

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**

---

(полное наименование образовательной организации)

ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-  
правовая гимназия»  
\_\_\_\_\_

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Экономико-правовая гимназия»  
\_\_\_\_\_

(наименование представительного

(протокол 27.03.2020 г. № 8 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>1</sup>

Директор  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Экономико-правовая гимназия»  
\_\_\_\_\_

(должность)

Л.И. Мансурова  
\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**

---

(полное наименование образовательной организации)

ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-  
правовая гимназия»

---

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Экономико-правовая гимназия»

---

(наименование представительного

(протокол 27.03.2020 г. № 8 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>1</sup>

Директор  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Экономико-правовая гимназия»

---

(должность)

Л.И. Мансурова

(подпись)

(Ф. И. О.)

27.03.2020

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»  
за 2019 год.  
(с 1 января по 31 августа 2018-2019 учебного года и с 1 сентября по 31  
декабря 2019-2020 учебного года)**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации                     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»  |
| Руководитель   | Мансурова Людмила Ивановна  |
| Юридический и фактический адрес организации                  | 424004, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.125а.   |
| Телефон, факс  | (8362) 46-01-72, 46-02-50   |
| E-mail, адрес сайта  | <a href="mailto:ellmari@inbox.ru">ellmari@inbox.ru</a> , <a href="http://lawmargu.ucoz.ru/">http://lawmargu.ucoz.ru/</a>  |
| Учредитель   | Министерство образования и науки Республики Марий Эл.   |
| Дата создания  | 1996 год  |
| Лицензия   | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «27» октября 2015г., серия 12ЛО1 № 0000597, регистрационный номер 7 Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации                 | выдано «9» ноября 2015г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Серия 12А01 № 0000363, срок действия свидетельства до «21»марта 2026 года.   |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | от 25 января 2017г.   |

|   |   |
|---|---|
| Свидетельство о государственной регистрации           | серия 12 № 000448271 от 26.08.2003г.                  |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | серия 12 № 001298732, поставлена на учет 26.08.2003г. |

### **Часть I. Направления оценки:**

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

#### **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество обучающихся в 2019 году - 103 человека.

Занятия проводятся в одну смену при шестидневной учебной неделе.

**Продолжительность учебного года:** 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации для учащихся 11 классов;

для юношей 2002 г.р. с учетом 5-дневных учебных сборов по основам военной службы - 35 учебных недель;  
начало учебного года – 01.09.2019 г.;

окончание учебного года:

- для учащихся 10-х классов – 31.05.2019 г.;
- для учащихся 11-х классов – 25 мая 2019 года;
- для юношей, окончивших 10 класс, учебные сборы по основам военной службы с 21 мая июня по 25 мая 2019 года.

## **2. Сроки и продолжительность каникул:**

- зимние с 27.12.2018г. по 08.01.2019г.
- весенние с 24.03.2019г. по 31.03.2019
- осенние с 04.11.2019г. – 10.11.2019г.
- зимние с 27.12.2019г – 08.01.2020г.

**Начало учебных занятий: 8.00**

**Окончание учебных занятий: 14.00**

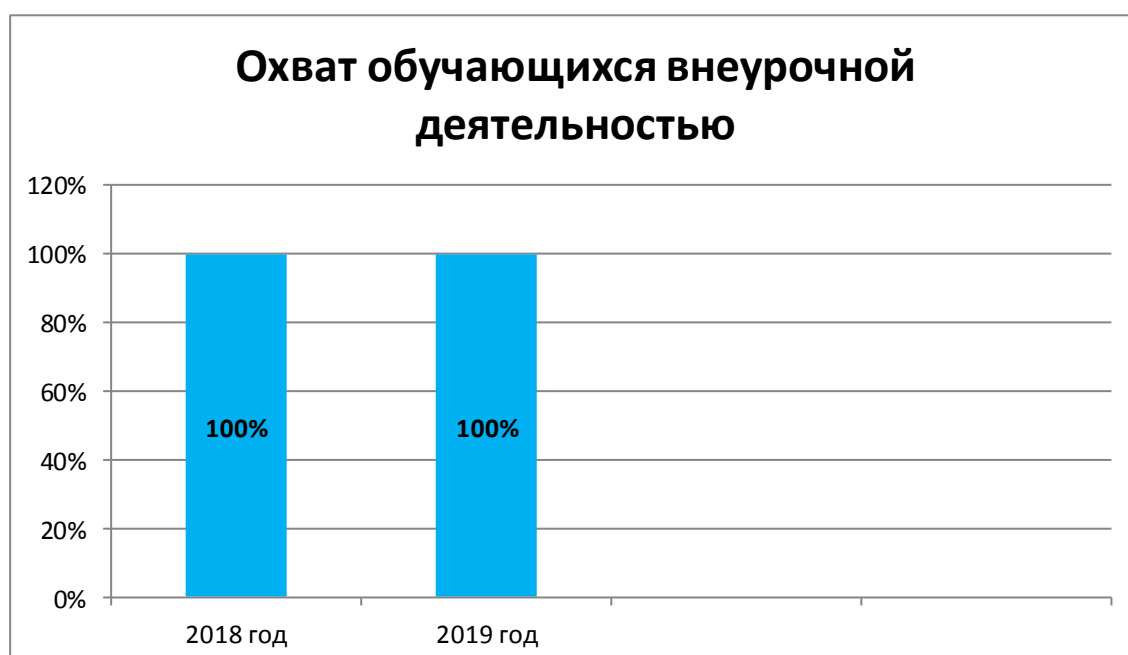
**Продолжительность урока:** 40 минут в 10-11 классах;

В Учреждении реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля.

Организация внеурочной работы направлена на удовлетворение интересов и развитие способностей учащихся, имеющих склонность к определенным предметам, что способствует углублению, расширению знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план, на более высоком уровне, за счет дополнительных специальных курсов:

- Прошлое России в исторических портретах – по 68 часов в 10-х классах;
- Проблемные вопросы отечественной истории по 68 часов в 11-х классах;
- Разговорный английский язык: коммуникативный курс – по 34 часа в 10-х классах;
- Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 136 часов в 10 классе;
- «Нестандартные задачи в школьном курсе математики» - по 102 часа в 11-х классах;
- Права человека в российском и международном праве – 24 часа в 10-11 классах;
- Подготовка к творческим конкурсам по русскому языку – 20 часов в 10-11 классах;

- Учись учиться – 34 часа в 10 классах. Превентивный курс «Учись учиться» организован для оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся 10-х классов в формировании учебных навыков без психических и физических перегрузок. Спецкурс рассчитан на 34 часа и реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук.
- Дополнительное содержание профильных и элективных предметов осуществляется за счет внебюджетных средств, во второй половине учебного дня путем организации специальных курсов в соответствии с познавательными интересами обучающихся. В 2019 году были организованы спецкурсы по формированию тестовых компетенций по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку.



### **Основные направления воспитательной деятельности**

Система воспитательной работы гимназии включает в себя 8 направлений:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность.
2. Воспитание нравственности и культуры поведения.
3. Профессиональная ориентация.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Культура здорового и безопасного образа жизни.
6. Работа с родителями и с гимназистами.
7. Гражданско-патриотическое воспитание.
8. Экологическое воспитание.

В рамках этих направлений проводилась вся воспитательная работа в прошедшем году. В 2019 году активно работал Совет гимназии, куда входили помимо старост групп, самые активные и инициативные гимназисты. Систематически проводились заседания Совета, обсуждались самые разные вопросы гимназической жизни. В каждой группе был выбран актив, оформлены классные уголки, выпускались и постоянно обновлялись фотогазеты «Гимназические будни» и «Праздники в гимназии». Регулярно проводились тематические классные часы согласно плану учебно-воспитательной работы. В гимназии работала творческая мастерская в составе: редакционной коллегии, художественного совета, хореографического отделения, вокального. Гимназисты участвовали в конкурсах стенгазет, посвященных Дню Учителя, Новому году, праздникам 23 февраля и 8 марта, разрабатывали сценарии праздников, развлекательных программ. Накануне новогодних праздников в гимназии проводились конкурсы рождественских календарей и на лучшее новогоднее оформление классов. Победители были награждены грамотами и памятными подарками. Неоднократно учащиеся гимназии в течение учебного года посещали театральные постановки Марийского драматического театра им. Г. Константинова (пьеса Островского «Аферисты»).

Впервые в ГБОУ «Экономико-правовая гимназия» 26 января 2019 года состоялся республиканский конкурс чтецов на английском языке среди 9-11 классов. На конкурс в жюри были приглашены известные в Республике Марий Эл преподаватели высшей школы и учителя школ города Йошкар-Олы. Конкурс проводился в два этапа: отборочный (заочный) и финал (очный). В качестве задания на отборочный тур учащимся было предложено перевести стихотворение на русский язык (Clare "On a Lane in Spring"). Учащиеся, которые прислали лучшие переводы, были приглашены на финал, где они декламировали на английском языке стихотворение по своему выбору. В финал прошли 17 учащихся из города Йошкар-Олы (СОШ № 27, СОШ № 2, «Гуманитарная гимназия «Синяя птица», «Экономико-правовая гимназия»), городов Волжск, Козьмодемьянск, школ Мари-Турекского и Советского районов. Жюри оценивало правильность произношения, знание текста, артистизм и умение создать сценический образ для выступления.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в различных олимпиадах и конкурсах муниципального и республиканского уровня.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания 20 февраля прошла спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества. В спортивном зале МарГУ в соревнованиях по мини-футболу и баскетболу встретились команды 10-11-х классов. После окончания соревнований лучшими игроками спартакиады были признаны Шумекон Н., Рожков С., Свистунов А., Уланова Ю., Шитькова А., Александрова Е., Чесноков М.

16 февраля состоялся VII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку». Для участия в Форуме были

приглашены обучающиеся общеобразовательных школ, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Участие в форуме – это шанс не только блеснуть знаниями, но и получить первую научную публикацию в сборнике статей, а также заработать дополнительные баллы в свое портфолио, что пригодится при поступлении в вуз. Гимназию на форуме представляли – Ивансу Валерия, Степанова Анна, Рачеева Екатерина, Батыгина Софья, Чесноков Михаил, Попова Арина, Столярова Юлия. Катя Рачеева по итогам работы форума заняла первое место и получила диплом первой степени за проект «Лимерик и его особенности», представленный на секции «Лингвистика и межкультурная коммуникация», в этой же секции Батыгина Соня получила диплом второй степени за проект «Политическая корректность в современном английском языке». Ивансу Валерии и Степановой Анне вручили Почетный диплом за проект «Кокни – один из территориальных диалектов Англии». Чесноков Михаил награжден дипломом третьей степени за проект «Безусловный гарантированный (основной) доход: за и против», представленный в секции «Государство и бизнес». Попова Арина награждена дипломом третьей степени за проект «Методы решения задач на сложные проценты». Столярова Юлия награждена Почетным дипломом за проект «Экономический смысл производной». Эти проекты были представлены на секции «Математика в нашей жизни».

В 2019 году на школьном Совете была поддержана инициатива провести конкурс среди юношей гимназии «Мисс ЭПГ – 2019». Каждый класс представил двух самых, самых... Все участники творчески подошли к подготовке своеобразного домашнего задания, проявили фантазию, свои способности и таланты. Особенно запомнились зрителям конкурсы «А вам, слабо?», «Девушка моей мечты», танцевальные состязания. Зрителям была предоставлена возможность показать свои интеллектуальные способности. Каждая из участниц получила памятный диплом и ценный подарок. Мисс ЭПГ стала ученица 10 класса Рачева Екатерина.

Уже стало традиционным для учащихся гимназии знакомство с работой Государственного собрания Республики Марий Эл. В этом году экскурсия для учащихся 10 классов была приурочена ко Дню Российского парламентаризма. В процессе экскурсии гимназисты узнали об истории создания нашего парламента, его полномочиях, порядке взаимодействия с другими органами власти. Рассказ экскурсовода оказался познавательным и интересным. Учащиеся гимназии познакомились с информационными стендами, посетили залы заседаний. Особо впечатлили электронная и вышитая вручную карты Республики Марий Эл. Информация, полученная в ходе экскурсии, пополнила правовые знания учащихся.

