинском детском доме была выполнена – дети ушли со своими подарками, счастливыми, а на их лицах сияли улыбки.

В рамках Месячника массовой и военно-патриотической работы, посвященного 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне учащиеся гимназии посетили музей боевой славы. Он был открыт в честь 60-летия Победы. Историческая выставка представлена в двух залах. В первом гимназистам рассказали все о ВОВ, а во втором о военных событиях современного периода. В музее так же представлено множество фотографий и документальных материалов, личных вещей и наград фронтовиков, свидетельствующих о героическом и грозном времени великой войны и о великом подвиге народа.

С Днем Победы! 75 лет мы живем под мирным небом. Проходят десятилетия, сменяются поколения, но память о Великой Победе нашего народа остаётся в наших сердцах. 9 Мая по-прежнему главная, святая дата в жизни каждого гражданина России. Это день гордости нашего народа за подвиг настоящих героев, которые не жалея жизни защитили свое Отечество и освободили от фашизма Европу. Мы навсегда сохраним в наших сердцах

память об их мужестве, верности долгу и любви к своей Родине. С почтением склоняем головы перед теми, кто воевал на полях сражений этой самой кровопролитной из войн, кто трудился в тылу и ковал оружие Победы!

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции от массовых гуляний, концертов и крупных патриотических акций, которые, как правило, проводят в этот день, в 2020 году власти отказались. Но в условиях изоляции праздник состоялся, хотя отметили мы его нетрадиционно

Учащиеся гимназии Рачеева Катя, Нечаева Даша, Гаврилова Елизавета декламировали стихи, посвящая их этому празднику. К ним присоединяется семья Егошиных, которая воспитывает шестерых детей. Алексей Петрович и Валентина Шакировна, мы гордимся вами, потому что только в таких семьях как ваша, где царит взаимопонимание и уважение, сохраняется память о наших предках, о нашей истории можно вырастить настоящих патриотов нашей Родины.

Последний звонок 2020 года впервые прозвенел в Республике Марий Эл 29 мая. Прозвенел виртуально. Встреча состоялась в онлайн-формате на просмотре фильма «Прощай, школа». В подготовке фильма принимали участие все выпускники, десятиклассники, преподаватели, представители родительского комитета. Приглашены все гимназисты, преподаватели, сотрудники, родители и другие родственники, друзья.

День России – один из самых молодых государственных праздников в Российской Федерации – он отмечается с 1992 года. Дата 12 июня выбрана потому, что именно в этот день в 1990 году Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете Российской Федерации. В эпоху «парада суверенитетов», когда СССР одна за другой отделялись бывшие советские республики, признание государственного суверенитета России позволило сохранить государственное единство в границах РСФСР.

Гимназия приняла участие в акциях – «Испеки пирог и скажи «Спасибо» - пирог испекли и подарили ветерану, награжденному несколькими ведомственными наградами; в хоровой акции «За семью, за Родину, за Россию», поучаствовали в флешмобе «Флаги России».

В рамках Месячника безопасности в гимназии был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, направленный на подготовку учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

В связи с действием ограничений, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), при проведении открытого урока были использованы дистанционные методы, в том числе видео-уроки.

1 сентября проводился Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В ходе урока состоялось обсуждение вопросов,

связанных с работой во время Великой Отечественной войны, важности сохранения исторической памяти, вклада детей в работоспособность производств тыла. Трансляция урока проводилась на официальной странице Министерства Просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте».

5 октября в гимназии прошел Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, 30-й годовщине МЧС России в 2020 году, с проведением тренировок по защите учащихся и персонала гимназии от чрезвычайных ситуаций с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил. Данное мероприятие проведено в соответствии с Планом основных мероприятий Республики Марий Эл в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

С 26 по 30 октября 2020 года в гимназии походила неделя английского языка. Гимназисты приняли участие в заочных конкурсах и викторинах и проявили свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности. В рамках недели проводился конкурс роликов на английском языке, конкурс переводчиков, а также несколько викторин, посвященных странам изучаемого языка, известным личностям Великобритании и английским идиомам.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в различных олимпиадах и конкурсах муниципального и республиканского уровня.

В рамках Дня правовой помощи детям в гимназии классными руководителями проведен тематический классный час «Права человека в нашей жизни» в режиме онлайн-конференции.

10 ноября в гимназии в рамках Школьного научного общества стартовал конкурс видеороликов «Права человека».

20 ноября 2020 года в гимназии проходило знаменательное событие - посвящение в волонтеры. Уже 5 лет наша гимназия соблюдает данную традицию и этот год не стал исключением. Для новых членов отряда волонтеров ЭПГ был устроен праздник – посвящение. На мероприятии была представлена презентация об истории движения добровольчества в гимназии. Презентация стала своеобразным отчетом о деятельности волонтеров гимназии, главной целью которой является помощь нуждающимся. Участникам праздника было предложено проявить себя в различных конкурсах и заданиях. В конце посвящения каждый участник мероприятия получил апельсин, как символ тепла и неиссякаемой энергии. Именно такими составляющими обладает истинный волонтер. Стоит заметить, что с каждым годом желающих стать членами отряда волонтеров ЭПГ становится все больше и больше. Это еще раз доказывает тот факт, что наш мир полон добра и взаимовыручки.



В 2020 учебном году волонтеры гимназии участвовали в различных акциях, как, например, акция "Помоги животным". Волонтеры 10-х классов посетили приют "Успех", принесли корма, наполнители для туалетов. Так же наши добровольцы приняли участие в республиканской антинаркотической акции "Бей в набат" в онлайн режиме. В конце декабря 2020 года дан старт акции "Укрась ёлку детям" для детей-воспитанников Савинского детского дома-интерната.

В течение учебного года поддерживалась активная связь с факультетами университета, особенно с юридическим. Студенты проводили с гимназистами беседы, круглые столы, помогали в организации научных семинаров и конференций, провели профориентационные классные часы.

Учащиеся гимназии активно участвовали в спортивной жизни МарГУ. С удовольствием посещали спортивные секции фитнеса, волейбола, бадминтона, легкой атлетики. Каждый год в гимназии проходит традиционный осенний чемпионат по футболу.

Каждую четверть проводились родительские собрания, был организован родительский всеобуч. На собрания приглашались преподаватели и психолог гимназии Н. И. Толмачева. В гимназии практикуются индивидуальные встречи практически со всеми родителями гимназистов. Во время беседы с родителями дается всесторонняя оценка результатов обучения учеников, обсуждаются проблемы, которые возникают у обучающихся.

Системообразующей деятельностью в воспитательной системе гимназии является волонтерская деятельность.

Цели и задачи:

- ✓ формировать активную гражданскую позицию учащихся
- ✓ поддерживать социальную инициативу, направленную на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания
- ✓ развивать самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки учащихся

Виды волонтерской деятельности:

- ✓ работа с детьми, воспитанниками детских домов, школ-интернатов
- ✓ участие в социальных проектах, конкурсах
- ✓ участие в мероприятиях, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе
- ✓ разработка и реализация проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи

Основными формами работы являются:

- ✓ организация и проведение акций, праздников
- ✓ участие в конкурсах
- ✓ сюжетно-ролевые игры

Основные направления деятельности:

- ✓ военно-патриотическое
- ✓ нравственно-эстетическое

- ✓ экологическое
- ✓ оздоровительное

Психолого-педагогическая диагностика:

- ✓ тестирование
- ✓ анкетирование
- ✓ игры на сплочение отряда, класса

За текущий период было осуществлено: подготовка учащихся к волонтерской деятельности с объяснением принципов работы; составление программы; принятие новых членов в отряд волонтеров; поиск партнеров среди общественных организаций; волонтерская помощь нуждающимся; участие в благотворительных акциях.

Волонтеры гимназии сотрудничают с Савинским детским домом-интернатом для умственно-отсталых детей, Республиканским центром социально-психологической помощи населению, музеем истории города Йошкар-Олы.

Волонтеры приняли участие в «Весенней неделе добра», «Республиканской неделе инвалидов», акции «Толерантность вокруг меня», «Мы за здоровый образ жизни», «Учимся сотрудничать». Организовали сбор подарков и канцтоваров в рамках акции «Подари Новый год детям».

Как результат, в гимназии выработано позитивное отношение к детскому волонтерскому движению со стороны администрации, педагогов и самих учащихся.

