

ОДОБРЕНО  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Экономико-правовая гимназия»  
26.08.2020г.

Протокол № 1 от 26.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Экономико-правовая гимназия»  
Л.И. Мансурова  
26 августа 2020 г.  
(приказ № 69 от 26.08.2020г.)



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о 10-балльной системе оценивания в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» (далее Гимназия), Уставом Гимназии.

1.2. Десятибалльная шкала оценивания представляет собой измерительную форму результата процесса обучения. 10-балльная шкала является более точным инструментом оценивания знаний учащихся, способствующим повышению мотивации обучения. Позволяет обеспечить в ОО объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Главная задача оценки – определить характер и динамику личных усилий обучающегося, установить глубину и объем индивидуальных знаний, содействовать корректировке мотивационной сферы обучающегося.

1.3. Десятибалльная система оценивания является одним из условий успешности реализации основ технологии здоровьесбережения в школьной практике, и направлена на формирование здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение и созидание психологического здоровья учащихся.

1.4. Основными принципами десятибалльной шкалы оценивания являются:

- Действенная забота о здоровье учащихся.
- Объективность.
- Гибкость и вариативность.

## II. Порядок применения десятибалльной шкалы оценивания

Для учащихся 10-11 классов в гимназии используется 10-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл- « 1 », максимальный балл - 10). Неудовлетворительными оценками считаются оценки «1» и «2». При выставлении отметок учителям-предметникам следует руководствоваться нормами оценок, рекомендованных государственными программами по предмету.

### Шкала оценки учебных достижений учащихся

Уровень	Балл	Критерии
Низкий (рецептивный)	1	Отсутствие ответа или задания.
	2	Выполнение не менее 10% заданий. Неузнавание объекта изучения.
	3 (3)	Выполнение не менее 20% заданий. Неузнавание объекта изучения.
Удовлетворительный (рецептивно-репродуктивный)	4 (3+)	Узнавание объекта изучения, распознавание отдельных терминов и фактов. Неспособность осмысленно воспроизвести материал с помощью учителя
	5 (4-)	Узнавание объекта изучения, различий определений, структурных элементов знаний; проявление волевых усилий и мотивации учения. Воспроизведение материала с помощью учителя.
Достаточный (продуктивный)	6 (4)	Неполное воспроизведение программного учебного материала на уровне памяти; наличие существенных, но устранимых с помощью учителя ошибок; затруднения в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных умений, стремление к преодолению затруднений, ситуативное проявление ответственности, самокритичности.
	7 (4+)	Осознанное воспроизведение программного учебного материала, в том

		числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; заинтересованность в учении и достижении результата.
Высокий (продуктивный, творческий)	8 (5-)	Полное воспроизведение программного учебного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение специальных общеучебных и интеллектуальных умений и навыков с незначительной помощью педагога; настойчивость и стремление преодолеть затруднения; ситуативное проявление стремления творчеству.
	9 (5)	Владение программным учебным материалом и оперирование им в знакомой и незнакомой ситуациях; наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся; наличие определенного опыта творческой деятельности; проявление добросовестности, ответственности, самооценки, рефлексии и т.п.
	10 (5+)	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин; умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению

Отметка «1» ставится обучающемуся за невыполненную классную или домашнюю работу. При этом ученик имеет право и обязан в течение одной недели сдать невыполненную работу. Учитель обязан данную работу проверить и оценить, аннулировав «1» или заменив «1» на полученную оценку. Оценка при этом снижается на 2 балла. Если работа сдана

несвоевременно по уважительной причине (болезнь), то снижение оценки не допускается.

### **III. Выставление итоговых оценок**

3.1. В конце учебного года в 10-х и 11-х классах выставляются годовые отметки по результатам полугодических отметок по десятибалльной шкале. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок за I, II полугодие в соответствии с правилами математического округления и в пользу обучающегося. В 11-х классах на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 115 от 14.02.2014г. (ред. от 17.12.2018г.). итоговые отметки выставляются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.2. Полугодические, годовые и итоговая отметки выставляются в журнал по десятибалльной системе, а затем итоговая отметка переводится в пятибалльную систему и переносится в сводную ведомость учета успеваемости.

---