В 2019 году мы отмечаем 74-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне! Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов, но есть те, значение



которых с годами приобретают особую значимость, становятся бессмертными. Накануне праздника в гимназии прошел традиционный Урок Памяти «Великая отечественная война в истории моей семьи». Отрадно, что среди учащихся есть те, в чьих семьях хранят память о родственниках – участниках войны и тружениках тыла. Выступающие рассказали о своих близких, познакомили с документами, письмами с фронта, наградами. Гимназисты выразили слова благодарности своим прадедам за возможность жить и учиться в мирное время. Никого не оставили равнодушными кадры военной кинохроники, документы и фотографии тех лет.

Российская Федерация 15 февраля 2019 года отмечает 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Этому событию была посвящена встреча десятиклассников с преподавателем гимназии, доктором исторических наук, профессором, участником боевых действий Бахтиным Александром Геннадьевичем. Его рассказ сопровождался показом презентации «Афганская война глазами солдата». Александр Геннадьевич поделился с учащимися самыми яркими эпизодами военной службы в Афганистане.

7 мая члены волонтерского отряда гимназии навестили уже знакомых воспитанников Савинского детского дома – интерната для умственно-отсталых детей. Волонтеры подготовили праздничную программу «Поклонимся великим тем годам», посвященную празднику Победы. Звучали песни военных лет, стихи, были исполнены танцы. Для детей были организованы игры, конкурсы и вручены сладкие призы.

10 - 11 мая в гимназии прошли оперативно-профилактические мероприятия «Твое здоровье в твоих руках», направленные на разъяснение вопросов профилактики наркомании, экстремизма, а так же правонарушений, совершаемых в сети Интернет.

21 мая 2019 года в Международный день памяти жертв СПИДА в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» учителем биологии был проведён урок, посвященный этой теме. На уроке были затронуты проблемы распространения ВИЧ-инфекции, профилактики этих заболеваний, формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. В ходе урока гимназисты получили исчерпывающие ответы на многие вопросы и выразили поддержку проводимой акции.

В 10-х классах прошли встречи с инспектором ОПДН УМВД России по г.Йошкар-Оле, которая рассказала о правовой ответственности несовершеннолетних, соблюдении комендантского часа. Далее перед гимназистами выступила старший следователь следственного отдела следственного управления МВД России по г. Йошкар-Оле. Она осветила вопросы профилактики правонарушений среди подростков. В процессе беседы с учащимися привела реальные случаи краж сотовых телефонов, велосипедов, а так же мошенничества, с использованием сети Интернет.

Старший оперуполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ провела тренинг с учащимися 10 классов, который был посвящен формированию антинаркотического мировоззрения среди несовершеннолетних. Гимназисты выполнили практические упражнения, поучаствовали в дискуссии, выявили причины и последствия употребления наркотических средств в молодежной среде, а так же признали важность ведения здорового образа жизни.

25 сентября прошла игра «Что, где, когда?» на базе юридического факультета МарГУ. В игре принимали участие обучающиеся нашей гимназии, а также студенты 1 и 2 курсов университета. Такой неоднородный состав команд способствовал более динамичному и захватывающему соревнованию. Многие знают и слышали об этой легендарной интеллектуальной игре, когда участники, совещаясь внутри своих команд, отвечают на вопросы, предполагающие быструю реакцию и эрудицию. Вопросы были абсолютно из разных сфер, на которые способен ответить каждый, но в условиях ограниченного времени это не всегда получалось осуществить. Также в большинстве заданий «ключ к разгадке» лежал на поверхности, стоило лишь догадаться. Эмоции участников били через край во время оглашения ответов на вопросы, это создавало веселую и легкую атмосферу. Команда нашей гимназии заняла 1 место в этой интеллектуальной игре, чему мы, участники, были безмерно рады. Игроки получили сертификат и почетные дипломы. Приятным сюрпризом в конце игры было то, что команды получили торты и приняли участие в праздничном чаепитии.

В сентябре 2019 г. в гимназии состоялся урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Гимназистам еще раз напомнили правила поведения в случае угрозы террористического акта в местах массового скопления людей.

В рамках мероприятий, приуроченных к Месячнику безопасности детей, в гимназии были проведены классные часы, посвященные соблюдению мер безопасности при возникновении пожара, классные руководители рассказали учащимся как вести себя если возникают ситуации угрожающие здоровью и жизни. В гимназии прошли тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников.

В честь 75-летия победы в гимназии в сентябре 2019 г. стартовала акция «Год памяти и славы».

В рамках Всероссийского государственного профессионального праздника «День финансиста» в Гимназии были проведены мероприятия для обучающихся 10-11 классов:

1. Круглый стол «Банки, вклады и кредиты».
2. Урок-семинар «Банковские карты: преимущества и риски».

Мероприятия, проведенные в рамках месячника, способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

В целях пропаганды волонтерского движения и развития социальной активности учащихся 25 сентября в гимназии был проведен «Добрые руки» в рамках одноименной Всероссийской акции. Перед учащимися выступила Лоскутова Ирина Вячеславовна – руководитель республиканского центра молодежных инициатив. Она познакомила гимназистов с формами и видами волонтерской деятельности в Республике Марий Эл, а так же с молодежными акциями. Своим опытом работы поделились члены отряда волонтеров ЭПГ.

23 сентября и 2 октября в Диагностическом центре Межрегионального открытого социального института гимназисты прошли профессиональное компьютерное тестирование, которое позволило выявить у каждого склонность к определенному предмету труда, сферу интересов, способность к коммуникации. Для учащихся была проведена экскурсия по институту, мастер-класс по криминалистике, показан зал судебных заседаний. Данное мероприятие было познавательным для гимназистов, и, надеемся, многие гимназисты утвердились в правильности выбора будущей профессии.

9 октября 2019 года Марийский государственный университет уже в третий раз стал одной из региональных площадок страны по проведению образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика – процветающая Россия». Организатор диктанта - Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России», при поддержке ведущих финансовых университетов во всех субъектах Российской Федерации. В акции приняли участие более 350 школьников, студентов вузов и колледжей, граждан республики. Среди участников акции были пятеро гимназистов, которые в течение часа выполняли тестовые задания. После окончания диктанта работы были направлены организаторам диктанта для проверки и подведения итогов. Все участники получили сертификаты от Вольного экономического общества России. А участники, показавшие лучшие результаты, отмечены дипломами и приглашены на церемонию награждения в Марийский государственный университет в день экономиста 11 ноября 2019 года.

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки РМЭ в гимназии с 15-20 октября прошла Неделя Информационных технологий. Учащиеся 10-х классов посетили музей связи ПАО «Ростелекома», где познакомились с историей развития связи в Республике Марий Эл. Преподаватель информатики Кропотова Оксана Евгеньевна продемонстрировала видеоролик «Безопасный Интернет» и обсудила с гимназистами вопросы, связанные с профилактикой интернет-рисков, которые могут угрожать жизни детей и подростков. Учащиеся 11-х классов прослушали лекцию преподавателя экономики Манукянц С.В. на тему: «Роль информационных технологий в удовлетворении потребностей

экономики и социальной среды». Завершилась неделя викториной «Ты, я и информатика», победителями которой стали Смоленцева Наталья и Скрыпникова Екатерина.

Посвящение в гимназисты - неотъемлемая часть жизни гимназии. По традиции, в течение нескольких недель, каждый класс готовит выступление. Любой гимназист может продемонстрировать свои таланты – спеть, станцевать, сыграть на музыкальном инструменте, поучаствовать в сценке из школьной жизни. Конечно, главные действующие лица – это наши «малыши» - десятиклассники. Для них готовятся особые испытания, которые втайне от всех придумывают одиннадцатиклассники. По традиции на посвящение приходят студенты – наши выпускники, произносятся напутственные речи посвящаемым. Весело, живо, незабываемо прошел наш праздник. Теперь десятиклассники – полноправные члены большой гимназической семьи.

В рамках антиалкогольного месячника перед учащимися 10-11 классов гимназии выступила с лекцией «Проблема алкоголизма в современном обществе в подростковой среде» главный врач детской городской больницы Зейтулаева Юлиана Викторовна. Она рассказала гимназистам, что ежегодно в мире по причинам, так или иначе связанным с употреблением алкоголя, умирают десятки миллионов человек. Алкоголь уносит жизни, разрушает семьи, ввергает человека в неисчислимые страдания, калечит судьбы, делает людей несчастными и больными. Алкоголь - одна из причин подрыва здоровья нации, уничтожения генофонда страны. Юлиана Викторовна отметила в своем выступлении, что сегодняшнего дня каждый из вас может даровать своим родным и близким, своим друзьям и любимым счастливую радостную жизнь, ведь знание откроет глаза, заставит задуматься, прежде чем притронуться к этому яду.

Ежегодно, 20 ноября, отмечается Всемирный день детей, провозглашенный Организацией Объединенных Наций. В соответствии с решением Правительственной комиссии с 2013 года во Всемирный день ребенка 20 ноября в Российской Федерации осуществляется проведение Всероссийского дня правовой помощи детям.

Цель проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям оказание бесплатной юридической помощи детям-сиротам; детям, оставшимся без попечения родителей; лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лицам, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; усыновителям; детям-инвалидам (их законным представителям и представителям), а также ознакомление указанных категорий граждан с правами и обязанностями детей, родителей, опекунов и их правовое просвещение по актуальным вопросам правового характера. Координирующие функции по подготовке и проведению Всероссийского дня правовой помощи детям возложены на Министерство юстиции Российской Федерации и его территориальные органы.

На протяжении нескольких лет наша гимназия совместно с Управлением министерства юстиции Российской Федерации по Республике Марий Эл проводит мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. В этом году учащиеся 10-11 классов стали участниками деловой игры «Институт семьи». Целью мероприятия стало формирование у учащихся понимания важности ответственного отношения к семье, представлений о способах взаимоотношений между людьми, выявление особенностей взаимоотношений между ребенком и родителями, приобретение знаний по основам семейного права.

Действия участников оценивало компетентное жюри. Состав жюри: Соловей Юрий Анатольевич – заместитель министра Министерства внутренней политики, развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл; Русских Татьяна Анатольевна – заместитель начальника Управления министерства юстиции Российской Федерации по Республике Марий Эл, советник юстиции 1 класса; Катерухина Ольга Сергеевна - начальник отдела по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, советник юстиции 3 класса; Сызранцева Елена Борисовна – адвокат первой коллегии адвокатов; Иванова Ирина Николаевна - нотариус нотариальной палате Республики Марий Эл. Игра доставила удовольствие жюри, зрителям, игрокам. Гимназисты приобрели знания и опыт в новой деятельности. Участники мероприятия с радостью получили благодарственные письма, подарки, а после окончания игры долго пили чай с подаренными вкуснейшими тортами, делились эмоциями.

18 ноября состоялась встреча гимназистов с Орловой А.А., помощником прокурора города Йошкар-Олы. Анна Анатольевна, говорила о том, что коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, злоупотреблении полномочиями, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды. Она рассказала о сущности коррупции, ее формах и субъектах, о том, что необходимо делать, если вымогают взятку, а самое главное об опасности, которую коррупция приносит обществу.

День Конституции является одним из наиболее значимых государственных праздников России, который ежегодно отмечается 12 декабря. В этот день в 1993 году всенародным голосованием в нашей стране была принята Конституция Российской Федерации. С 1994 года в соответствии с Указом Президента России «О Дне Конституции Российской Федерации» день 12 декабря был объявлен государственным праздником. В день празднования 25-летия Конституции преподаватели юридического факультета Марийского государственного университета Валентина Георгиевна Сушенцова и Иван Алексеевич Мурзанов провели уроки, посвященные этой знаменательной дате. Были затронуты вопросы истории конституционного развития в нашей стране, отмечены особенности

Конституции Республики Марий Эл. Наибольший интерес для обсуждения вызвали следующие вопросы: Какова роль Конституции в жизни гражданина РФ? Что означает Конституция для каждого из вас? Какие наиболее важные и социально-значимые права и свободы закрепляет Конституция для государства, общества и для отдельного человека в целом? По окончании урока были подведены итоги.

В ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» с обучающимися 11 классов был проведен урок по теме: «Искусственный интеллект и машинное обучение». Учебное занятие состояло из нескольких этапов: просмотр мотивационного ролика, беседа-обсуждение использования информационных технологий и проблем искусственного интеллекта, демонстрирование практической работы с тренажером по программированию на официальном сайте акции «Урок цифры». Учащиеся, успешно прошедшие онлайн – тренажер, получили сертификаты об участии.

15 декабря в Волгатехе прошли олимпиады по английскому языку для школьников и учащихся СПО. Несмотря на юный возраст, ребята показали хорошие знания языка, а значит, скоро они составят сильную конкуренцию на студенческих олимпиадах! В очередной раз наша гимназистка 11 класса Бикмулина София справилась со всеми заданиями и заняла 2 место.

17, 18 декабря в 10-х классах прошла игра «В мире профессий». Все участники были поделены на команды. Команды были поделены по типам профессий. Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, то есть на предмет труда. Предметом труда могут быть другие люди, техника, информация, художественные произведения или природа. По предмету труда можно выделить 5 типов профессий: «человек - человек», «человек — техника», «человек – знаковая система» («человек — информация»), «человек – художественный образ» («человек - искусство»), «человек — природа». Каждая команда придумала свое название и девиз. Были представлены презентации о профессиях, их востребованности на рынке труда. В процессе игры были проведены различные конкурсы. Компетентное жюри в лице преподавателей гимназии и родителей - Голубева В.Б., Зайцева Д.В., Воробьевой С.В., Медведевой Е.Н., Плотниковой Н.Г. присудило первые места командам «Человек – человек».

Двадцать первого декабря волонтеры 10-х и 11-х классов посетили Савинский детский дом-интернат для детей с особенностями развития. Они устроили праздник для детей-сирот, с участием Деда Мороза, Снегурочки и Бабы Яги. Ребята участвовали в играх, танцевали, а также водили хоровод вокруг елочки. Дети оказались очень открытыми: они, не стесняясь, сразу присоединились к конкурсам, которые волонтеры придумали для них. Воспитанники детского дома рассказывали Деду Морозу стихи про Новый Год, пели песни, за что получали призы. После празднования волонтеры

вручили ребятам сладкие подарки, чему дети очень обрадовались. Детишкам праздник понравился, за время мероприятия с их лиц не сходила улыбка. Они благодарили волонтеров, а волонтеры, в свою очередь, пообещали навестить их еще не один раз.

В течение учебного года поддерживалась активная связь с факультетами университета, особенно с юридическим. Студенты проводили с гимназистами беседы, круглые столы, помогали в организации научных семинаров и конференций, провели профориентационные классные часы.

Учащиеся гимназии активно участвовали в спортивной жизни МарГУ. С удовольствием посещали спортивные секции фитнеса, волейбола, бадминтона, легкой атлетики. Каждый год в гимназии проходит традиционный осенний чемпионат по футболу.

Каждую четверть проводились родительские собрания, был организован родительский всеобуч. На собрания приглашались преподаватели и психолог гимназии Н. И. Толмачева. В гимназии практикуются индивидуальные встречи практически со всеми родителями гимназистов. Во время беседы с родителями дается всесторонняя оценка результатов обучения учеников, обсуждаются проблемы, которые возникают у обучающихся.

Системообразующей деятельностью в воспитательной системе гимназии является волонтерская деятельность.

Цели и задачи:

- ✓ формировать активную гражданскую позицию учащихся
- ✓ поддерживать социальную инициативу, направленную на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания
- ✓ развивать самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки учащихся

Виды волонтерской деятельности:

- ✓ работа с детьми, воспитанниками детских домов, школ-интернатов
- ✓ участие в социальных проектах, конкурсах
- ✓ участие в мероприятиях, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе
- ✓ разработка и реализация проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи

Основными формами работы являются:

- ✓ организация и проведение акций, праздников
- ✓ участие в конкурсах
- ✓ сюжетно-ролевые игры

Основные направления деятельности:

- ✓ военно-патриотическое

- ✓ нравственно-эстетическое
- ✓ экологическое
- ✓ оздоровительное

Психолого-педагогическая диагностика:

- ✓ тестирование
- ✓ анкетирование
- ✓ игры на сплочение отряда, класса

За текущий период было осуществлено: подготовка учащихся к волонтерской деятельности с объяснением принципов работы; составление программы; принятие новых членов в отряд волонтеров; поиск партнеров среди общественных организаций; волонтерская помощь нуждающимся; участие в благотворительных акциях.

Волонтеры гимназии сотрудничают с Савинским детским домом-интернатом для умственно-отсталых детей, Республиканским центром социально-психологической помощи населению, музеем истории города Йошкар-Олы.

Волонтеры приняли участие в «Весенней неделе добра», «Республиканской неделе инвалидов», акции «Толерантность вокруг меня», «Мы за здоровый образ жизни», «Учимся сотрудничать». Организовали сбор подарков и канцтоваров в рамках акции «Подари Новый год детям».

Как результат, в гимназии выработано позитивное отношение к детскому волонтерскому движению со стороны администрации, педагогов и самих учащихся.

Через волонтерскую деятельность у учащихся воспитывается доброта, порядочность, патриотизм, развивается их индивидуальность.

### **Психолого-педагогическая работа**

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога в 2019 году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась в гармонизации психического развития обучающегося путем создания оптимального психологического климата среди субъектов образовательного процесса.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

1. психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. создание благоприятных условий обучения и пребывания в гимназии для всех субъектов образовательного процесса;



3. подбор развивающих программ и методик для групповой и индивидуальной работы.

4. расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

5. выявление актуальных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса и содержания работы педагога-психолога по отдельным направлениям.

Служебные задачи решались при реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, преподаватель, педагог-психолог, школьный администратор, родители, сотрудничающие с гимназией официальные лица и учреждения.

В течение года проводилась **индивидуальная психолого-педагогическая коррекционная работа** с учащимися 10-х и 11-х классов - всего было проведено 42 консультаций, с родителями учащихся – 10 консультаций. Анализ тем индивидуальных бесед-консультаций позволяет говорить, что наиболее актуальными проблемами для старшеклассников являются: 1) эмоциональные проблемы, проблемы общения 2) неопределенность в выборе профессии, проблемы учебной мотивации.

Помимо индивидуальной работы с обучающимися в гимназии осуществлялась **групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа:**

|   | Название программы   | Класс, количество учащихся      |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Курс «Социальная психология» (I полугодие 2019-2019 года: 2 часа в неделю на каждый класс) | 10.1, 10.2 классы – 54 учащихся |
| 2 | Тренинг «Общение»<br>Тренинг «Конфликты и их преодоление»                                  | 10.1, 10.2 классы – 52 учащихся |
| 3 | Тренинг по профессиональному самоопределению «Я выбираю профессию»                         | 10.1, 10.2 классы – 53 учащихся |

В рамках психолого-педагогического сопровождения с обучающимися проводилась диагностика:

|   | Методика                   | Всего приняли участие     |
|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Методика «Уровень развития | 10.1 и 10.2 кл. – 45 чел. |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
|   | самоуправления»   |                           |
| 2 | Анкета «Я выбираю профессию»                                      | 10.1 и 10.2 кл. – 54 чел. |
| 3 | Тест-опросник «Самооценка личности старшеклассника»               | 10.1 и 10.2 кл. – 54 чел. |
| 4 | Тест школьной тревожности Филлипса                                | 10.1 и 10.2 кл. – 52 чел. |
| 5 | Анкета «Гимназия как фактор социализации с точки зрения учеников» | 10.1 и 10.2 кл. – 54 чел. |
| 6 | Тест-исследование ценностных ориентиров обучающихся               | 10.1 и 10.2 кл. – 54 чел. |

С учащимися 10-х классов (53 уч-ся) проведена следующая работа по изучению процесса адаптации учащихся:

- посещение уроков;
- тестирование учеников;
- беседы-консультации с обучающимися, преподавателями, родителями;
- выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации на тренинговых занятиях, в ходе индивидуальных бесед.

С помощью анкеты «Гимназия как фактор социализации с точки зрения учеников» можно узнать о проблемах ребенка, связанных с обучением в гимназии, о его отношении к тому, что происходит в гимназии.

Анализ анкет показал, что большинство учащихся гимназии чувствуют себя комфортно, отмечают доброжелательное отношение со стороны преподавателей. Одноклассники относятся друг к другу дружелюбно. Большинство выделяют ответственное отношение к учебе, подготовку к урокам, основную часть знаний, а также практические навыки для дальнейшей взрослой жизни получают в гимназии. Положительно отмечают, что гимназия активно взаимодействует с общественными организациями и другими общественными заведениями. Большинство – 78% респондентов считают гимназию вторым домом.

Однако, следуют обратить внимание на взаимодействие родителей с гимназией. По мнению респондентов, родители недостаточно взаимодействуют с администрацией и преподавателями. Хотя, 75% отметили, что родители все же проявляют интерес не только к учебе, но и к гимназическим делам своих детей.

Так же, анализ анкет показал межличностные отношения учащихся в своем коллективе: 88% опрошенных считают, что одноклассники к ним относятся дружелюбно.

Обучающимся в гимназии нравится: уважительное и доброжелательное отношение со стороны преподавателей, уровень преподавания, атмосфера, интересные предметы, общение с преподавателями и одноклассниками, преподавательский состав.

С помощью методики выявления уровня развития самоуправления можно отметить высокий уровень развития ученического самоуправления,

учащиеся осознают ответственность за результат совместной работы всего коллектива. В классах благополучная межличностная обстановка. Большинство ребят доброжелательны, общительны, друг к другу относятся хорошо, сопереживают, нет неприязненных отношений. Классы также отличаются хорошим уровнем организованности и участия в управлении делами гимназии.

Результат исследования ценностных ориентиров, обучающихся показал первостепенную важность душевного, нравственного и физического здоровья. На второе место учащиеся поставили способность и желание жить в радости, счастье и добре. На третье место выходит готовность и умение общаться, взаимодействовать, выстраивать отношения с обществом и каждым человеком в отдельности. Изучался процесс адаптации учащихся к обучению в новых условиях. Более 90% опрошенных отметили положительные изменения в себе по сравнению с прошлым годом, стали лучше относиться к учебе, организованны, ответственны. Появилось больше друзей, научились ладить с одноклассниками, произошли положительные изменения в характере.

При проведении психологического тестирования на определение самооценки личности старшеклассника среди учащихся 10-ых классов были выявлены следующие результаты: 55% учащихся обладают средней самооценкой и 45% - низкой. Повышению заниженной самооценки способствуют: публичная похвала; выработка ориентации на соотнесение своих достижений с самим собой, а не с успехами других людей; регулярное занятие по развитию слабых сторон характера (участие в тренинге уверенности в себе, тренинге личностного роста). Родители играют важную роль в формировании адекватной самооценки ребенка. С обучающимся, которые обеспокоены своей низкой самооценкой проведены ряд упражнений, которые способны указать на неверное отношение к своей личности и помочь сформировать правильное отношение к себе.

В дальнейшем в 10.1 и 10.2 классах приоритетными были определены следующие направления:

- сплочение коллектива;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие рефлексивных способностей;
- развитие психических процессов.

Результатом совместной работы с классным руководителем и администрацией гимназии по сплочению десятиклассников является дружный, сплоченный ученический коллектив, в котором естественно возникающие в образовательном процессе проблемные вопросы и конфликтные ситуации решаются конструктивно.