Через волонтерскую деятельность у учащихся воспитывается доброта, порядочность, патриотизм, развивается их индивидуальность.

## **Психолого-педагогическая работа**

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога в 2020 году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась в гармонизации психического развития обучающегося путем создания оптимального психологического климата среди субъектов образовательного процесса.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

1. психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. создание благоприятных условий обучения и пребывания в гимназии для всех субъектов образовательного процесса;
3. подбор развивающих программ и методик для групповой и индивидуальной работы.
4. расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

5. выявление актуальных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса и содержания работы педагога-психолога по отдельным направлениям.

Служебные задачи решались при реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, преподаватель, педагог-психолог, школьный администратор, родители, сотрудничающие с гимназией официальные лица и учреждения.

**В** течение года проводилась **индивидуальная психолого-педагогическая коррекционная работа** с учащимися 10-х и 11-х классов, с родителями учащихся - всего было проведено 56 консультаций.. Анализ тем индивидуальных бесед-консультаций позволяет говорить, что наиболее актуальными проблемами для старшеклассников являются: 1) эмоциональные проблемы, проблемы общения 2) неопределенность в выборе профессии, проблемы учебной мотивации, адаптации к новым условиям обучения в гимназии.

Помимо индивидуальной работы с обучающимися в гимназии осуществлялась **групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа:**

	Название программы	Класс, количество учащихся
1	Курс «Учись учиться» (II полугодие)	10.1, 10.2 классы - 20 учащихся
2	Тренинг «Общение» Тренинг «Конфликты и их преодоление» Тренинг личностного роста	10.1, 10.2 классы – 44 учащихся 11.1, 11.2 классы – 50 учащихся
3	Тренинг по профессиональному самоопределению «Я выбираю профессию»	10.1, 10.2 классы – 44 учащихся

В рамках психолого-педагогического сопровождения с обучающимися проводилась диагностика:

	Методика	Всего приняли участие
1	Методика «Уровень развития самоуправления»	10.1 и 10.2 кл. - 40чел.

2	Анкета «Я выбираю профессию»	10.1 и 10.2 кл. - 40 чел.
3	Тест-опросник «Самооценка личности старшекласника»	10.1 и 10.2 кл.-44 чел.
4	Тест школьной тревожности Филлипса	10.1 и 10.2 кл.-3 чел.
5	Анкета «Гимназия как фактор социализации с точки зрения учеников»	10.1 и 10.2 кл. - 44 чел.
6	Тест-исследование ценностных ориентиров обучающихся	10.1 и 10.2 кл.-44 чел.
7	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10.1, 10.2 классы 11.1, 11.2 классы

С учащимися 10-х классов (44 уч-ся) проведена следующая работа по изучению процесса адаптации учащихся:

- посещение уроков;
- тестирование учеников;
- беседы-консультации с обучающимися, преподавателями, родителями;
- выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации на тренинговых занятиях, в ходе индивидуальных бесед.

С помощью анкеты «Гимназия как фактор социализации с точки зрения учеников» можно узнать о проблемах ребенка, связанных с обучением в гимназии, о его отношении к тому, что происходит в гимназии.

Анализ анкет показал, что большинство учащихся гимназии чувствуют себя комфортно, отмечают доброжелательное отношение со стороны преподавателей. Одноклассники относятся друг к другу дружелюбно. Большинство выделяют ответственное отношение к учебе, подготовку к урокам, основную часть знаний, а также практические навыки для дальнейшей взрослой жизни получают в гимназии. Положительно отмечают, что гимназия активно взаимодействует с общественными организациями и другими общественными заведениями. Большинство – 88% респондентов считают гимназию вторым домом.

80% отметили, что родители проявляют интерес не только к учебе, но и к гимназическим делам своих детей.

Так же, анализ анкет показал межличностные отношения учащихся в своем коллективе: 92% опрошенных считают, что одноклассники к ним относятся дружелюбно.

Обучающимся в гимназии нравится: уважительное и доброжелательное отношение со стороны преподавателей, уровень преподавания, атмосфера, интересные предметы, общение с преподавателями и одноклассниками, преподавательский состав.

С помощью методики выявления уровня развития самоуправления можно отметить высокий уровень развития ученического самоуправления, учащиеся осознают ответственность за результат совместной работы всего

коллектива. В классах благополучная межличностная обстановка. Большинство ребят доброжелательны, общительны, друг к другу относятся хорошо, сопереживают, нет неприязненных отношений. Классы также отличаются хорошим уровнем организованности и участия в управлении делами гимназии.

Результат исследования ценностных ориентиров, обучающихся показал первостепенную важность душевного, нравственного и физического здоровья. На второе место учащиеся поставили способность и желание жить в радости, счастье и добре. На третье место выходит готовность и умение общаться, взаимодействовать, выстраивать отношения с обществом и каждым человеком в отдельности. Изучался процесс адаптации учащихся к обучению в новых условиях. Более 90% опрошенных отметили положительные изменения в себе по сравнению с прошлым годом, стали лучше относиться к учебе, организованны, ответственны. Появилось больше друзей, научились ладить с одноклассниками, произошли положительные изменения в характере.

При проведении психологического тестирования на определение самооценки личности старшеклассника среди учащихся 10-ых классов были выявлены следующие результаты: 15% обладают завышенной самооценкой, 55% учащихся обладают средней самооценкой и 30% - низкой. Повышению заниженной самооценки способствуют: публичная похвала; выработка ориентации на соотнесение своих достижений с самим собой, а не с успехами других людей; регулярное занятие по развитию слабых сторон характера (участие в тренинге уверенности в себе, тренинге личностного роста). Родители играют важную роль в формировании адекватной самооценки ребенка. С обучающимся, которые обеспокоены своей низкой самооценкой проведены ряд упражнений, которые способны указать на неверное отношение к своей личности и помочь сформировать правильное отношение к себе.

В дальнейшем в 10.1 и 10.2 классах приоритетными были определены следующие направления:

- сплочение коллектива;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие рефлексивных способностей;
- развитие психических процессов.

Результаты исследования позволяют утверждать, что в классах наблюдается единство взглядов учащихся относительно выбора линии поведения, связанной с идеей личного комфорта, безопасности и социального престижа; учащиеся класса достаточно трезво оценивают свои силы и возможности; они убеждены в том, что стремление к саморазвитию является залогом их успешного будущего, поэтому юноши и девушки осознают важность учебы и общения для самореализации.

Проведение диагностики профессиональных интересов и склонностей, профессиональной мотивации, сочеталось одновременно с решением задач

по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда. Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии.

Анкета «Я выбираю профессию» использовалась с целью получения сведений о мотивационных факторах, побудивших учащихся наметить ту или иную профессию или область деятельности была проведена среди учащихся 10-х и 11-х классов.

Основными мотивами выбора профессии, учащимися являются интерес к определенной профессиональной деятельности, престижность, высокий уровень оплаты труда.

Родители проявляют интерес к профессиональному самоопределению детей.

В ходе анализа результатов исследования среди учеников наиболее популярными стали юридические и экономические сферы деятельности.

По результатам диагностики было решено продолжить работу по активизации профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках решения задач формирования психической культуры обучающихся осуществлялось чтение элективного курса «Учись учиться».

**Велась методическая работа:** обновлялся и пополнялся банк методик психологической службы, осуществлялось посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий гимназии.

Также осуществлялась **работа с родителями** по направлениям: просветительскому - проведение психолого-педагогического всеобуча с родителями учащихся 10-х и 11-х классов по темам: «Как помочь подростку обрести уверенность в себе в новых условиях обучения в гимназии», «Нравственные приоритеты семьи», «Роль семьи в выборе будущей профессии», консультирующему - индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения ребенка, адаптации в новом коллективе, проблемам детско-родительских отношений.

**Работа с педагогическим коллективом** велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний, консультирование педагогов. Данные мероприятия позволяют вести работу в определенной системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеют практическую направленность.

Таким образом, можно утверждать, что велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

1. Психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся гимназии показал основные проблемы, испытываемые некоторыми учениками: недостаточно сформированные учебные навыки, неумение правильно организовать свое рабочее и свободное время. Анализ определил причины их возникновения - неумение учиться. Были определены пути и средства разрешения проблем.

