

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
26.08.2015г.

Протокол № 1 от 26.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
Л.И.Мансурова
« 28 » *августа* 2015 г.

(приказ № 49 от 28.08.2015г.)



Положение о научно-методической работе и ее формах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Положение о научно-методической работе ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» определяет цели, задачи, содержание, формы, компетенции и обязанности участников научно-методической работы гимназии.

1.3. Научно-методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией гимназии, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, а также развития творческого потенциала обучающихся и приобретения ими новых компетенций.

2. Цели и задачи научно-методической работы гимназии

2.1. **Цель** научно-методической работы гимназии - повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2. **Задачи** научно-методической работы гимназии:

- Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

- Организация системы научно-методической работы в гимназии с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы как педагогов так и обучающихся.
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- Вооружение педагогов гимназии наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

3. Содержание и формы научно-методической работы гимназии

3.1. Содержание научно-методической работы гимназии предполагает:

- мониторинг по различным вопросам учебной и воспитательной деятельности;
- координация разработки учебных планов и программ;
- совершенствование форм, методов и приемов работы по повышению качества обучения и воспитания;
- подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных учителей;
- совершенствование анализа учебно-воспитательной работы, учет результатов работы гимназии.

3.2. Основными формами научно-методической работы гимназии являются:

- работа педагогического совета;
- психолого-педагогические семинары, консультации;
- совещания по учебно-методическим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и научно исследовательской работе;
- курсы повышения квалификации педагогов.
- индивидуальные консультации, собеседования.
- индивидуальная исследовательская работа педагогов.

4. Компетенция и обязанности участников научно-методической работы гимназии

4.1. Основными участниками научно-методической работы гимназии являются:

- педагоги гимназии;
- администрация гимназии (директор, заместитель директора);

4.2. Компетенция участников научно-методической работы:

Педагоги гимназии:

- разрабатывают методические идеи, методики, рабочие программы, изучают технологии, приемы и способы работы с обучающимися;
- участвуют в научно-методической работе гимназии, ведут консультативную работу для обучающихся гимназии, принимающих участие в олимпиадах и занимающихся проектной и научной деятельностью;
- готовят методические рекомендации и проводят обучающие семинары для педагогов Республики Марий Эл по подготовке выпускников к итоговой аттестации;

Администрация гимназии:

- определяет порядок работы всех форм научно-методической работы;
- координирует деятельность педагогов по разработке и проведению методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности педагогического коллектива гимназии;
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

4.3. Обязанности участников научно-методической работы гимназии

Педагоги обязаны:

- посещать методические совещания, педагогические советы;
- планировать и осуществлять работу по самообразованию;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний, педагогических советов;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения.

Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для участия педагогов в научно-методической работе гимназии;
- содействовать распространению педагогического опыта коллектива гимназии.

5. Контроль за проведением научно-методической работы гимназии

5.1 Контроль за проведением научно-методической работы гимназии осуществляется заместителем директора.

5.2. Методическая документация должна соответствовать государственным образовательным стандартам, нормативным документам, определяющим и обеспечивающим единство требований.