Результаты исследования позволяют утверждать, что в классах наблюдается единство взглядов учащихся относительно выбора линии поведения, связанной с идеей личного комфорта, безопасности и социального престижа; учащиеся класса достаточно трезво оценивают свои силы и

возможности; они убеждены в том, что стремление к саморазвитию является залогом их успешного будущего, поэтому юноши и девушки осознают важность учебы и общения для самореализации.

Проведение диагностики профессиональных интересов и склонностей, профессиональной мотивации, сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда. Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии.

С целью изучения профессиональных интересов среди 50 обучающихся 10-х классов гимназии была проведена анкета «Я выбираю профессию». Учащиеся прошли компьютерное тестирование в МОСИ, направленное на выявление профессиональных интересов и предпочтений. На основании полученных результатов проводились индивидуальные консультации по запросам учащихся, часы общения с участием родителей гимназистов.

Анкета «Я выбираю профессию» использовалась с целью получения сведений о мотивационных факторах, побудивших учащихся наметить ту или иную профессию или область деятельности.

Основными мотивами выбора профессии, учащимися являются интерес к определенной профессиональной деятельности, престижность, высокий уровень оплаты труда.

Учащиеся имеют представление об условиях труда, имеют практические навыки в выбранной профессии, осознают необходимость (полезность) профессии для общества.

Родители проявляют интерес к профессиональному самоопределению детей, советуют им ещё подумать и поддерживают их выбор.

В ходе анализа результатов исследования среди учеников наиболее популярными стали юридические и экономические сферы деятельности.

Среди профессий учащиеся выделили профессии юриста, экономиста, переводчика и военную службу.

Учащиеся наиболее часто выделяли следующие причины выбора той или иной профессии: высокий уровень оплаты труда, престижность, полезность профессии для общества и интересность профессии.

По результатам диагностики было решено продолжить работу по активизации профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках решения задач формирования психической культуры обучающихся осуществлялось чтение элективного курса «Социальная психология». Программа дисциплины направлена на повышение конкурентоспособности учащихся, реализацию личностно-ориентированных технологий образования.

В течение года велась **методическая работа**: обновлялся и пополнялся банк методик психологической службы, обновлена страничка психолога на сайте гимназии, регулярно обновлялось содержание стенда «Советы

психолога» для учащихся, осуществлялось посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий гимназии.

Также осуществлялась **работа с родителями** по направлениям: просветительскому – проведение психолого-педагогического всеобуча с родителями учащихся 10-х и 11-х классов по темам: «Как помочь подростку обрести уверенность в себе в новых условиях обучения в гимназии», «Нравственные приоритеты семьи», «Роль семьи в выборе будущей профессии», консультирующему – индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения ребенка, адаптации в новом коллективе, проблемам детско-родительских отношений.

**Работа с педагогическим коллективом** велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний, консультирование педагогов. Данные мероприятия позволяют вести работу в определенной системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеют практическую направленность.

Таким образом, подводя **итоги**, можно утверждать, что в течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически все, что запланировано, выполнено:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся гимназии показал основные проблемы, испытываемые некоторыми учениками: недостаточно сформированные учебные навыки, неумение правильно организовать свое рабочее и свободное время. Анализ определил причины их возникновения – неумение учиться. Были определены пути и средства разрешения проблем.

2. За отчетный период в кабинете психолога происходило комплектование диагностического инструментария и пополнялась методическая копилка.

3. В рамках школьного компонента в 10 классе осуществлялось изучение элективного курса «Социальная психология». Занятия по данной дисциплине способствовали не только обретению знаний в рамках модульного курса обществознания, но и более быстрому знакомству с поступившими в гимназию учащимися.

4. Проведена диагностическая и коррекционная работа среди учащихся 10-11 классов по профессиональной ориентации.

5. Проведена индивидуальная работа с учащимися выпускных классов, даны рекомендации по преодолению стресса во время подготовки и сдачи ЕГЭ.

6. Осуществлялась просветительская и консультационная работа с родителями учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса осуществлялось благодаря помощи и поддержке, оказываемой администрацией гимназии, в организации психологических занятий: в составлении удобного расписания, обеспечении канцелярским товаром,

необходимым для тренинговых занятий, и средствами ИКТ для проведения диагностики и коррекции.

Проведя анализ воспитательной работы необходимо отметить, что в 2019 году все основные направления воспитательной деятельности успешно реализованы.

## 2. Система управления организации

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» (далее Учреждение) выступает Республика Марий Эл.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

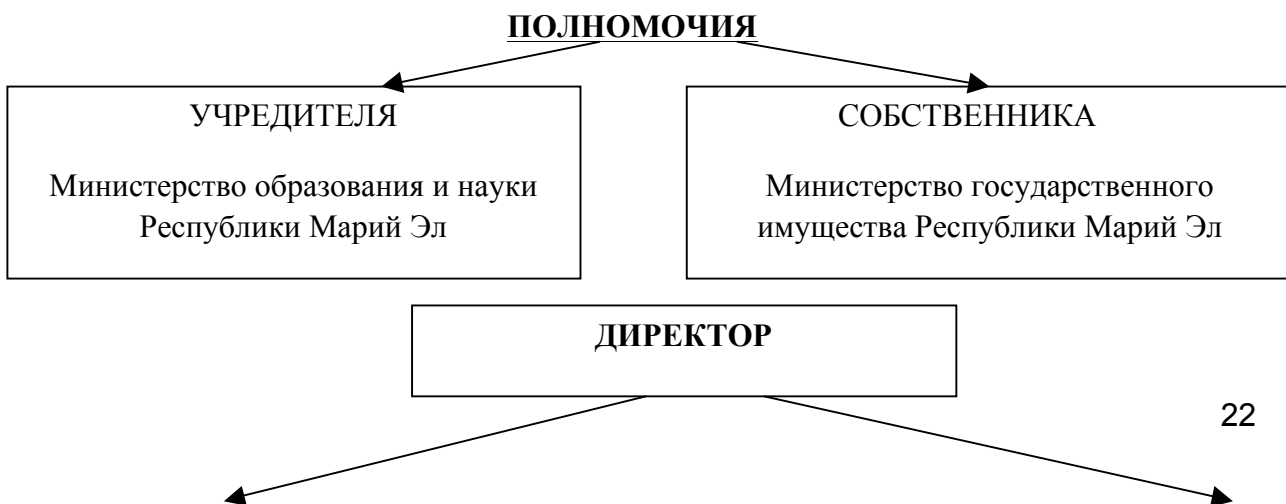
Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением, для определения перспектив его развития создан Совет гимназии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

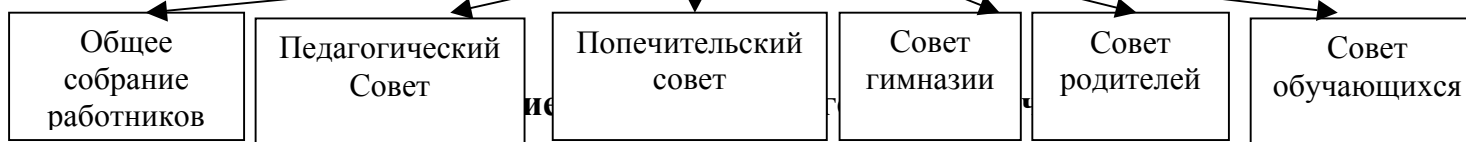
### Структура и органы управления ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»



Главный бухгалтер

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной

**КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ**



### 3. Содержание и качество подготовки

#### Сведения об освоении учащимися образовательных программ

| Классы            | Количество обучающихся | Качественный показатель | Показатель успеваемости |
|-------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 10                | 54                     | 75%                     | 100%                    |
| 11                | 49                     | 73%                     | 100%                    |
| Итого по гимназии | 103                    | 74%                     | 100%                    |

#### Результаты ГИА -2019

| Предметы              | 2018-2019 учебный год |                          |  |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--|
|                       | Кол-во уч-ся          | Средний балл по гимназии | Лучший результат по гимназии ( в баллах) |
| Русский язык          | 53                    | 73                       | 100                                      |
| Математика базовая    | 31                    | 4,70                     | 5  |
| Математика профильная | 22                    | 67                       | 90                                       |
| История               | 25                    | 64                       | 96                                       |
| Обществознание        | 48                    | 66                       | 100                                      |
| Английский язык       | 19                    | 80                       | 94                                       |

#### Итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

| Ф.И. учащихся   | Класс | Предмет | Результат |
|---|-------|---------|-----------|
| <b>Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b> |       |         |           |

|  |    |  |   |
|--|----|--|---|
| Бикмулина София  | 11 | Русский язык   | V место, призер   |
| Попова Арина   | 11 | Экономика  | Сертификат участника                                      |
| Чесноков Михаил  | 11 | Экономика  | Сертификат участника                                      |
| Бикмулина София  | 11 | Английский язык  | Сертификат участника                                      |
| Вылекжанина София  | 11 | Английский язык  | Сертификат участника                                      |
| Бикмулина София  | 11 | Обществознание   | III место, призер   |
| Хрыкин Николай   | 10 | Обществознание   | V место, призер   |
| Хрыкин Николай   | 10 | Право  | II место, призер  |
| <b>Республиканский конкурс любителей английской поэзии</b>   |    |  |   |
| Рачеева Екатерина  |    | Английский язык  | Победитель в номинации «Лучшая постановка»                |
| Батыгина Анастасия   | 10 | Английский язык  | Победитель, I место                                       |
| Лежнина Анастасия  | 10 | Английский язык  | Победитель в номинации «Лучшее музыкальное сопровождение» |
| Зайцева Елизавета  | 10 | Английский язык  | Победитель в номинации «Лучшее произношение»              |
| <b>Республиканская X научно-практическая конференция по общественным дисциплинам<br/>«Моя страна – моя Россия»</b> |    |  |   |
| Рачеева Екатерина  | 10 | Английский язык<br>проект «Лимерик и его особенности»<br>секция «Лингвистика и межкультурная коммуникация» | II место, призер  |
| Степанова Анна, Ивансу Валерия   | 10 | Английский язык  | III место, призер   |



|  |    |  |                      |
|--|----|--|----------------------|
| Батыгина София   | 10 |  | Сертификат участника |
| <b>VII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»</b> |    |  |                      |
| Рачеева Екатерина  | 10 | Английский язык<br>проект «Лимерик и его особенности»<br>секция «Лингвистика и межкультурная коммуникация»     | Победитель, I место  |
| Батыгина София   |    | Проект<br>«Политическая корректность в современном английском языке»   | Призер, II место     |
| Степанова Анна, Ивансу Валерия   | 10 | Английский язык<br>Проект «Кокни-один из территориальных диалектов в Англии»                                   | Почетный диплом      |
| Попова Арина   | 11 | Математика проект<br>«Методы решения задач на сложные проценты»  | Призер, III место    |
| Столярова Юлия   | 11 | Математика проект<br>«Экономический смысл производной»   | Почетный диплом      |
| Чесноков Михаил  | 11 | Экономика (проект<br>«Безусловный гарантированный (основной) доход: за и против (секция «Государство и бизнес» | Призер, III место    |
| <b>Республиканский форум «Виват, Франция»</b>  |    |  |                      |