2. За отчетный период происходило комплектование диагностического инструментария и пополнялась методическая копилка.

3. Проведена диагностическая и коррекционная работа среди учащихся 10-11 классов по профессиональной ориентации.

4. Проведена индивидуальная работа с учащимися выпускных классов, даны рекомендации по преодолению стресса во время подготовки и сдачи ЕГЭ.

5. Осуществлялась просветительская и консультационная работа с родителями учащихся.

## **2. Система управления организации**

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» (далее Учреждение) выступает Республика Марий Эл.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

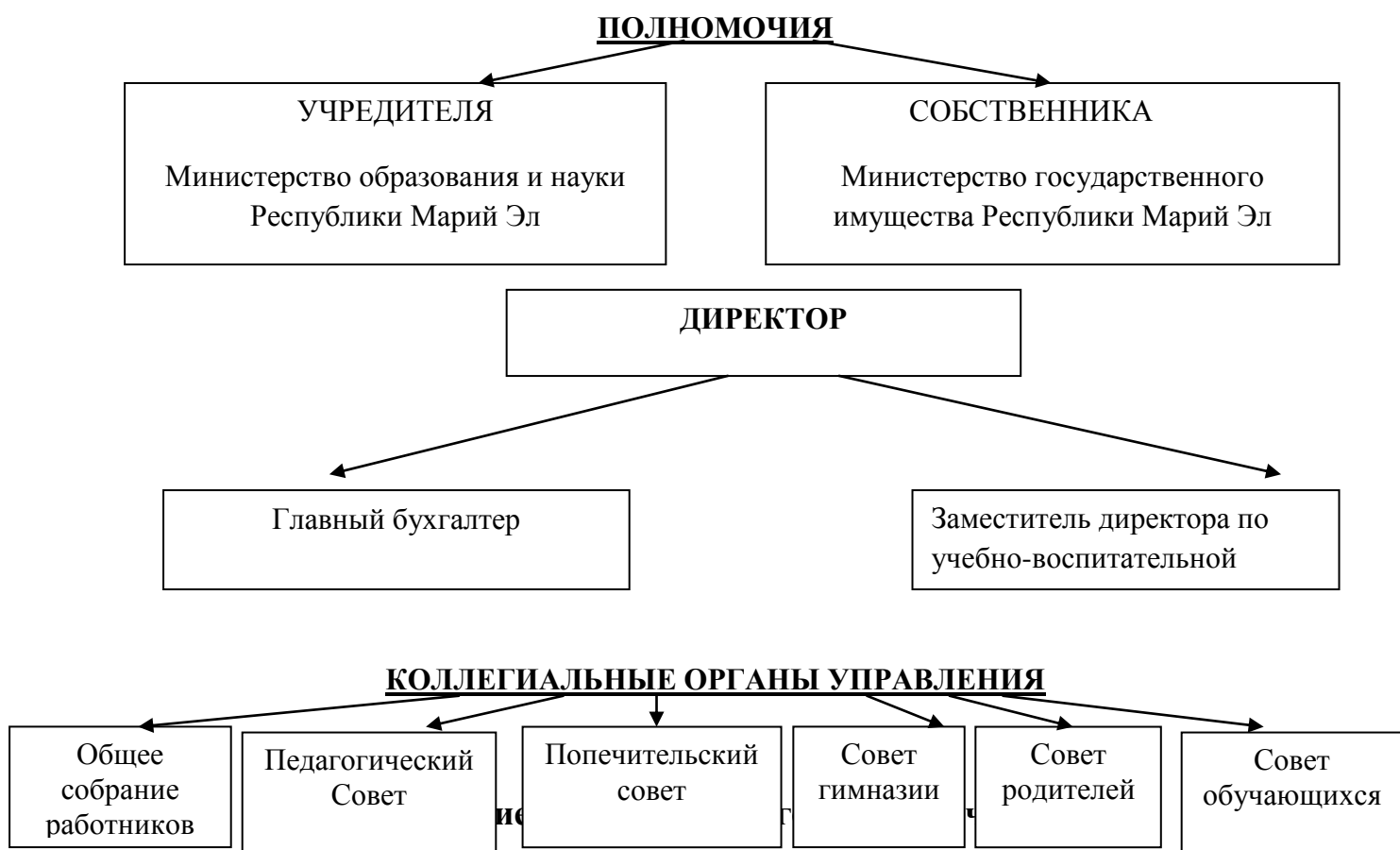
Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов трудового коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство гимназией.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением, для определения перспектив его развития создан Совет гимназии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

**Структура и органы управления  
ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**



По итогам 2020 года система управления гимназией оценивается как эффективная.

### 3. Содержание и качество подготовки

**Сведения об освоении учащимися образовательных программ  
На конец 2019-2020 учебного года**

Классы	Количество обучающихся	Качественный показатель	Показатель успеваемости
10	47	95%	100%
11	54	66%	100%
Итого по гимназии	101	78%	100%

#### Результаты ГИА -2020

Предметы	2019-2020 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Средний балл по гимназии	Лучший результат по гимназии ( в баллах)



Русский язык	49	75	96
Математика базовая	-	-	-
Математика профильная	14	71	94
История	20	68	94
Обществознание	40	68	99
Английский язык	23	74	91

**Итоги участия обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях в I полугодии 2020 - 2021 учебного года**

Ф.И. учащихся	Класс	Предмет	Результат
<b>Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>			
Михайлов Георгий	11	Английский язык	Сертификат участника
Хлебникова Евгения	11	Английский язык	Сертификат участника
Крючкова Анастасия	10	Обществознание	Призер, IV место
Крючкова Анастасия	10	Право	Победитель
<b>Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>			
Крючкова Анастасия	10	Право	Победитель
Кожанова Софья	10	Обществознания	Сертификат участника
<b>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</b>			
Иванов Владимир	11	Обществознание	Сертификат участника
Кожанова Софья	10	Обществознание	Сертификат участника
<b>МГУ имени М.В. Ломоносова</b>			
Крючкова Анастасия	10 класс	Право	Призер отборочного этапа
<b>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»</b>			

Крючкова Анастасия	10 класс	Право	Призер отборочного этапа
<b>«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>			
Крючкова Анастасия	10 класс	Право	Призер отборочного этапа
<b>ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</b>			
Иванов Владимир	11	Обществознание	Сертификат участника
<b>ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»</b>			
Иванов Владимир	11	Обществознание	Сертификат участника
<b>Межрегиональная олимпиада школьников по обществознанию на базе ведомственных образовательных учреждений</b>			
Иванов Владимир	11	Обществознание	Призер отборочного этапа
<b>Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов</b>			
Иванов Владимир	11	Обществознание	Призер отборочного этапа

**Итоги участия обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-  
правовая гимназия» в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях  
в II полугодии 2020 - 2021 учебного года**

<b>Ф.И. учащихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
<b>Саратовская государственная юридическая академия Квиз «по следам Шерлока»</b>			
Староверов Кирилл	10	Право	Сертификат участника
Горева Ольга	10	Право	Сертификат участника
Крючкова Анастасия	10	Право	Сертификат участника
Кожанова Софья	10	Право	Сертификат участника
Чибирев Александр	10	Право	Сертификат

			участника
<b>Региональный этап VII Всероссийской Олимпиады по истории российского предпринимательства</b>			
Крючкова Анастасия	10	Экономика	
Кожанова Софья	10	Экономика	
<b>ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»</b>			
Шалангина Анастасия	11	Математика в нашей жизни	Призер, III место
Комелин Максим	10	Лингвистика и межкультурная коммуникация	Призер, III место
<b>Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках (английский, французский, немецкий)</b>			
Скрипникова Екатерина	11	Английский язык	Победитель, I место
Демакова Екатерина	11	Английский язык	Призер, III место
Павлова Александра	10	Английский язык	Сертификат участника

Переход гимназии на дистанционное обучение (с 6.04 по 31.05 и с 16.11 по 6.12. 2020 года). прошел без нареканий со стороны родителей и обучающихся. Преподавателям гимназии пришлось вносить коррективы в систему подготовки выпускников к экзаменам. Одинадцатиклассники в 2020 году ЕГЭ писали по желанию. Из 52 выпускников ЕГЭ не сдавали два человека. Результаты сдачи экзаменов при частичном освоении образовательной программы в дистанционном формате незначительно отличается от результатов сдачи экзаменов при традиционном освоении образовательной программы..