| <b>«Поэтический салон» на русском языке</b>   |    |  |                         |
|---|----|--|-------------------------|
| Рачеева Екатерина   | 10 | Литература                               | Призер                  |
| <b>Литературный конкурсе сочинений «Пера творение прекрасное начало»</b>                  |    |  |                         |
| Канова Софья  | 10 | Литература                               | Призер                  |
| Громова Марина  | 10 | Конкурс<br>изобразительного<br>искусства | Призер                  |
| Зейтулаева Мария  | 10 | Конкурс<br>изобразительного<br>искусства | Сертификат<br>участника |
| Фалалеева Наталия   | 10 | Конкурс<br>изобразительного<br>искусства | Сертификат<br>участника |
| <b>Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина</b>             |    |  |                         |
| <b>Кутафинская олимпиада школьников по праву</b>  |    |  |                         |
| Чебрукова Ольга   | 11 | Олимпиада по<br>праву                    | Призер                  |
| <b>Национально-исследовательский университет «Высшая школа экономики»</b>                 |    |  |                         |
| Бикмулина София   | 11 | Олимпиада по<br>обществознанию           | призер                  |
| <b>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ</b> |    |  |                         |
| Бикмулина София   | 11 | Олимпиада по<br>обществознанию           | призер                  |
| Вылекжанина София   | 11 | Олимпиада по<br>английскому языку        | призер                  |
| <b>Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>                      |    |  |                         |
| Тарасова Екатерина  | 11 | Экономика                                | Призер, III место       |
| Алаев Михаил  | 11 | Право                                    | Сертификат<br>участника |

|   |    |                 |                      |
|---|----|-----------------|----------------------|
| Хрыкин Николай  | 11 | Право           | Победитель, I место  |
| Грознова Екатерина  | 10 | Право           | Сертификат участника |
| Лежнина Анастасия   | 11 | Английский язык | Сертификат участника |
| Тарасова Екатерина  | 11 | Экономика       | Призер, III место    |
| Иванов Владимир   | 10 | Обществознание  | Сертификат участника |
| <b>Поволжский государственный технический университет.</b>                      |    |                 |                      |
| <b>Республиканская олимпиада школьников по английскому языку</b>                |    |                 |                      |
| Алаев Михаил  | 11 | Английский язык | Призер, II место     |
| <b>Региональная олимпиада учащихся общеобразовательных учреждений</b>           |    |                 |                      |
| <b>Республики Марий Эл по истории, обществознанию и праву «Право на знание»</b> |    |                 |                      |
| Хрыкин Николай  | 11 | Право           | Победитель, I место  |
| <b>Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>             |    |                 |                      |
| Хрыкин Николай  | 11 | Право           | Победитель, I место  |
| Тарасова Екатерина  | 11 | Экономика       | Призер, III место    |
| Хрыкин Николай  | 11 | Право           | Победитель, I место  |
| <b>Поволжский государственный технический университет.</b>                      |    |                 |                      |
| <b>Республиканская олимпиада школьников по английскому языку</b>                |    |                 |                      |
| Алаев Михаил  | 11 | Английский язык | Призер, II место     |

#### 4. Организация учебного процесса

Режим работы Учреждения в 2019 году

| Показатель оценивания  | Значения показателей оценивания          |  |
|--|--|--|
| Наличие расписания уроков, расписания спецкурсов                               | да                                       |  |
| Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ | да                                       |  |
| Максимальная учебная нагрузка  | 37 часов при 6-ти дневной учебной неделе |  |
| 10-11-е кл.  | 103 человек                              |  |

| Показатель оценивания  | Значения показателей оценивания   |
|--|---|
| Наличие учебных смен   | I смена   |
| Продолжительность урока  | 40 минут  |
| Начало занятий   | 8.00  |
| Обучение в 1-ю смену   | 1 смена   |
| Продолжительность перемен  | 10 минут  |
| Продолжительность большой перемены                                 | Одна перемена 40 минут  |
| Продолжительность перерывов между учебными занятиями и спецкурсами | Не менее 45 минут   |
| 10 -11-е кл.   | Производится в соответствии с п.10.8 Гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10).  |
| Наличие сдвоенных уроков:  |   |
| 10-11-е кл.  | да  |
| Распределение недельной учебной нагрузки в расписании              | Расписание составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10).<br>10-11 классы – не более 7уроков.<br>п.10.6 Гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10). |
| Число уроков в день  | Не более 7  |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
С10 января по 24 мая 2019г.**

| дни         | часы                       | Класс 11.1   | Класс 11.2   |
|-------------|----------------------------|--|--|
|             |                            | дисциплина   | дисциплина   |
| Понедельник | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Право</b>   | <b>Язык, история и культура марийского народа</b>  |
|             | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Иностранный язык (1 группа)<br/>Информатика и ИКТ (2 группа)</b>                                      | <b>Право</b>   |
|             | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | <b>Язык, история и культура марийского народа</b>  | <b>Иностранный язык (1 группа)<br/>Информатика и ИКТ(2 группа)</b>                                       |
| Вторник     | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия<br/>Основы проектной деятельности</b> | <b>Иностранный язык (2 группа)<br/>Информатика и ИКТ (1группа)</b>                                       |
|             | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Русский язык</b>  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия<br/>Основы проектной деятельности</b> |

|                |                            |  |  |
|----------------|----------------------------|--|--|
|                | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | <b>Иностранный язык (2 группа)<br/>Информатика и ИКТ(1 группа)</b>                               | <b>Русский язык</b>  |
| <b>Среда</b>   | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Социология</b>  | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b>                       |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b>                       | <b>Литература</b>  |
|                | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | <b>Литература</b>  | <b>История</b>   |
|                | 13.30-14:10                | <b>Физическая культура (1 час)</b>   | <b>Физическая культура (1 час)</b>   |
| <b>Четверг</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Аналитическое чтение текстов на<br/>английском языке</b>                                      | <b>Экономика</b>   |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Экономика</b>   | <b>Аналитическое чтение текстов на<br/>английском языке</b>                                      |
|                | 11:50-12:30<br>12:40-13:   | <b>История</b>   | <b>Социология</b>  |
| <b>Пятница</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b>                       | <b>Основы безопасности<br/>жизнедеятельности</b>   |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Иностранный язык</b>  | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b>                       |
|                | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | <b>Основы безопасности<br/>жизнедеятельности</b>   | <b>Иностранный язык</b>  |
| <b>Суббота</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Теория и практика написания<br/>сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ<br/>по русскому языку)</b> | <b>География экономическая</b>   |
|                |                            | <b>Литература</b>  |  |
|                | 9:40-10:20<br>10:40-11:20  | <b>География экономическая</b>   | <b>Теория и практика написания<br/>сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ<br/>по русскому языку)</b> |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
с 10 января по 31 мая 2019г.**

|                    | часы                       | <b>Класс 10.1</b>  | <b>Класс 10.2</b>  |
|--------------------|----------------------------|--|--|
|                    |                            | <b>дисциплина</b>  | <b>дисциплина</b>  |
| <b>Понедельник</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>История</b>   | <b>Экономика</b>   |
|                    | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Иностранный язык</b>  | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b> |
|                    | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | <b>Естествознание</b>  | <b>Иностранный язык</b>  |
| <b>Вторник</b>     | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Экономика</b>   | <b>История</b>   |
|                    | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Русский язык</b>  | <b>Естествознание</b>  |
|                    | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b> | <b>Русский язык</b>  |
|                    | 13.30-14.10                | <b>Физическая культура (1 час)</b>   | <b>Физическая культура (1 час)</b>   |

|         |                            |   |   |
|---------|----------------------------|---|---|
| Среда   | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | Естествознание  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия<br>Элементарная алгебра в ЕГЭ |
|         | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия<br>Элементарная алгебра в ЕГЭ | Литература  |
|         | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | Литература  | Естествознание  |
| Четверг | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия                               | Современная грамматика английского языка: теория и практика                                   |
|         | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | География экономическая   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия                               |
|         | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | Современная грамматика английского языка: теория и практика                                   | География экономическая   |
| Пятница | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | Право   | Иностранный язык  |
|         | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | Иностранный язык  | Естествознание  |
|         | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | Естествознание  | Право   |
| Суббота | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | Русский язык и культура речи<br>Литература  | Философия   |
|         | 9:40-10:20<br>10:40-11:20  | Философия   | Русский язык и культура речи<br>Литература  |
|         | 11:30-12:10<br>12:20-13:00 | Физическая культура (2 часа)  | Физическая культура (2 часа)  |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
с 1 сентября по 26 декабря 2019 г.

| дни         | часы                       | Класс 11.1   | Класс 11.2   |
|-------------|----------------------------|--|--|
|             |                            | дисциплина   | дисциплина   |
| понедельник | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | История  | Литература   |
|             | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия<br>Основы маркетинга | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия<br>Основы маркетинга |
|             | 11:50-12:30<br>12:40-13:20 | Литература   | История  |
| вторник     | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | Русский язык   | Русский язык   |
|             | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | Естествознание (физика)  | Естествознание (химия)   |
|             | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | Иностранный язык (английский)  | Современная грамматика английского языка: теория и практика                          |

|                |                            |  |  |
|----------------|----------------------------|--|--|
|                | 13:20-14.00                | <b>Физическая культура (1 час)</b>   | <b>Физическая культура (1 час)</b>   |
| <b>среда</b>   | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Социология</b>  | <b>Право</b>   |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>                   | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>                   |
|                | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>Современная грамматика английского языка: теория и практика</b>                       | <b>Иностранный язык (английский)</b>   |
|                |                            |  |  |
| <b>четверг</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Право</b>   | <b>Культурология</b>   |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>                   | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>                   |
|                | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>Иностранный язык (английский)</b>   | <b>Иностранный язык (английский)</b>   |
| <b>пятница</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Экономика</b>   | <b>Социология</b>  |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Естествознание (химия)</b>  | <b>Естествознание (физика)</b>   |
|                | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>Культурология</b>   | <b>Экономика</b>   |
| <b>суббота</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Естествознание (биология)</b>   | <b>Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку)</b> |
|                |                            |  | <b>Литература</b>  |
|                | 9:40-10:20<br>10:50-11:30  | <b>Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку)</b> | <b>Естествознание (биология)</b>   |
|                |                            | <b>Литература</b>  |  |
|                | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>Физическая культура</b>   | <b>Физическая культура</b>   |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
с 1 сентября по 26 декабря 2019г.**

| <b>понедельник</b> | <b>часы</b>                | <b>Класс 10.1</b>   | <b>Класс № 10.2</b>   |
|--------------------|----------------------------|---|---|
|                    |                            | <b>дисциплина</b>   | <b>дисциплина</b>   |
|                    | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Право</b>  | <b>История социальных учений.<br/>Региональная социология</b>               |
|                    | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Иностранный язык (англ.) (1 группа)<br/>Информатика и ИКТ (2 группа)</b> | <b>Иностранный язык (англ.) (1 группа)<br/>Информатика и ИКТ (2 группа)</b> |
|                    | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>История социальных учений.<br/>Региональная социология</b>               | <b>Право</b>  |
| <b>вторник</b>     | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Русский язык</b>   | <b>Иностранный язык (англ.) (2 группа)<br/>Информатика и ИКТ (1 группа)</b> |
|                    | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>      | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>      |

|                |                            |  |  |
|----------------|----------------------------|--|--|
|                | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>Иностранный язык (англ.)(2 группа)<br/>Информатика и ИКТ (1 группа)</b> | <b>Литература</b>  |
| <b>среда</b>   | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Социальная психология</b>   | <b>Русский язык</b>  |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b> | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b> |
|                | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>Литература</b>  | <b>Социальная психология</b>   |
|                | 13.20-14.00                | <b>Физическая культура (1 час)</b>   | <b>Физическая культура (1 час)</b>   |
| <b>четверг</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Английский язык</b>   | <b>История</b>   |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b> | <b>Математика: алгебра и начала<br/>математического анализа, геометрия</b> |
|                |                            | <b>Элементарная алгебра в ЕГЭ</b>  | <b>Элементарная алгебра в ЕГЭ</b>  |
|                | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>История</b>   | <b>Английский язык</b>   |
| <b>пятница</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Язык, история и культура<br/>марийского народа</b>                      | <b>Экономика</b>   |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>Русский язык и культура речи</b>  | <b>Русский язык и культура речи</b>  |
|                |                            | <b>Литература</b>  | <b>Литература</b>  |
|                | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>Экономика</b>   | <b>Основы безопасности<br/>жизнедеятельности</b>                           |
| <b>суббота</b> | 8:00-8:40<br>8:50-9:30     | <b>Основы безопасности<br/>жизнедеятельности</b>                           | <b>География экономическая</b>   |
|                | 9:40-10:20<br>11:00-11:40  | <b>География экономическая</b>   | <b>Язык, история и культура<br/>марийского народа</b>                      |
|                | 11:40-12:20<br>12:30-13:10 | <b>Физическая культура</b>   | <b>Физическая культура</b>   |