#### 4. Организация учебного процесса

Режим работы Учреждения в 2020 году

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Наличие расписания уроков, расписания спецкурсов	да
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	да
Максимальная учебная нагрузка 10-11-е кл.	37 часов при 6-ти дневной учебной неделе 101 человек
Наличие учебных смен	I смена
Продолжительность урока	40 минут

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Начало занятий	8.00
Обучение в 1-ю смену	1 смена
Продолжительность перемен	10 минут
Продолжительность большой перемены	Одна перемена 40 минут
Продолжительность перерывов между учебными занятиями и спецкурсами	Не менее 45 минут
10 -11-е кл.	Производится в соответствии с п.10.8 Гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10).
Наличие сдвоенных уроков:	
10-11-е кл.	да
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Расписание составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10). 10-11 классы – не более 7 уроков. п.10.6 Гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10).
Число уроков в день	Не более 7



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

С 1 сентября по 28 декабря 2020 г.

	ЧАСЫ	Класс 10.1	Класс 10.2
		Дисциплина	Дисциплина
Понедельник	8:00-8:40	Право	История социальных учений
	8:50-9:30	Право	История социальных учений
	9:40-10:20	Иностранный язык	Право
	10:30-11:10	Иностранный язык	Право
	11:40-12:20	История социальных учений	Иностранный язык
	12:30-13:10	История социальных учений	Иностранный язык
	13:20-14:00	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект

<b>Вторник</b>	8:00-8:40	История	Литература
	8:50-9:30	История	Литература
	9:40-10:20	Математика	История
	10:30-11:10	Математика	История
	11:40-12:20	Литература	Математика
	12:30-13:10	Литература	Математика
	13:20-14:00	Физическая культура	Физическая культура
<b>Среда</b>	8:00-8:40	Русский язык	Математика
	8:50-9:30	Русский язык	Математика
	9:40-10:20	Математика	Иностранный язык
	10:30-11:10	Математика	Иностранный язык
	11:40-12:20	Иностранный язык	Русский язык
	12:30-13:10	Иностранный язык	Русский язык
	13:20-14:00		
<b>Четверг</b>	8:00-8:40		Элементарная алгебра в ЕГЭ
	8:50-9:30	Индивидуальный проект	Элементарная алгебра в ЕГЭ
	9:40-10:20	Элементарная алгебра в ЕГЭ	Естествознание
	10:30-11:10	Элементарная алгебра в ЕГЭ	Естествознание
	11:40-12:20	Естествознание	Индивидуальный проект
	12:30-13:10	Естествознание	
	13:20-14:00		
<b>Пятница</b>	8:00-8:40	Совр.грам.англ.языка	История
	8:50-9:30	Совр.грам.англ.языка	Литература
	9:40-10:20	История	Совр.грам.англ.языка
	10:30-11:10	Литература	Совр.грам.англ.языка
	11:40-12:20	Физическая культура	Физическая культура
	12:30-13:10	Физическая культура	Физическая культура

<b>Суббота</b>	13:20-14:00		
		История и культура нар. Марий Эл	Экономика
	8:50-9:30	История и культура нар. Марий Эл	Экономика
	9:40-10:20	Экономика	Информатика
	10:30-11:10	Экономика	Информатика
	11:40-12:20	Информатика	История и культура нар. Марий Эл
	12:30-13:10	Информатика	История и культура нар. Марий Эл
	13:20-14:00		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

С 11 января по 31 мая 2020 г.

	ЧАСЫ	Класс 10.1	Класс 10.2
		Дисциплина	Дисциплина
<b>Понедельник</b>	8:00-8:40	Право	Философия
	8:50-9:30	Право	Философия
	9:40-10:20	Иностранный язык	Право
	10:30-11:10	Иностранный язык	Право
	11:40-12:20	Философия	Иностранный язык
	12:30-13:10	Философия	Иностранный язык
	13:20-14:00		
	<b>Вторник</b>	8:00-8:40	Русский язык
8:50-9:30		Русский язык	Литература
9:40-10:20		Математика	Русский язык
10:30-11:10		Математика	Русский язык

	11:40-12:20	Литература	Математика
	12:30-13:10	Литература	Математика
	13:20-14:00	Физическая культура	Физическая культура
<b>Среда</b>	8:00-8:40	Естествознание (Физика)	Математика
	8:50-9:30	Естествознание (Физика)	Математика
	9:40-10:20	Математика	Иностранный язык
	10:30-11:10	Математика	Иностранный язык
	11:40-12:20	Иностранный язык	Естествознание (Физика)
	12:30-13:10	Иностранный язык	Естествознание (Физика)
	13:20-14:00		
<b>Четверг</b>	8:00-8:40	Политология	Математика
	8:50-9:30	Политология	Элементарная алгебра в ЕГЭ
	9:40-10:20	Математика	Естествознание (химия)
	10:30-11:10	Элементарная алгебра в ЕГЭ	Естествознание (химия)
	11:40-12:20	Естествознание (химия)	Политология
	12:30-13:10	Естествознание (химия)	Политология
	13:20-14:00		
<b>Пятница</b>	8:00-8:40	Совр.грам.англ.языка	Русский язык и культура речи
	8:50-9:30	Совр.грам.англ.языка	Литература
	9:40-10:20	Русский язык и культура речи	Совр.грам.англ.языка
	10:30-11:10	Литература	Совр.грам.англ.языка
	11:40-12:20	Физическая культура	Физическая культура
	12:30-13:10	Физическая культура	Физическая культура
	13:20-14:00		
<b>Суббота</b>	8:00-8:40	Естествознание (биология)	Экономика
	8:50-9:30	Естествознание (биология)	Экономика
	9:40-10:20	Экономика	История

	10:30-11:10	Экономика	История
	11:40-12:20	История	
	12:30-13:10	История	
	13:20-14:00		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики  
Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

С 1 сентября по 28 декабря 2020 г.

	ЧАСЫ	Класс 11.1	Класс 11.2
		Дисциплина	Дисциплина
Понедельник	8:00-8:40	История	Право
	8:50-9:30	История	Право
	9:40-10:20	Основы маркетинга	История
	10:30-11:10	Проектная деятельность	История
	11:40-12:20	Право	Основы маркетинга
	12:30-13:10	Право	Проектная деятельность
	13:20-14:00		
	Вторник	8:00-8:40	Иностранный язык
8:50-9:30		Иностранный язык	Астрономия
9:40-10:20		Математика	Иностранный язык
10:30-11:10		Литература	Иностранный язык
11:40-12:20		Астрономия	Математика
12:30-13:10		Астрономия	Литература
13:20-14:00		Физическая культура	Физическая культура
Среда	8:00-8:40	Социология	Математика
	8:50-9:30	Социология	Математика



	9:40-10:20	Математика	Физика
	10:30-11:10	Математика	Физика
	11:40-12:20	Физика	Социология
	12:30-13:10	Физика	Социология
	13:20-14:00		
<b>Четверг</b>	8:00-8:40	Химия	Математика
	8:50-9:30	Химия	Математика
	9:40-10:20	Математика	Иностранный язык
	10:30-11:10	Математика	Иностранный язык
	11:40-12:20	Иностранный язык	Химия
	12:30-13:10	Иностранный язык	Химия
	13:20-14:00		
<b>Пятница</b>	8:00-8:40	Литература	Русский язык
	8:50-9:30	Литература	Русский язык
	9:40-10:20	Русский язык	Литература
	10:30-11:10	Русский язык	Литература
	11:40-12:20	Физическая культура	Физическая культура
	12:30-13:10	Физическая культура	Физическая культура
	13:20-14:00		
<b>Суббота</b>	8:00-8:40	Биология	Современная грамматика англ. яз.
	8:50-9:30	Биология	Современная грамматика англ. яз.
	9:40-10:20	Экономика	Экономика
	10:30-11:10	Экономика	Экономика
	11:40-12:20	Современная грамматика англ. яз.	Биология
	12:30-13:10	Современная грамматика англ. яз.	Биология
	13:20-14:00		



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

С 11 января по 31 мая 2020 г.