**Расписание специальных курсов с 9 января по 24 мая 2019 года**

**10 классы**

| <b>Дни</b>     | <b>Часы</b>                | <b>Специальный курс</b>                 | <b>Аудитория</b> |
|----------------|----------------------------|---|------------------|
| <b>Среда</b>   | 14.00-14.40<br>14.50-15.30 | Прошлое России в исторических портретах | 32a              |
| <b>Вторник</b> | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | Учись учиться                           | 31               |



|                |                            |  |    |
|----------------|----------------------------|--|----|
| <b>Четверг</b> | 14.00-14.40<br>14.50-15.30 | Разговорный английский язык:<br>коммуникативный курс | 33 |
|----------------|----------------------------|--|----|

**Расписание специальных курсов с 1 сентября по 26 декабря 2019 года  
10 классы**

| <b>Дни</b>         | <b>Часы</b>                | <b>Специальный курс</b>  | <b>Аудитория</b> |
|--------------------|----------------------------|--|------------------|
| <b>Понедельник</b> | 14.00-14.40<br>14.50-15.30 | Прошлое России в исторических<br>портретах                             | 32a              |
|                    | 14.00-14.40<br>14.50-15.30 | Алгебра плюс: элементарная алгебра с<br>точки зрения высшей математики | 32a              |

**Расписание специальных курсов с 10 января по 23 мая 2019 года**

**11 классы**

| <b>Дни</b>         | <b>Часы</b>                | <b>Дисциплина</b>                                   | <b>Аудитория</b> |
|--------------------|----------------------------|---|------------------|
| <b>Понедельник</b> | 14.00-14.40                | Аналитическое чтение текстов на<br>английском языке | 33               |
|                    | 14.50-15.30                |   | 31               |
| <b>Среда</b>       | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | Нестандартные задачи в школьном курсе<br>математики | 32б              |
| <b>Четверг</b>     | 14.00-14.40<br>14.50-15.30 | Проблемные вопросы отечественной<br>истории         | 32б              |

**Расписание с 1 сентября по 26 декабря 2019 года  
11 классы**

| <b>Дни</b> | <b>Часы</b> | <b>Специальный курс</b> | <b>Аудитория</b> |
|------------|-------------|-------------------------|------------------|
|------------|-------------|-------------------------|------------------|

|                |                            |   |     |
|----------------|----------------------------|---|-----|
| <b>Вторник</b> | 15.00-14.40<br>14.50-15.30 | Нестандартные задачи в школьном курсе математики  | 326 |
| <b>Среда</b>   | 14.00-14.40<br>14.50-15.30 | Проблемные вопросы отечественной истории          | 326 |
| <b>Четверг</b> | 14.00-14.40<br>14.50-15.30 | Права человека в международном и российском праве | 33  |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
*платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых во втором полугодии 2018- 2019 учебного года*

|    | <i>Предмет</i>   | <i>Группа</i> | <i>День недели</i> | <i>Время</i>               | <i>№ каб.</i> |
|----|--|---------------|--------------------|----------------------------|---------------|
| 1. | <b>Формирование тестовых компетенций по истории</b>        | I гр.         | Среда              | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | 36            |
| 2. | <b>Формирование тестовых компетенций по обществознанию</b> | I гр.         | Понедельник        | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | 36            |
|    |  | II гр.        | Вторник            | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | 36            |
| 3. | <b>Формирование тестовых компетенций по русскому языку</b> | I гр.         | Четверг            | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | 36            |
|    |  | II гр.        | Четверг            | 16.40-17.20<br>17.30-18.10 | 36            |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
*платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в первом полугодии 2019- 2020 учебного года*

|    | <i>Предмет</i>                                      | <i>Группа</i> | <i>День недели</i> | <i>Время</i>               | <i>№ каб.</i> |
|----|---|---------------|--------------------|----------------------------|---------------|
| 1. | <b>Формирование тестовых компетенций по истории</b> | I гр.         | Среда              | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | 36            |

|    |   |        |             |                            |    |
|----|---|--------|-------------|----------------------------|----|
| 2. | <b>Формирование тестовых компетенций по обществознанию</b>    | I гр.  | Понедельник | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | 36 |
|    |   | II гр. | Вторник     | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | 36 |
| 3. | <b>Формирование тестовых компетенций по русскому языку</b>    | I гр.  | Четверг     | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | 36 |
|    |   | II гр. | Четверг     | 16.40-17.20<br>17.30-18.10 | 36 |
| 4  | <b>Формирование тестовых компетенций по английскому языку</b> | I гр.  | Пятница     | 15.00-15.40<br>15.50-16.30 | 36 |

## 5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

| Выпуск 11 классов всего (чел) | Продолжают учебу |          | В т.ч за пределами РМЭ | Закончили с медалью «За особые успехи в учении» |
|-------------------------------|------------------|----------|------------------------|---|
|                               | в ВУЗах          | в ССУЗах |                        |   |
| 49                            | 47               | 2        | 23                     | 6   |

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

| Профили                   | Всего обучавшихся по профилю (чел) | Из них поступили по профилю в профессиональные организации |    |   |   |       |     |
|---------------------------|------------------------------------|--|----|---|---|-------|-----|
|                           |                                    | высшего образования (чел.)                                 | %  | среднего профессионального образования (чел.) | % | ИТОГО | %   |
| Социально - экономический | 53                                 | 51   | 98 | 1   | 2 | 50    | 100 |

## 6. Качество кадрового состава

6.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 31 декабря 2019г. в учреждении работает 27 чел.

| В том числе:            |         |                        |                        |                       |
|-------------------------|---------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Руководители (директор, | учителя | другие пед. работники: | учебно-вспомогательный | младший обслуживающий |

|              |    |                                      |  |  |
|--------------|----|--------------------------------------|--|--|
| заместители) |    | психологи,<br>социальные<br>педагоги | персонал:<br>вожатые,<br>лаборанты,<br>секретарь,<br>библиотекарь и<br>др. | персонал:<br>гардеробщики,<br>техслужащие,<br>рабочие по<br>обслуживанию<br>здания |
| 3            | 19 | 2                                    | 2  | 1  |

| №  | Ф.И.О.<br>учителя                   | Предмет  | Уровень образования,<br>Базовое образование<br>(наименование вуза/ссуза,<br>специальность по<br>диплому)  | Стаж<br>работы<br>(педагог<br>ический) | Квалификационн<br>ая категория                                    | Тема и сроки последнего<br>повышения квалификации   |
|----|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| 1. | Мансурова<br>Людмила<br>Ивановна    | Директор;<br>Учитель<br>Социология   | Высшее<br>Марийский<br>государственный<br>университет; историк,<br>преподаватель истории и<br>обществоведения   | 44/34                                  | Высшая  | 2018 ФГБОУ ДПО<br>«Марийский институт<br>переподготовки кадров<br>агробизнеса» «Охрана<br>труда» 40 час.<br>2018 ФГАОУ ВО «Казанский<br>(приволжский федеральный<br>университет» «Содержание и<br>методика преподавания<br>курса финансовой<br>грамотности различным<br>категориям обучающихся»<br>72 часа;<br>2019 ГБУ ДПО РМЭ МИО<br>«Подготовка экспертов для<br>работы в региональной<br>предметной комиссии при<br>проведении государственной<br>итоговой аттестации по<br>обществознанию» 18 час.;<br>доп.проф. программа<br><br>2018 «Реализация<br>личностных, предметных и<br>метапредметных результатов<br>обучения посредством<br>учебных пособий серии<br>«Сферы 1-11» по<br>обществознанию для<br>основной (6-9кл) и старшей<br>(1-11кл.) школы авторов<br>Котова О.А., Лискова Т.Е. 2<br>час. вебинар |
| 2. | Таланцева<br>Надежда<br>Аркадьевна  | Заместитель<br>директора по<br>УВР;<br>Учитель<br>География<br>экономическая | Высшее<br>Марийский<br>государственный<br>университет;<br>историк, преподаватель<br>истории и обществоведения   | 31/31                                  | Аттестована<br>на соответствие<br>занимаемой<br>должности учитель | 2019 ФГБОУ ДПО<br>«Марийский институт<br>переподготовки кадров<br>агробизнеса» «Охрана<br>труда» 40 час.  |
| 3. | Андреева<br>Ирина<br>Николаевна     | Учитель<br>Русский язык  | Высшее<br>кандидат педагогических<br>наук,<br>доцент<br>Марийский<br>государственный<br>педагогический институт<br>им.Н.К. Крупской, 1989 –<br>учитель русского языка и<br>литературы | 32/29                                  | Аттестована<br>на соответствие<br>занимаемой<br>должности учитель | 2019 ГБУ ДПО РМЭ МИО<br>«Подготовка экспертов для<br>работы в региональной<br>предметной комиссии при<br>проведении государственной<br>итоговой аттестации по<br>русскому языку» 18 час.;   |
| 4. | Андрианова<br>Любовь<br>Анатольевна | Учитель<br>История   | Высшее<br>Марийский<br>государственный<br>университет;<br>историк, преподаватель<br>истории и обществоведения   | 32/32                                  | Высшая «учитель»  | Центр онлайн-обучения<br>«Нетология-групп» 2015<br>2019 ГБУ ДПО РМЭ МИО<br>«Подготовка экспертов для<br>работы в региональной<br>предметной комиссии при<br>проведении государственной<br>итоговой аттестации по<br>истории» 18 час.;   |

|     |                                  |  |   |       |  |  |
|-----|----------------------------------|--|---|-------|--|--|
| 5.  | Бахтин Александр Геннадьевич     | Учитель<br>Язык, история и культура<br>марийского народа                         | Высшее<br>Профессор,<br>доктор исторических наук<br>Марийский государственный университет;<br>историк, преподаватель истории и обществоведения  | 31/31 | Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель  | 2019 ФГБНУ ФИПИ обучение экспертов предметных комиссий ;<br>2019 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по истории» 18 час.;   |
| 6.  | Бурнашев Константин Эдуардович   | Учитель<br>Философия;<br>История социальных учений.<br>Региональная социология   | Высшее<br>Кандидат философских наук; доцент<br>Марийский государственный педагогический университет;<br>учитель истории и социально-политических наук, специальность история  | 22/17 | Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель. | 2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа;<br>2019 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию»     |
| 7.  | Васенина Марина Леонидовна       | Учитель<br>Математика:<br>алгебра и начала математического анализа,<br>геометрия | Высшее<br>Марийский государственный университет;<br>Математик, преподаватель по специальности «математика»  | 18/17 | Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель | 2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа;<br>2019 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике) 18 час. |
| 8.  | Воронцова Елена Габдулхаевна     | Учитель<br>английский язык   | Высшее<br>Марийский государственный педагогический институт;<br>Учитель английского и французского языков по специальности «Филология»  | 16/13 |  | 2019 март МИО «Разработка рабочей программы учебного предмета» 18 час.   |
| 9.  | Гринецкий Александр Владимирович | Учитель<br>Основы безопасности жизнедеятельности                                 | Высшее<br>Уссурийское высшее военное автомобильное командное училище<br>Офицер с высшим военно-специальным образованием – инженер по эксплуатации автомобильной техники;<br>Специальность: командная тактическая, автомобильная техника | 33/5  | Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель  | Участие в днях профессиональной подготовки преподавателей – организаторов ОБЖ и преподавателей ОБЖ/БЖД., семинарах для учителей ОБЖ, проводимых ВК РМЭ,  |
| 10. | Деминцева Ольга Александровна    | Учитель<br>Физическая культура   | Высшее<br>ГОУ ВПО Марийский университет;<br>педагог по физической культуре<br>специальность «Физическая культура»   | 19/15 | Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель | МарГУ 2016 «Проектирование электронного учебного курса в условиях ФГОС» 42 часа  |
| 11. | Загайнова Надежда Ивановна       | Учитель<br>Физическая культура   | Высшее<br>Марийский государственный педагогический институт.<br>физическое воспитание;<br>учитель физического воспитания  | 39/13 | Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель | 2015 ФГБОУ ВО МарГУ профессиональная переподготовка «Менеджмент»   |
| 12. | Климов                           | Учитель  | Высшее  | 38/26 | Аттестован на  | 2018 «Академия   |