	ЧАСЫ	Класс 11.1	Класс 11.2
		Дисциплина	Дисциплина
Понедельник	8:00-8:40	История	Право
	8:50-9:30	История	Право
	9:40-10:20	География экономическая	История
	10:30-11:10	География экономическая	История
	11:40-12:20	Право	География экономическая
	12:30-13:10	Право	География экономическая
	13:20-14:00		
	Вторник	8:00-8:40	Иностранный язык
8:50-9:30		Иностранный язык	Астрономия
9:40-10:20		Математика	Иностранный язык
10:30-11:10		Литература	Иностранный язык
11:40-12:20		Астрономия	Математика
12:30-13:10		Астрономия	Литература
13:20-14:00		Физическая культура	Физическая культура
Среда	8:00-8:40	Социология	Математика
	8:50-9:30	Социология	Математика
	9:40-10:20	Математика	Язык, история и культура мар. нар.
	10:30-11:10	Математика	Язык, история и культура мар. нар.
	11:40-12:20	Язык, история и культура мар. нар.	Социология
	12:30-13:10	Язык, история и культура мар. нар.	Социология
	13:20-14:00		

<b>Четверг</b>	8:00-8:40	ОБЖ	Математика
	8:50-9:30	ОБЖ	Математика
	9:40-10:20	Математика	Иностранный язык
	10:30-11:10	Математика	Иностранный язык
	11:40-12:20	Иностранный язык	ОБЖ
	12:30-13:10	Иностранный язык	ОБЖ
	13:20-14:00		
<b>Пятница</b>	8:00-8:40	Литература	Русский язык
	8:50-9:30	Литература	Русский язык
	9:40-10:20	Русский язык	Литература
	10:30-11:10	Русский язык	Литература
	11:40-12:20	Физическая культура	Физическая культура
	12:30-13:10	Физическая культура	Физическая культура
	13:20-14:00		
<b>Суббота</b>	8:00-8:40	Информатика и ИКТ	Теория и пр. напис. сочин-рассужд.
	8:50-9:30	Информатика и ИКТ	Теория и пр. напис. сочин-рассужд.
	9:40-10:20	Экономика	Экономика
	10:30-11:10	Экономика	Экономика
	11:40-12:20	Теория и пр. напис. сочин-рассужд.	Информатика и ИКТ
	12:30-13:10	Теория и пр. напис. сочин-рассужд.	Информатика и ИКТ
	13:20-14:00		

## 6. Качество кадрового состава

### 6.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 31 декабря 2020г. в учреждении работает 26 человек

[http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2020-2021/2020-2021\\_janvar\\_2\\_na\\_sajt\\_personalnyj\\_sostav\\_peda.pdf](http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2020-2021/2020-2021_janvar_2_na_sajt_personalnyj_sostav_peda.pdf)

### 6.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
9	9	1	-	1

6.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	2	2	1	4

6.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Основные работники

Всего	Кандидат педагогических наук	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	16,6%	33,2%	49,8%	16,6%

6.5. Внешние совместители - работники ВУЗов

Всего	Доктор наук, кандидаты наук, доценты	Аспиранты	Преподаватели высшей школы
<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	64%	9%	27%

6.6. Внешние совместители – учителя

Всего	Высшая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	60	40

6.7. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный	Заслуженный	Почетный работник	Отличник	Прочие

	учитель	учитель либо др. категории заслуженных	образования РФ либо др. категории почетных	образования, просвещения и т.п.	
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

6.8. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						Среднее Сред. спец
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Незаконченное высшее	
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
18	11	3	1	18	7	1	0

6.9. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

Вакансий и периодов наличия вакансий - нет.

6.10. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 100\_%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	27
--	---------	----

6.11. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100%
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	<b>Начальная школа:</b> не менее 75 %/ не менее 55 %; <b>основная школа:</b> не менее 85 %/ не менее 70 %; <b>средняя школа:</b> не менее 90 %/ не менее 80 %; <b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> не менее 95 %/ не менее 85 % Город/село	100%
<b>Уровень квалификации педагогических и руководящих работников</b>		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	<b>начальная, основная, средняя школа:</b> с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; <b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> не менее 70% от общего числа	100%
% педагогических	<b>начальная, основная, средняя школа:</b> не	55%

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
работников, имеющих высшую квалификационные категории	менее 20%; <b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%</b>	
	<b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией</b>	
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100%

100% педагогов гимназии обладают ИКТ-компетенциями и применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности. Интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции. Проведенный опрос показал, что все преподаватели обладают необходимыми компетенциями для проведения дистанционных занятий. Многие педагоги и ранее практиковали такую форму обучения для проведения занятий во внеурочной деятельности.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе: **Раздел**

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство)
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. <b>Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово</b>
10	Литература	Лебедев Ю.В. <b>Литература (базовый уровень) 10 класс Ч. 1,2. М.: «Просвещение»</b>
10	Иностранный язык (английский)	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис <b>«Английский язык» 10 класс (базовый уровень) М.: Русское слово</b>
10	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 3 частях). М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
10	География экономическая	Максаковский В.П. <b>География (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение</b>
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мордкович А.Г. <b>Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Мнемозина</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. <b>Геометрия (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение</b>

10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. <b>Информатика (базовый уровень) 10-11 класс</b> , М.: Бином
10	Естествознание	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др./ Под ред. Алексашиной И.Ю. <b>Естествознание (базовый уровень) 10 класс</b> . М.: Просвещение
10	Физическая культура	Лях В.И. <b>Физическая культура 10-11 класс</b> . М.: Просвещение
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. /под ред. Смирнова А.Т. <b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс</b> . М.: Просвещение
10	Экономика	Иванов С.И., Шереметова В.В., Складар М.А. и др. /Под ред. Иванова С.И. <b>Экономика (профильный уровень) 10-11 класс</b> .: Вита-Пресс. Котова О.А., Лискова Т.В. <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 10 класс. М: Просвещение. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. (и др.) <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 10 класс. М: Просвещение.
10	Право	Никитин А.Ф. <b>Право (профильный уровень) 10-11 класс</b> . Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. (и др.) <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 10 класс. М: Просвещение. Котова О.А., Лискова Т.В. <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 10 класс. М: Просвещение.
10	Философия	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. (и др.) <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 10 класс. М: Просвещение. Котова О.А., Лискова Т.В. <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 10 класс. М: Просвещение.
10	Политология	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. (и др.) <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 10 класс. М: Просвещение. Котова О. А., Лискова Т.В. <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 10 класс.
10	История и культура народов Марий Эл (интегрированный курс)	Сануков К.Н., Иванов А.Г. <b>История марийского народа</b>
10	История социальных учений. Региональная социология	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. (и др.) <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 10 класс. М: Просвещение..
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. <b>Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово</b>

11	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А. <b>Литература (базовый уровень)</b> , 11 класс. Русское слово.
11	Иностранный язык (английский)	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис <b>«Английский язык» 11 класс (базовый уровень)</b> М.: Русское слово
11	История	Загладин Н.В. (отв. ред.), С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров <b>История России XX – начала века 11 класс</b> . М.: Русское слово.
11	География экономическая	Максаковский В.П. <b>География (базовый уровень)</b> 11 класс. М.: Просвещение
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мордкович А.Г. <b>Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс</b> , М.: Титул Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. <b>Геометрия (базовый уровень) 10-11 класс</b> . М.: Просвещение
11	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. <b>Информатика (базовый уровень) 10-11 класс</b> , М.: Бином
11	Естествознание	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др./ Под ред. Алексашиной И.Ю. <b>Естествознание (базовый уровень) 11 класс</b> . М.: Просвещение Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Р. <b>Химия (базовый уровень) 11 класс</b> . Просвещение Тихомирова А.С., Яворский Б.М. <b>Физика, 11 класс (базовый уровень)</b> , Мнемозина
11	Астрономия	Чаругин В.М. <b>Астрономия (базовый уровень)</b> .- М.: Просвещение 10-11 классы
11	Физическая культура	Лях В.И. <b>Физическая культура 10-11 класс</b> . М.: Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. /под ред. Смирнова А.Т. <b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс</b> . М.: Просвещение
11	Экономика	1. Иванов С.И., Шереметова В.В., Складар М.А. и др. /Под ред. Иванова С.И. <b>Экономика (профильный уровень) 10-11 класс</b> . Вита-Пресс. 2. Котова О.А., Лискова Г.Е. <b>Обществознание, 11 класс (базовый уровень)</b> . М: Просвещение. 3. Боголюбов Л.Н. и др., под ред. Боголюбова Л.Н., А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 11 класс. М.: Просвещение.
11	Право	1. Никитин А.Ф. <b>Право (профильный уровень) 10-11 класс</b> . М.: Просвещение. 2. Котова О.А., Лискова Г.Е. <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 11 класс. М: Просвещение. 3. Боголюбов Л.Н. и др., под ред. Боголюбова Л.Н., А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 11 класс. М.: Просвещение.