|     |                             |                                      |   |       |  |  |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------|---|-------|--|--|
|     | Иван Макарович              | Естествознание<br>Астрономия         | Марийский государственный педагогический институт; физика и математика, учитель физики и математики                             |       | соответствие занимаемой должности учитель                | Просвещение» «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе»   |
| 13. | Козлова Валентина Ивановна  | Учитель Естествознание               | Высшее Марийский государственный университет; химия, химик, преподаватель химии   | 31/21 | Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель | 2018ГУ РМЭ «ЦИТОКО»  |
| 14. | Кропотова Оксана Евгеньевна | Учитель Информатика и ИКТ            | Высшее Марийский государственный педагогический институт; физика, учитель физики и информатики; КСЮИ преподаватель высшей школы | 13/10 | Высшая по должности «учитель»                            | 2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа;<br>2018 АНЛ ДПО ИПОП «Эврика» «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации» 72 ч.  |
| 15. | Мамаева Ольга Борисовна     | Учитель Культурология                | Высшее Кандидат философских наук Марийский государственный университет  | 24/23 | Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель | 2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа;<br>2019 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию» 18 час.;<br>2018 ФГБОУ ВО МарГУ «Проектирование электронных образовательных ресурсов» 36 час.   |
| 16. | Манукянц Сурен Валерьевич   | Учитель Экономика; Основы маркетинга | Высшее Марийский государственный технический университет; Государственное и муниципальное управление, менеджер                  | 11/7  | Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель  | 15.03.2019 Доп.проф. программа «Эконометрика. Вводный курс» 72 час. Повышение квалификации. Благотворительный фонд Егора Гайдара.<br>2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа;<br>2018 ФГАОУ ВО «Московский ФТИ (государственный университет) «Общение в курсе и построение активных сообществ» 36 час.;<br>2019 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию» 18 час |
| 17. | Мурзанов Иван Алексеевич    | Учитель Право Политология            | Высшее ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет 2014, Юрист;  | 4/2   | Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель  | 2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания   |

|     |                              |   |   |       |  |  |
|-----|------------------------------|---|---|-------|--|--|
|     |                              |   | ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет 2017, Аспирантура. Преподаватель-исследователь.  |       |  | курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа;<br>2019 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию»  |
| 18. | Пахмутова Татьяна Евгеньевна | Учитель<br>Естествознание                     | Высшее МарГУ;<br>биология, учитель химии. Биолог. Преподаватель биологии и химии.   | 19/19 | Высшая   | 2018 Семинар «Современные цифровые образовательные сервисы как средство повышения качества образования: результаты апробации ЭФУ на цифровой платформе ЛЕКТА в Республике Марий Эл»;<br>2018 Всероссийское тестирование педагогов 2018. Успешно прошла тест «Учитель биологии»<br>2019 ФГБОУ ВО МарГУ «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА 11)» 18 час. |
| 19. | Протасова Надежда Борисовна  | Педагог-организатор;<br>Учитель<br>Литература | Высшее Кандидат педагогических наук Марийский государственный педагогический институт; филология, филолог, учитель русского языка и литературы  | 14/13 | Высшая по должности «учитель»<br>Первая по должности «педагог-организатор» | 2018 ФГБОУ ДПО «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса» «Охрана труда» 40 час.<br>2019 ФГБУ ВО МарГУ «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА-11» (литература); «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА-11» (русский язык)  |
| 20. | Рудько Татьяна Александровна | Учитель<br>Английский язык                    | Высшее Марийский государственный педагогический институт; филолог, учитель французского и немецкого языков; 2002г., МГПИ, факультет дополнительных педагогических профессий, 2002г. присвоена доп. педагогическая профессия английский язык | 13/13 | Первая по должности «учитель»  | 2019 март МИО «Разработка рабочей программы учебного предмета» 18 час.   |
| 21. | Толмачева Надежда Ивановна   | Тьютор;<br>Педагог-психолог                   | Высшее Марийский государственный педагогический институт; французский и немецкий язык, учитель французского и немецкого языков  | 35/35 | Аттестована на соответствие занимаемой должности педагог-психолог          | 2011-2012 АНО ВПО МОСА «Применение методов математической статистики в научных исследованиях» 72 часа;   |

\*) заполняется при наличии знаков отличия

6.2. По уровню образования (основной состав):

| Всего | Высшее       |                                      | Среднее специальное | Среднее |
|-------|--------------|--------------------------------------|---------------------|---------|
|       | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук |                     |         |
| 11    | 11           | 1                                    | -                   | 1       |

6.3. По стажу работы (основной состав):

| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 0        | 0       | 0        | 3         | 2         | 1         | 5          |

6.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Основные работники

| Всего  | Кандидат педагогических наук | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Аттестованы на соответствие занимаемой должности |
|--|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>7</b>   | <b>1</b>                     | <b>2</b>                          | <b>2</b>                          | <b>2</b>   |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 14                           | 29                                | 29                                | 28   |

6.5. Внешние совместители - работники ВУЗов

| Всего  | Доктор наук, кандидаты наук, доценты | Аспиранты | Преподаватели высшей школы |
|--|--------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>11</b>  | <b>5</b>                             | <b>3</b>  | <b>3</b>                   |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 46                                   | 27        | 27                         |

6.6. Внешние совместители – учителя

| Всего  | Высшая квалификационная категория | Аттестованы на соответствие занимаемой должности |
|--|-----------------------------------|--|
| <b>5</b>   | <b>2</b>                          | <b>3</b>   |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 40                                | 60   |

6.7. Количество работников, имеющих знаки отличия:

| Всего | В том числе |             |                   |          |        |
|-------|-------------|-------------|-------------------|----------|--------|
|       | Народный    | Заслуженный | Почетный работник | Отличник | Прочие |
|       |             |             |                   |          |        |



|          |          |  |  |                                 |          |
|----------|----------|--|--|---------------------------------|----------|
|          | учитель  | учитель либо др. категории заслуженных | образования РФ либо др. категории почетных | образования, просвещения и т.п. |          |
| <b>5</b> | <b>0</b> | <b>1</b>                               | <b>1</b>                                   | <b>3</b>                        | <b>0</b> |

6.8. Сведения о совместителях:

| Всего | Из них          |            |          |              |                      |            |         |
|-------|-----------------|------------|----------|--------------|----------------------|------------|---------|
|       | Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее       |                      | Сред. спец | Среднее |
|       |                 |            |          | Общее кол-во | канд. и доктора наук |            |         |
| 15    | 10              | 2          | 0        | 15           | 5                    | 0          | 0       |

6.9. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

Вакансий и периодов наличия вакансий - нет.

6.10. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 100\_%.

6.11. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

| Содержание показателя  | Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ   | Показатель ОУ |
|--|---|---------------|
| Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками  | Город - не менее 95%<br>Село - не менее - 90%   | 100%          |
| Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование) | <b>Начальная школа:</b> не менее 75 %/ не менее 55 %;<br><b>основная школа:</b> не менее 85 %/ не менее 70 %;<br><b>средняя школа:</b> не менее 90 %/ не менее 80 %;<br><b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> не менее 95 %/ не менее 85 %<br>Город/село | 100%          |
| <b>Уровень квалификации педагогических и руководящих работников</b>  |   |               |
| % педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории   | <b>начальная, основная, средняя школа:</b> с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа;<br><b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> не менее 70% от общего числа   | 100%          |
| % педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории   | <b>начальная, основная, средняя школа:</b> не менее 20%;<br><b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> не менее 30%   | 48%           |
|  | <b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> из них не менее 50%  |               |

| Содержание показателя   | Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ | Показатель ОУ |
|---|---|---------------|
|   | с высшей категорией                                     |               |
| % педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет | 100%  | 100%          |

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

| Класс | Предмет   | Используемые учебники<br>(автор, название, издательство)   |
|-------|---|--|
| 10    | Русский язык  | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово   |
| 10    | Литература  | Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 10 класс Ч. 1,2. М.: «Просвещение»   |
| 10    | Иностранный язык (английский)                                   | Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис «Английский язык» 10 класс (базовый уровень) М.: Русское слово  |
| 10    | История   | А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. История России 10 кл. Базовый уровень. М.: Русское слово<br>Горинов М.М., Данилов А.А., Моркунов М.Ю. История России 10 класс (базовый уровень). М.: Русское слово   |
| 10    | География экономическая   | Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение  |
| 10    | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Титул<br>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение  |
| 10    | Информатика и ИКТ   | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Бином   |
| 10    | Естествознание  | Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др./ Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение<br>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Р. Химия (базовый уровень) 10 класс. Просвещение<br>Тихомирова А.С., Яворский Б.М. Физика, 10 класс (базовый уровень), Мнемозина |
| 10    | Физическая культура   | Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение  |
| 10    | Основы безопасности   | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. /под ред.  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | жизнедеятельности   | Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение   |
| 10 | Экономика   | Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. /Под.ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень)10-11 класс.: Вита-Пресс<br>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение  |
| 10 | Право   | Никитин А.Ф. Право (профильный уровень) 10-11 класс. М.:Просвещение<br>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение   |
| 10 | Философия   | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И, Белявский А.В., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.:Просвещение;<br>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.: Просвещение                                 |
| 10 | Политология   | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И, Белявский А.В., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.:Просвещение;<br>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.: Просвещение                                 |
| 10 | Язык, история и культура марийского народа (интегрированный курс) | Сануков К.Н., Иванов А.Г. История марийского народа   |
| 10 | История социальных учений. Региональная социология                | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И, Белявский А.В., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.:Просвещение;<br>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.: Просвещение                                 |
| 11 | Русский язык  | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово  |
| 11 | Литература  | Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень)11 класс. Русское слово.   |
| 11 | Иностранный язык (английский)                                     | Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис «Английский язык» 11 класс (базовый уровень)М.: Русское слово  |
| 11 | История   | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) 11 класс.М.: Просвещение<br>Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) 11 класс. М.: Просвещение |
| 11 | География экономическая   | Максаковский В.П. География (базовый уровень)10 класс. М.:Просвещение   |
| 11 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия   | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Титул<br>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень) 10-11 класс. М.:Просвещение  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | Информатика и ИКТ   | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Бином   |
| 11 | Естествознание  | Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др./ Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень) 11 класс. М.: Просвещение<br>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Р. Химия (базовый уровень) 11 класс. Просвещение<br>Тихомирова А.С., Яворский Б.М. Физика, 11 класс (базовый уровень), Мнемозина |
|    | Астрономия  | Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень).- М.: Просвещение 10-11 классы   |
| 11 | Физическая культура   | Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение  |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности                             | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс. М.: Просвещение  |
| 11 | Экономика   | Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. /Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) 10-11 класс. Вита-Пресс<br>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение   |
| 11 | Право   | Никитин А.Ф. Право (профильный уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение<br>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение   |
| 11 | Социология  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение;<br>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение  |
| 11 | Язык, история и культура марийского народа (интегрированный курс) | Сануков К.Н., Иванов А.Г. История марийского народа  |
| 11 | Культурология   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение;<br>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение  |

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда – 4129 экземпляров (печатные издания – 3944 экземпляра, электронные документы- 185)

Из него:

учебники - 3101;

учебные пособия – 668;

художественная литература – 6 экземпляров художественной литературы (175000 экземпляров из отдела художественной литературы библиотеки МарГУ, обслуживающий гимназистов);

справочные материалы – 169.