11	Социология	1. Боголюбов Л.Н. и др., под ред. Боголюбова Л.Н., А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 11 класс. М.: Просвещение. 2. Котова О.А., Лискова Г.Е. <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 11 класс. М: Просвещение.
11	История и культура народов Марий Эл (интегрированный курс)	Сануков К.Н., Иванов А.Г. <b>История марийского народа</b>
11	Культурология	1. Боголюбов Л.Н. и др., под ред. Боголюбова Л.Н., А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 11 класс. М.: Просвещение. 2. Котова О.А., Лискова Г.Е. <b>Обществознание (базовый уровень)</b> , 11 класс. М: Просвещение.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда – 3352 экземпляров (печатные издания – 3167 экземпляра, электронные документы- 185)

Из него:

учебники - 2509;

учебные пособия – 668;

художественная литература – 6 экземпляров художественной литературы (175000 экземпляров из отдела художественной литературы библиотеки МарГУ, обслуживающий гимназистов);

справочные материалы – 169.

Процент обновления фонда учебной литературы составляет 10% ежегодно.

### Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	27
Количество ПК, используемых в учебном процессе	18
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	18
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами (телевизорами)	5
Количество видеотехнических устройств	22
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	24

Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да
--	----

Оборудования, которым располагает гимназия достаточно, для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения.

## 9. Материально-техническая база

9.1. Гимназия располагается в арендуемых у ЗАО «Исполнительная дирекция» АО СПК «Марагропромдорстрой» нежилых помещениях площадью 296.3 кв.м. (гимназия в 2020 году увеличила количество арендуемых площадей на 88,3 кв.м) по адресу г. Йошкар-Ола ул. Комсомольская д. 125-а.

9.2. В наличии имеются паспорта учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

9.3. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Имеются электронные образовательные учебники по химии, биологии, физике, географии, обществознанию.
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Из пяти функционирующих кабинетов оборудованы мультимедийной техникой 100% кабинетов, 1 мобильный компьютерный класс с доступом в интернет, 1 комплект переносных ноутбуков в количестве 15 штук. Обучающиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы, учителя используют данные ресурсы для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических, физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры, прослушивание звуковых материалов. Имеется возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивные карты, электронные

	учебники, виртуальные лабораторные работы
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Функционируют 25 компьютеров, 19 из которых используется в учебном процессе, 19 ПК находятся в свободном доступе, 5 классов оборудовано мультимедиа проекторами, 19 терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, один мобильный компьютерный класс с выходом в интернет и использованием Wi-Fi, которые позволяют работать с различными информационными материалами и технологиями. В гимназии создано единое информационное пространство, функционирует электронный журнал, в работе используются программы Microsoft Office.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Используются информационно-коммуникационные технологии для создания проектов, демонстрационных презентаций, интерактивных презентаций.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Для репетиций используются ноутбуки, магнитофоны.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Для проведения уроков физкультуры Гимназия имеет во временном совместном использовании помещения по адресу г. Йошкар-Ола ул. Набережная Брюгге д. 1, общей площадью 351,24 кв.м Уроки физической культуры проводятся в ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Набережная Брюгге д. 1, (договор о совместном использовании имущества от 31 августа 2015г.)

9.4. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

**Медицинское обслуживание обучающихся** гимназии осуществляется Лечебно-профилактическим муниципальным учреждением здравоохранения «Йошкар-Олинская детская городская больница» на основании договора оказания медицинских услуг от 31 июля 2013 года № 887 Д (договор бессрочный).

**9.5. Уроки физической культуры** проводятся в ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Набережная Брюгге д. 1, (договор о совместном использовании имущества от 31 августа 2015г.)

**9.6. Наличие актового зала** - актовый зал главного корпуса Марийского государственного университета.

**9.7. Питание обучающихся** гимназии организовано в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж», на основании «Договора об организации питания обучающихся» от 10.10.2018г. .

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
<b>III ступень</b>	101	100%

**Вывод:** Ресурсное обеспечение Учреждения максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

Положение о мониторинге учебного процесса

[http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2017-2018/local/polozhenie\\_o\\_monitoringe\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2017-2018/local/polozhenie_o_monitoringe_uchebnogo_processa.pdf)

Положение о внутришкольном мониторинге качества образования

**Проведение независимой оценки качества оказываемых услуг (при подготовке информации просьба руководствоваться указанными в сносках документами)<sup>1</sup>** (указывается краткая характеристика мероприятий по участию организации в независимой системе оценке качества образования (независимые опросы и анкетирования и т.п.) с указанием реквизитов и основных вопросов протоколочно оформленных заседаний Общественного (Попечительского) совета, ссылка публичные доклады и т.д.)

[Аналитический отчет об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности](#)

## **Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

<b>Контингент обучающихся</b>	
<b>1.1. Общая численность</b>	
Общая численность обучающихся	101
Численность выпускников 9 класса	0
Численность выпускников 11 класса	52
Общее численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому	0
Доля обучающихся, занимающихся в школе полного дня, в общей численности обучающихся	0
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся в образовательной организации, в общей численности обучающихся	0
Доля детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в образовательной организации	0
Доля обучающихся, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности обучающихся	0
Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника	4
<b>1.2. Численность по реализуемым ОП</b>	
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
Численность обучающихся по образовательной программе основного	0

<sup>1</sup> «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Минобрнауки России 01.04.2015)

общего образования	
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	101
<b>2. Доступность образования</b>	
<b>2.1. Реализуемые формы обучения</b>	
Доля обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	100%
Доля обучающихся, получающих основное образование по каким-либо предметам в альтернативных формах обучения, в общей численности обучающихся, <i>в том числе:</i>	
Доля обучающихся, получающих основное образование по каким-либо предметам в форме семейного обучения, в общей численности обучающихся	0
Доля обучающихся, получающих основное образование по каким-либо предметам в форме самообразования, в общей численности обучающихся	0
<b>2.2. Реализуемые программы обучения</b>	
Доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Нет
Доля обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	100%
<b>2.3. Дистанционные образовательные технологии</b>	
Использование дистанционных образовательных технологий при реализации:	
основных образовательных программ общего образования	Да
дополнительных образовательных программ общего образования	Да
Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения	Да
Доля обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	100%
Наличие в образовательной организации специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий	Да
Наличие доступа у обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить реализацию образовательной программы с помощью дистанционных образовательных технологий	Да
Уровень образования, на котором используется системы дистанционного обучения	Среднее общее образование
Использование систем дистанционного обучения в образовательном процессе по образовательным программам:	

Использование систем дистанционного обучения в реализации образовательных программ <i>начального общего образования</i>	Нет
Использование систем дистанционного обучения в реализации образовательных программ <i>основного общего образования</i>	Нет
Использование систем дистанционного обучения в реализации образовательных программ <i>среднего общего образования</i>	Да
Системы дистанционного обучения, используемые в образовательной организации	Moodle, Goole Класс Zoom, Discord, Mind
Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением	101
Использование систем дистанционного обучения в образовательном процессе	Да
Использование программных средств для подготовки учебных материалов	Да
Использование программных средств непосредственно в процессе обучения	Да
Размещение системы дистанционного обучения	ВКонтакте
Создан банк методических разработок (уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ)	Да
Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым показано обучение на дому	0
Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности педагогических работников	100
Доля обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	100
<b>2.4. Дополнительные образовательные услуги:</b>	
Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования, в образовательной организации, в общей численности обучающихся	0
Доля обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами в образовательной организации, в общей численности обучающихся	65%
<b>3. Кадровое обеспечение</b>	
<b>3.1. Кадровый состав</b>	
Общая численность всех работников образовательной организации	30
Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	100%

педагогической направленности (профиля)	
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4,1%
Свыше 30 лет	16,6%
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	8,3%
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33,3%
Общая численность учителей (без совместителей)	6
Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство	0
Численность учителей, имеющих внешнее совместительство	0
Общая численность административно/хоз. работников	4
Общая численность административно-управленческого персонала (директор, заместитель, гл. бухгалтер)	3
Общая численность заместителей директора	1
Доля учителей (без совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без совместителей)	0
<b>3.2. Повышение квалификации</b>	
Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	100%
Доля прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году по персонализированной модели, в общей численности прочих педагогических работников	75%
Доля прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году, в общей численности прочих педагогических работников	75%
Доля учителей (без совместителей), прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году по персонализированной модели, в общей численности учителей (без совместителей)	87,5%
Доля учителей (без совместителей), прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году, в общей численности учителей (без совместителей)	87,5%



3.3. Аттестация педагогических работников	
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
Высшая	20,9%
Первая	12,5%
Доля прочих педагогических работников, получивших в установленной форме (по новой форме аттестации) подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности прочих педагогических работников	66,6
Доля учителей (без совместителей), получивших в установленной форме (по новой форме аттестации) подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (без совместителей)	16,6%
3.4. Кадровое обеспечение информатизации образования	
Число сотрудников, работающих в образовательной организации на постоянной основе и обеспечивающих процессы информатизации (организационно, технически и методически)	2
Число сотрудников, работающих в образовательной организации на основе внешнего совместительства и обеспечивающих процессы информатизации (организационно, технически и методически)	1
Число ставок, выделенных для организационного обеспечения процессы информатизации (зам.директора по информатизации, заведующий информационным (ресурсным) центром, и т.д.)	0
Число ставок, выделенных для методического обеспечения процессы информатизации (методист, тьютор и т.д.)	0
Число ставок, выделенных для технического обеспечения процессы информатизации (инженер, программист, системный администратор, лаборант и т.д.)	0,5
Образовательная организация получает техническую поддержку процессов информатизации на основе договора(ов) гражданско-правового характера	0
Число педагогов, ведущих собственные сайты (блоги)	15
Число педагогов, зарегистрированных в педагогических интернет-сообществах	100%
Наличие статуса инновационной площадки	нет
федерального уровня	
регионального уровня	
3.5. Профессиональные достижения педагогических работников	
Доля педагогических работников, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (региональный и федеральный уровни) за истекший учебный год, в общей численности педагогических работников	0

Доля педагогических работников – участников конференций, семинаров, образовательных форумов, круглых столов, марафонов, соревнований (региональный, федеральный и международный уровни) за истекший учебный год, в общей численности педагогических работников	100%
Доля педагогических работников, имеющих обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций (региональный и федеральный уровни) за истекший учебный год, в общей численности педагогических работников	29,1%
Доля педагогических работников, имеющих публикации профессиональной направленности (региональный, федеральный и международный уровни) за истекший учебный год, в общей численности педагогических работников	37,5%
<b>4. Реализация ФГОС</b>	
<b>4.1. Повышение квалификации по ФГОС</b>	
Численность учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС	0
Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС	0
Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС	58
Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Да
Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели	Да
Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	83%
Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели, в общей численности педагогических работников	0
Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников	83%
Доля заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели, в общей численности заместителей директора	100%
Доля заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности заместителей директора	100%

Доля детей, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся	57%
4.2. Наличие ООП в соответствии с ФГОС	
Наличие разработанной основной образовательной программы среднего общего образования (СОО), которая соответствует структуре, заданной ФГОС	Да
Наличие гиперссылки на текст основной образовательной программы СОО, размещенной в сети Интернет	Да
Наличие гиперссылки на текст локального акта общеобразовательной организации об утверждении основной образовательной программы СОО	Да
Основная образовательная программа СОО содержит описание образовательных результатов в динамике по годам обучения от 10 к 11 классу:	
предметных образовательных результатов	Да
метапредметных образовательных результатов	Да
Основная образовательная программа СОО содержит описание системы оценки качества образования, включающее регламентацию процедур текущего и итогового оценивания предметных и метапредметных результатов образования	Да
Основная образовательная программа СОО содержит описание системы оценки качества образования, включающее регламентацию принципов отбора инструментов текущего оценивания предметных и метапредметных результатов образования	Да
Основная образовательная программа СОО содержит описание системы оценки метапредметных и предметных результатов с использованием:	
уровневого подхода	Да
балльного (отличного от пятибалльного) подхода	Да
бинарного оценивания	Да
оценки по выбору учащегося отсутствуют	Да
Основная образовательная программа СОО содержит описание системы оценки внеучебных достижений учащихся	Нет
Основная образовательная программа СОО содержит программы (в том числе учебные), реализуемые частично или полностью через организацию различных социальных практик	Да
4.3. Организация учебного процесса обучающихся по ФГОС	
Расписание учебных и внеучебных занятий в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, представляет собой комбинацию:	
уроков, театральных, спортивных, интеллектуальных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, экскурсий, походов,	Да

социальных проектов и других форм учебной деятельности	
занятий в разновозрастных и разновозрастных группах учащихся	Да
занятий по отдельным предметам и занятий, интегрирующих содержание нескольких предметов	
Наличие разработанного Положения о системе проведения промежуточной аттестации учащихся старших классов, обучающихся по ФГОС, с учетом комплексного подхода к оценке:	
предметных образовательных результатов	Да
метапредметных образовательных результатов	Да
Использование формирующего оценивания (оценивания для обучения) результатов учащихся старших классов, обучающихся по ФГОС, с использованием оценочных процедур:	
бинарной оценки	Да
качественного оценивания	Да
Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в старших классах:	
механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	Да
проектные, творческие исследовательские работы и др.	Да
иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	Да
<b>4.4. Наличие инфраструктуры в соответствии с ФГОС</b>	
Наличие оборудованных постоянно действующих площадок для свободного самовыражения для учащихся старших классов, обучающихся по ФГОС:	
газета, журнал	Нет
сайт, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ радио</li> <li>▪ телевидение</li> <li>▪ эколого-краеведческий музей</li> <li>▪ хореографическая студия</li> <li>▪ изостудия</li> <li>▪ площадки для наблюдений и исследований</li> <li>▪ площадки для моделирования и конструирования</li> <li>▪ театральные площадки</li> </ul>	Нет
Наличие естественнонаучной лаборатории для учащихся Старших классов, обучающихся по ФГОС	Нет
Наличие мобильных рабочих мест для учащихся старших классов, обучающихся по ФГОС	Да
Наличие доступа в сеть Интернет с использованием технологии Wi-Fi	Да
Доля кабинетов для учащихся старших классов, обучающихся по ФГОС, которые обеспечены интерактивным комплектом, в общей численности кабинетов для учащихся старших классов, обучающихся по ФГОС	20%

<b>5. Результаты обучения</b>	
<b>5.1. Результаты ЕГЭ</b>	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	71
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	100%
Доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0%
Доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0%
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0%
<b>5.2. Результаты ГИА</b>	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	нет
Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	нет
Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	нет
Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	нет
<b>5.3. Результаты промежуточной аттестации</b>	
Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	75%
<b>5.4. Внеучебные достижения</b>	
Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	38%
Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, <i>в том числе:</i>	13%
Регионального уровня	6%
Федерального уровня	7%

Международного уровня	0
Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	4%
Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	2%
Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	1%
Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	7%
Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	1%
Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями соревнований (спорт, туризм, ГО и ЧС и т.п.), в общей численности обучающихся	0
Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями научных и научно-практических конференций, в общей численности обучающихся	0
<b>5.5. Успешность в социуме</b>	
Доля обучающихся, продолживших обучение после 11 класса в образовательных организациях профессионального образования (ВПО, НПО, СПО) от общего числа выпускников	100%
Доля выпускников 11 класса, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы от общего числа выпускников	52%
Доля выпускников 11 класса прошедшего учебного года, не обучающихся далее в образовательных организациях и не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года) от общего числа выпускников	0
<b>6. Инфраструктура</b>	
<b>6.1. Состояние и ремонт зданий</b>	
Здание образовательной организации находится в предаварийном состоянии	Нет
Здание образовательной организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
Площадь помещений на одного обучающегося, в которых осуществляется образовательная деятельность	2