Процент обновления фонда учебной литературы составляет 10% ежегодно.

### **Информационное обеспечение учебного процесса**

|  |      |
|--|------|
| Количество компьютеров (всего)   | 25   |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе                         | 19   |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе                         | 19   |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров                | 1/15 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами                   | 5    |
| Количество видеотехнических устройств                                  | 20   |
| Количество аудиотехнических устройств                                  | 2    |
| Наличие подключения к сети Интернет                                    | да   |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет        | 24   |
| Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам | да   |

### **9. Материально-техническая база**

9.1. Гимназия располагается в арендуемых у ЗАО «Исполнительная дирекция» АО СПК «Марагропромдорстрой нежилых помещениях площадью 208 кв. м» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Комсомольская д. 125-а.

9.2. В наличии имеются паспорта учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

9.3. Обеспечение возможности:

| Показатель   | Наличие и описание возможности реализации   |
|--|---|
| проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально- | Имеются электронные образовательные учебники по химии, биологии, физике, географии, обществознанию. |

|   |   |
|---|---|
| наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;                                   |   |
| наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; | Из пяти функционирующих кабинетов оборудованы мультимедийной техникой 100% кабинетов, 1 мобильный компьютерный класс с доступом в интернет, 1 комплект переносных ноутбуков в количестве 15 штук. Обучающиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы, учителя используют данные ресурсы для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических, физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры, прослушивание звуковых материалов. Имеется возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивные карты, электронные учебники, виртуальные лабораторные работы |
| создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;   |   |
| обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;  | Функционируют 25 компьютеров, 19 из которых используется в учебном процессе, 19 ПК находятся в свободном доступе, 5 классов оборудовано мультимедиа проекторами, 19 терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, один мобильный компьютерный класс с выходом в интернет и использованием Wi-Fi, которые позволяют работать с различными информационными материалами и технологиями. В гимназии создано единое информационное пространство, функционирует электронный журнал, в работе используются программы Microsoft Office.   |
| проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;   | Используются информационно-коммуникационные технологии для создания проектов, демонстрационных презентаций, интерактивных презентаций.  |

|  |   |
|--|---|
| исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений); | Для репетиций используются ноутбуки, магнитофоны.   |
| физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;  | Для проведения уроков физкультуры Гимназия имеет во временном совместном использовании помещения по адресу г. Йошкар-Ола ул. Набережная Брюгге д. 1, общей площадью 351,24 кв.м<br>Уроки физической культуры проводятся в ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Набережная Брюгге д. 1, (договор о совместном использовании имущества от 31 августа 2015г.) |

9.4. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

**Медицинское обслуживание обучающихся** гимназии осуществляется Лечебно-профилактическим муниципальным учреждением здравоохранения «Йошкар-Олинская детская городская больница» на основании договора оказания медицинских услуг от 31 июля 2013 года № 887 Д (договор бессрочный).

**9.5. Уроки физической культуры** проводятся в ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Набережная Брюгге д. 1, (договор о совместном использовании имущества от 31 августа 2015г.)

**9.6. Наличие актового зала** - актовый зал главного корпуса Марийского государственного университета.

**9.7. Питание обучающихся** гимназии организовано в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж», на основании «Договора об организации питания обучающихся» от 10.10.2018г. .

Охват горячим питанием по ступеням образования

|                    | Количество обучающихся | % от общего количества обучающихся |
|--------------------|------------------------|------------------------------------|
| <b>III ступень</b> | 103                    | 100%                               |

**Вывод:** Ресурсное обеспечение Учреждения максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

Положение о мониторинге учебного процесса

[http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2017-2018/local/polozhenie\\_o\\_monitoringe\\_uchebного\\_processa.pdf](http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2017-2018/local/polozhenie_o_monitoringe_uchebного_processa.pdf)

Положение о внутришкольном мониторинге качества образования

[http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2017-2018/local/polozhenie\\_o\\_vnutrishkolnom\\_monitoringe\\_kachestva\\_.pdf](http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2017-2018/local/polozhenie_o_vnutrishkolnom_monitoringe_kachestva_.pdf)

**Проведение независимой оценки качества оказываемых услуг** (*при подготовке информации просьба руководствоваться указанными в сносках документами*)<sup>2</sup> (указывается краткая характеристика мероприятий по участию организации в независимой системе оценке качества образования (независимые опросы и анкетирования и т.п.) с указанием реквизитов и основных вопросов протоколно оформленных заседаний Общественного (Попечительского) совета, ссылка публичные доклады и т.д.)

Попечительским советом (протокол №2 от 30.08.2019г.) принято решение о проведении анонимного анкетирования родителей обучающихся 10 класса гимназии в декабре 2019 года (ответственная за проведение анкетирования председатель Попечительского совета М.Ф. Шамакова).

Попечительский совет подвел итоги анкетирования (протокол № 1 от 13.01.2020 г.):

**Респондентами опроса общественного мнения стали 44 человека, являющиеся родителями обучающихся 10 классов гимназии.**

<sup>2</sup> «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Минобрнауки России 01.04.2015)



### Метод проведения опроса – анонимное анкетирование

| Вопросы   | Высокая % | Средняя % | Низкая % |
|---|-----------|-----------|----------|
| Как вы оцениваете полноту и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности  | 100       |           |          |
| Как вы оцениваете полноту представленной информации о педагогических работниках организации   | 100       |           |          |
| Как вы оцениваете возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов). | 100       |           |          |
| Как вы оцениваете обеспеченность образовательной организации бумажными (учебники, учебные пособия) и электронными средствами обучения, включая доступ в Интернет  | 100       | -         | -        |
| Как вы оцениваете условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся  | 98        | 2         |          |
| Как вы оцениваете условия для организации питания обучающихся   | 100       |           |          |
| Как вы оцениваете условия для индивидуальной работы с обучающимися  | 100       |           |          |
| Как вы оцениваете возможность обучения Вашего ребенка по дополнительным образовательным программам  | 98        | 2         |          |
| Как вы оцениваете возможность развития творческих способностей обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах,  | 97        | 3         |          |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях |     |   |   |
| Как вы оцениваете возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся                                    | 100 |   |   |
| Как Вы в целом оцениваете доброжелательность и вежливость работников  | 100 |   |   |
| Как Вы в целом оцениваете компетентность работников   | 100 |   | - |
| Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации   | 100 | - | - |
| Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг  | 100 |   | - |
| Готовы ли вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым  | 100 |   |   |

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности за II полугодие 2019 года, размещены на официальном сайте в сети «Интернет»

[http://lawmargu.ucoz.ru/index/nezavisimaja\\_ocenka\\_kachestva\\_obrazovanija/0-156](http://lawmargu.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija/0-156)

### **Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана**

Средний балл выпускников 11 классов по предметам за 2019 год

| <b>Учебный. год</b> | <b>Всего выпускники</b> | <b>Предметы учебного плана</b> | <b>Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок</b> |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
|---------------------|-------------------------|--------------------------------|---|

|           | <b>в</b> |  | <b>Средний балл</b> | <b>Соответствие критериальным требованиям*</b> |
|-----------|----------|--|---------------------|--|
| 2018/2019 | 49       | Русский язык   | 4,2                 | соответствует                                  |
|           |          | Литература   | 4,4                 | соответствует                                  |
|           |          | Иностранный язык (английский)                        | 4,4                 | соответствует                                  |
|           | 50       | Математика   | 3,9                 | соответствует                                  |
|           | 50       | Информатика и ИКТ                                    | 4,8                 | соответствует                                  |
|           | 50       | История  | 4,1                 | соответствует                                  |
|           | 50       | Экономика  | 4,5                 | соответствует                                  |
|           | 50       | Право  | 4,3                 | соответствует                                  |
|           | 50       | Социология   | 4,14                | соответствует                                  |
|           | 50       | Естествознание                                       | 4,55                | соответствует                                  |
|           | 50       | Культурология  | 4,57                | соответствует                                  |
|           | 50       | География экономическая                              | 4,40                | соответствует                                  |
|           | 50       | Язык, история и культура народов Республики Марий Эл | 4,2                 | соответствует                                  |
|           | 50       | Основы безопасности жизнедеятельности                | 4,88                | соответствует                                  |
|           | 50       | Физическая культура                                  | 5,0                 | соответствует                                  |

## **Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| <b>№ п/п</b>                           | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значение</b> |
|--|--|--------------------------|-----------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |                          |                 |
| 1.1                                    | Общая численность учащихся   | человек                  | 103             |
| 1.2                                    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                    | человек                  | 0               |
| 1.3                                    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                     | человек                  | 0               |
| 1.4                                    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                      | человек                  | 103             |
| 1.5                                    | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность | человек                  | 44              |

|        |   |         |     |
|--------|---|---------|-----|
|        | всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)   |         |     |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку<br>(по 5-бальной шкале, без округления)                                 | балл    | 0   |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике<br>(по 5-бальной шкале, без округления)                                     | балл    | 0   |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку<br>(по 100-бальной шкале, без округления)                                | балл    | 73  |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике<br>(по 100-бальной шкале, без округления)                         | балл    | 67  |
| 1.10   | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку                           | человек | 0   |
| 1.11   | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,                              | человек | 0   |
| 1.12   | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | человек | 0   |
| 1.13   | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике     | человек | 0   |
| 1.14   | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании   | человек | 0   |
| 1.15   | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  | человек | 0   |
| 1.16   | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием   | человек | 0   |
| 1.17   | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием  | человек | 4   |
| 1.18   | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек | 41  |
| 1.19   | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:  | человек | 25  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек | 14  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек | 2   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек | 0   |
| 1.20   | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов  | человек | 0   |
| 1.21   | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения  | человек | 103 |
| 1.22   | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения   | человек | 103 |
| 1.23   | Численность учащихся в рамках сетевой формы   | человек | 103 |

|                          |  |         |      |
|--------------------------|--|---------|------|
|                          | реализации образовательных программ  |         |      |
| 1.24                     | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек | 21   |
| 1.24.1                   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек | 21   |
| 1.25                     | Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)   | человек | 1    |
| 1.26                     | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек | 21   |
| 1.27                     | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек | 0    |
| 1.28                     | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек | 0    |
| 1.29                     | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:  | человек |      |
| 1.29.1                   | Высшая   | человек | 4    |
| 1.29.2                   | Первая   | человек | 2    |
| 1.30                     | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек |      |
| 1.30.1                   | До 5 лет   | человек | 0    |
| 1.30.2                   | Свыше 30 лет   | человек | 8    |
| 1.31                     | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек | 0    |
| 1.32                     | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек | 8    |
| 1.33                     | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек | 21   |
| 1.34                     | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов  | человек | 0    |
| <b>2. Инфраструктура</b> |  |         |      |
| 2.1                      | Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>   | единиц  | 19   |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете   | единиц  | 4129 |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | да   |
| 2.4                      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет  | да   |
| 2.4.1                    | С обеспечением возможности работы на стационарных  | да/нет  | да   |

|       |   |         |       |
|-------|---|---------|-------|
|       | компьютерах или использования переносных компьютеров  |         |       |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет  | да    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет  | да    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                      | да/нет  | да    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | да    |
| 2.5   | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | человек | да    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность                                | кв. м.  | 208,4 |

**Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» позволяет сделать следующие выводы:**

1. В ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» создан творческий коллектив единомышленников, обладающих высоким уровнем профессиональной компетенции.

2. Положительный имидж гимназии способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в гимназии способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Традиции воспитательной работы обеспечивают связь и преемственность всех участников образовательного процесса, хорошему психологическому климату, быстрой адаптации вновь поступивших в гимназию учащихся, успешной учебной деятельности.

**Проблемы, над которыми необходимо работать педагогическому коллективу:**

1. Повышение учебной мотивации обучающихся гимназии.

2. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ с целью повышения качества знаний учащихся, развития их способностей.