<b>6.2. Безбарьерная среда</b>	
Количество зданий, предусмотренных для доступа обучающихся, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья	0%
<b>6.3. Инженерная инфраструктура</b>	
Наличие центрального отопления	Да
Наличие работающей системы водоснабжения (водопровода)	Да
наличие работающей системы холодного водоснабжения	Да
наличие работающей системы горячего водоснабжения	Да
Наличие работающей системы канализации	Да
<b>6.4. Безопасность</b>	
Наличие пожарного крана и рукавов	Да
Наличие дымовых извещателей	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие физической охраны	Да
Наличие системы видеонаблюдения	Да
<b>6.5. Информационная инфраструктура</b>	
<b>6.5.1. Библиотека</b>	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Процент соответствия учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)	100%
Процент обновления фонда учебной литературы библиотеки (на начало текущего учебного года)	5,4%
<b>6.5.2. Компьютерное оборудование</b>	
Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	26
Общее число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты,	20

нетбуки)	
Число тонких клиентов (терминалов), включая линукс- терминалы	0
Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	4
Число компьютеров старше 5 лет	17
Число компьютеров старше 9 лет	4
Число компьютеров, используемых в управлении организации	5
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе организацией	21
Число компьютеров, установленных в предметных кабинетах (компьютеры в компьютерных классах не учитываются)	5
Число компьютеров, доступных педагогическим работникам в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в предметных кабинетах и библиотеке не учитываются)	2
Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора, бухгалтерия и т.д.)	4
Число компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке)	1
Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах	14
Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время	19
Количество обучающихся на один компьютер	5,3
<b>6.5.3. Оргтехника и мультимедийное оборудование</b>	
Количество мультимедиа проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Количество интерактивных приставок	0
Количество принтеров	4
Количество сканеров	0
Количество multifunctional устройств (МФУ)	5
Количество документ-камер	2
Наличие систем видеоконференцсвязи	26
Количество плазменных и ЖК панелей	4
Наличие интерактивной трибуны	0
Наличие интерактивной системы опроса учеников	Нет
Количество проекционных экранов	1
Другое	
<b>6.5.4. Локальные сети и серверное оборудование</b>	
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	Да



Наличие локальной беспроводной сети (Wi-Fi)	Да
Число компьютеров, подключенных к ЛВС	9
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО, подключенных к ЛВС	3
Количество выделенных серверов в ЛВС образовательной организации	0
<b>6.5.5. Доступ в интернет</b>	
Провайдеры оказывающие услуги Интернет ОО	АО "Эр-Телеком Холдинг"
Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером	30мбит/с
Соответствие реальной скорости работы Интернет заявленной скорости подключения в текущем календарном году	Да
Частота кратковременных (менее 2 часов) сбоев в работе канала Интернет в текущем календарном году	2
Частота долговременных (2 часа и более) сбоев в работе канала Интернет в текущем календарном году	0
Число компьютеров в ОО, подключенных к Интернету	26
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО, подключенных к Интернету	18
Число компьютеров имеющих одновременный выход в сеть Интернет	26
Число серверов, установленных в ОО, имеющих постоянный IP-адрес и доступных из Интернет (внешних серверов)	0
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%
<b>6.5.6. Безопасность доступа в Интернет</b>	
Наличие системы контентной фильтрации в ОО	Да
Качественная оценка работы системы контентной фильтрации (ПКФ или МКФ)	МФК
В ОО используется политика «белых списков» при обеспечении доступа учащихся в Интернет	Да
В ОО составлен локальный акт, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.)	Да
<b>6.5.7. Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения</b>	
Обеспеченность лицензионным программным обеспечением (ПО) компьютеров в ОО. Программное обеспечение Microsoft Office	Да
Наличие свободного программного обеспечения	Да
Число компьютеров в ОО, на которых на дату предоставления информации имеется только подтвержденная лицензионная версия Windows	26
Число компьютеров в ОО, на которых на дату предоставления информации используется только операционная система со	0

свободной лицензией (Linux, Free BSD, Open Solaris и др.)	
Число компьютеров в ОО, на которых используется две операционные системы: свободная и проприетарная (например, Linux и Windows)	2
Число компьютеров в ОО, на которых на дату предоставления информации установлен свободный офисный пакет OpenOffice.org (LibreOffice)	2
Обеспеченность лицензионным антивирусным программным обеспечением	Да
<b>6.6. Учебно-материальная инфраструктура</b>	
<b>6.6.1. Учебные кабинеты</b>	
Наличие кабинета физики:	
с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) с лаборантской	Нет
Наличие лабораторных комплектов по физике по разделам: Электродинамика молекулярная физика механика оптика квантовая физика и элементы астрофизики	Нет
Наличие кабинета химии: с вытяжкой с подводкой воды к партам с лаборантской Наличие лабораторных комплектов по химии по разделам: неорганическая химия органическая химия	Нет
Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделам: природоведение (окружающий мир) ботаника зоология анатомия	Нет
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий, в общей численности обучающихся	0
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами, в общей численности обучающихся	100%
<b>6.6.2. Спортивные залы</b>	
Наличие спортивного зала со следующими характеристиками: собственный спортивный зал спортивный зал с оборудованными раздевалками спортивный зал с действующими туалетами	Нет
Наличие спортивного зала на условиях договора пользования	Да
<b>6.6.3. Спортивные площадки</b>	
Наличие оборудованной спортивной площадки для реализации	Нет

программы «Лёгкая атлетика» со следующими характеристиками: собственная оборудованная территория территория с размеченными дорожками для бега территория с дорожками для бега с твёрдым покрытием территория, оборудованная сектором для метания территория, оборудованная сектором для прыжков в длину	
Наличие оборудованной спортивной площадки для реализации программы «Лёгкая атлетика» на условиях договора пользования	Да
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, организованных в образовательной организации, в общей численности обучающихся	0
<b>6.6.4. Учебная литература</b>	
Количество учебников и учебно-методической литературы на одного обучающегося	33
<b>6.7. Здоровьесберегающая инфраструктура</b>	
<b>6.7.1. Школьные столовые</b>	
Наличие столовой, в которой выполнены перечисленные требования:	
собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Нет
современное технологическое оборудование	Нет
Наличие зала для приёма пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	Да
Доля обучающихся, которые получают только горячие завтраки, в общей численности обучающихся	100%
Доля обучающихся, которые получают только горячие обеды, в общей численности обучающихся	56%
Доля обучающихся, которые получают горячие завтраки и обеды, в общей численности обучающихся	49%
<b>6.7.2. Медицинские кабинеты</b>	
Наличие лицензионного медицинского кабинета	Нет
Наличие медицинского кабинета на условиях договора пользования	Да
Наличие квалифицированного медицинского работника	Нет
Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	Нет
<b>6.7.3. Оздоровительные лагеря</b>	
Доля обучающихся, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (оборонно-спортивных, профильных, лагерях труда и отдыха, лагерях при образовательных учреждениях) в прошедший летний период, в общей численности обучающихся	0
<b>7. Финансово-экономическая деятельность</b>	
Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчёте на одного	106524,47

обучающегося	
Среднемесячная заработная плата педагогических работников:	
педагогических работников - всего	28685,67
из них - учителей	28770,20
Удельный объём финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств	45,47
<b>8. Управление ОО</b>	
Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательной организации в соответствии со ст. 30 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012	Да
Наличие органа государственно-общественного управления, принимающего участие в разработке и утверждении:	
основных образовательных программ	Да
программ развития образовательной организации	Да
иных нормативных правовых актов	Да
планов финансово-хозяйственной деятельности	Да
Наличие органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	Да
Регулярное обновление сайта образовательной организации	Да
Предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	Да
Использование электронной системы управления образовательным процессом:	
электронный дневник	Да
электронный журнал	Да
электронная учительская	Нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота с использованием электронной подписи	Да
Наличие взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития образования	Да
Ежедневное использование сервисов и ресурсов Интернет в управлении образовательной организацией	Да

**Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» позволяет сделать следующие выводы:**

1. В ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» создан творческий коллектив единомышленников, обладающих высоким уровнем профессиональной компетенции.

2. Положительный имидж гимназии способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в гимназии способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Традиции воспитательной работы обеспечивают связь и преемственность всех участников образовательного процесса, хорошему психологическому климату, быстрой адаптации вновь поступивших в гимназию учащихся, успешной учебной деятельности.

**Проблемы, над которыми необходимо работать педагогическому коллективу:**

1. Повышение учебной мотивации обучающихся гимназии.

2. Повышение качества знаний учащихся, развитие их способностей, совершенствование системы подготовки к ЕГЭ.

---